

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

ОДОБРЕНА
ПЦК преподавателей
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
(Протокол от 18.06.2024 № 7)

Председатель ПЦК Головкина Н.А. Головкина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебно-методической работе

Ковалёва И.А. Ковалёва
«28» июне 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ г. Москвы

«МТК имени Л.А. Филатова»



Жиццов В.А. Жиццов

«30» августа 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для студентов III курса

Специальность

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 970)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составитель: Бондарев Г.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова», почетный работник высшего профессионального образования, кандидат наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- формирование умений применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности;
- формирование знаний об области применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности;
- формирование у студентов теоретических и практических действий для жизни в социуме.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	Основные категории и понятия философии -роль философии в жизни человека и общества -основы философского учения о бытии - сущность процесса познания -основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Общечеловеческих ценностей как основы поведения в коллективе, команде
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	О природе ценностей, их месте в жизни общества и личности

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в то числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, демонстрировать осознанное поведение	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
в т.ч. самостоятельной работы	(22)
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
Раздел I. Предмет философского знания и история философии		46			
Тема 1.1. Философия как основа научного знания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Рациональность – основное свойство философии.				
	Предмет и определение философии.				
	Практические занятия				
	«Предмет и определение философии». Работа с философским словарем				
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
	<i>Предпосылки философии в Древней Индии.</i> Индуизм. Реинкарнация. Карма и сансара. Майя. Принцип ахимсы. Дхарма. Веды. Упанишады.				
	<i>Предпосылки философии в Древнем Китае.</i> Учение о пяти стихиях. Философия инь-ян. Три мыслителя: Лао-цзы, Конфуций, Мо-цзы. Даосизм.				
	<i>Становление философии в Древней Греции.</i> Досократическая философия. Милетская школа. Фалес, Гераклит, Анаксимен, Анаксимандр, Анаксагор. Пифагор. Демокрит. Элейская школа. Античная натурфилософия. Гераклит. Философия классического периода. Сократ. Диалектика Сократа и его метод майовтики. Этика Сократа. Ученики Сократа. Платон. Диалектика Платона. Идеальный мир Платона. Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Аристотель как создатель формальной логики (три основных закона логики: закон тождества; закон исключения третьего; закон противоречия). Основные положения этики Аристотеля. Учение о государстве Платона и Аристотеля. Цинизм (Антисфен). Эпикур. Школа Эпикура («Сад Эпикура»). Стоицизм (Зенон). Скептицизм (Пиррон).				
	<i>Философия Древнего Рима.</i> Эпикурейство (Лукреций и его поэма «О природе вещей»). Римский стоицизм. Цицерон. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий («философ на престоле»). Скептицизм. Секст. Эмпирик.				
	Практические занятия				
	«Карма и сансара». «Философия инь-ян». «Философские школы Древней Греции». Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». «Платон и идеальное государство». «Эпикурейство и стоицизм в Древнем Риме». «Особенности античной философии».				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	«Причины упадка древнегреческой философии». «Значение античной философии».		
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности средневековой философии. Ортодоксальная христианская философия Августина. Мусульманская философия. Аль-Фараби. Авиценна. Суфизм в исламе. Патристика и схоластика. Вера и знание в учении Фомы Аквинского. «Сумма теологии». Пять обоснований бытия Бога. Реалисты и номиналисты. Номинализм Уильяма Оккама. «Бритва Оккама» как принцип простоты. Значение средневековой философии.		
	Практические занятия		
	«Главные направления мусульманской философии». «Основные принципы учения Ф. Аквинского». «Особенности и значение средневековой философии».		
Тема 1.4. Философия Возрождения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Гуманизм и реформация в Западной Европе. Платонизм Ренессанса: Пико делла Мирандола. Социальные теории и идеологии: Н. Маккиавелли.		
	Эразм Роттердамский. «Опыты» М. де Монтеня. Социальные теории и теории естественного права: Томас Мор.		
	Натурфилософия Джордано Бруно.		
	Практические занятия		
	Работа с текстами: М. Монтень «Опыты». Э. Роттердамский «Похвала глупости».		
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<i>Континентальный рационализм.</i> Понятие субстанции в учении Спинозы. Понятия «природы творящей» и «природы сотворённой». Рационалистическая концепция познания. Метафизика Декарта. Учение о методическом сомнении. Принцип « <i>cogito</i> » и учение о «врождённых идеях». Субъективный идеализм Беркли. Немецкий философ Г. Лейбниц. «Новые опыты о человеческом разуме».		
	<i>Английский эмпиризм.</i> Ф. Бэкон. Утопическое произведение «Новая Атлантида» – образ идеального государства. Д. Локк. Учение о первичных и вторичных качествах; определение рождающегося человека как « <i>tabula rasa</i> ». Особенности эмпиризма Д. Юма.		
	<i>Немецкая классическая философия. И. Кант</i> и его нравственные правила. Принцип автономии Разума. Принцип «ориентиров» в мышлении. «Коперниковский переворот» в теории познания. Этика Канта: категорический императив как прообраз учения о правах человека. <i>Г.Гегель</i> : абсолютная идея и мировой разум. Гегель как историк философии. Эволюция системных		

