

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

ОДОБРЕНА
ПЦК преподавателей
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(Протокол от 18.06.2024 № 7)

Председатель ПЦК [подпись] Н.А. Головкина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебно-методической работе

«28» июня 20 24 г.

[подпись] И.А. Ковалёва

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ г. Москвы
«МТК имени Л.А. Филатова»

[подпись] В.А. Жибицов

«28» августа 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для студентов II-III курса

Специальность:

52.02.04 Актерское искусство

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1359)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер драматического театра и кино)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер музыкального театра)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер театра кукол)

Составители: Лазник А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

52.02.04 Актерское искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на формирование

общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональной компетенции:

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста, написание эссе, сочинений, официальных и неофициальных писем, портфолио подготовка устных выступлений, диалогов подготовка презентационных материалов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Развивающий курс			
<i>4-й семестр</i>			
Тема 1.1. Как добиться своих целей	Практические занятия	14	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы условных предложений. Фразовый глагол put Зависимые предлоги, словообразование, идиоматические выражения.		
	Стрессовые ситуации. Как с ними бороться. Психологическое давление в среде подростков. Отрывок из литературного произведения Ш. Бронте «Джейн Эйр». Написание писем в неформальном стиле. Унижения в школе: как с этим бороться. Нервная система человека. Экология: как сократить количество упаковки.	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Как бороться со стрессом: практические рекомендации», написание неформального письма на заданную тему, проект «Программа службы психологической помощи».		
Тема 1.2. Ответственность	Практические занятия.	14	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив, формы и правила употребления инфинитива