	<p>воззрений Гегеля. Понимание Гегелем предмета философии и её места в системе наук. <i>Философия марксизма</i>. Критика буржуазно-христианской морали. Экономический материализм Маркса и его значение для европейской истории. Позитивизм <i>О. Конта</i>. Философия пессимизма <i>Шопенгауэра</i>. <i>Ницше</i> и критика западной традиции философского универсализма</p> <p>Датский философ <i>С. Кьеркегор</i> – предшественник экзистенциализма. Основополагающая категория философии Кьеркегора – «существование». Идея абсолютной свободы личности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Субъект и объект в философии Нового времени». «Эмпиризм и рационализм: в чем разница». «Проблемы теории познания Нового времени». «Феномен и «вещь в себе» по Канту». «Рациональное и чувственное познание по Канту». «Философия бессознательного». «Своеобразие учения Ницше».</p>		
Тема 1.6. Философия XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Экзистенциализм. Феноменология. Структурализм</i>. Общность и противоположности в методологии экзистенциализма и феноменологии. Основные идеи феноменологии Гуссерля. Метафизическое истолкование сущего в философии Хайдеггера. Религиозный экзистенциализм Ясперса, Шестова и Бердяева. Атеистический экзистенциализм Камю и Сартра. Структурализм в философии языка 70-90-х гг. XX века</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Методология экзистенциализма и феноменологии». «Основные идеи феноменологии». «Особенности русской философии».</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел II. Структура и основные направления философии		20	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</p> <p>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Основные этапы философии». «Три круга философии». «Методы философии». «Суть диалектического метода».</p>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		ОК 06
	Практические занятия		
	«Современные онтологические представления». Методология научного познания». Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Философские основы социально-культурной деятельности		
	Практические занятия		
	Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (на выбор). Содержание основных разделов философии. Философские основы социально-культурной деятельности		
	<i>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</i>	2	
	ВСЕГО	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

1. Бранская Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: КНОРУС, 2017. // Сайт ucis.ru [pdf]
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник / В.А. Канке. – М.: Логос, 2015.
4. Новая философская энциклопедия. [Режим доступа: https://gufo.me/dict/philosophy_encyclopedia]
5. Современный философский словарь / Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. – М.: Академический проект, 2015.

Интернет-ресурсы

www.dialog21.ru – интерактивный сайт Российского философского общества.

www.philosophy.ru – философский портал (Философия в России)

Philosoff.Ru – Философия: студенту, аспиранту, философу

www.arcto.ru – Арктогея – философский портал

Terme.ru – Национальная философская энциклопедия

<http://www.iph.ras.ru/> – Институт философии Российской академии наук

<http://filo-lecture.ru/> Философия (Object 1 – лекции по философии)

<http://www.bibliotekar.ru/filosofia/index.htm> Великие мыслители

<http://www.myline.ru/> Философский минимум.

<http://sto-geniev.narod.ru/filosofy/> Философы – 100 великих гениев

<http://filosof.historic.ru/> Цифровая библиотека по философии

<http://studentam.net/content/category/1/16/25/> Электронная библиотека учебников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>умения</i>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам выполнения практических работ, опрос
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности.	Тестирование, оценка выполнения эссе, опрос
-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует поиск и творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую позицию при выполнении задач; аргументирует и отстаивает свое мнение	Оценка результатов выполнения практических работ
<i>знания</i>		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, промежуточная аттестация
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций; промежуточная аттестация
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос. промежуточная аттестация
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ промежуточная аттестация
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания; демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения сочинения-эссе презентаций. промежуточная аттестация
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, сообщений промежуточная аттестация
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, сообщений промежуточная аттестация

<p>- общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде.</p>	<p>имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций: промежуточная аттестация</p>
--	---	--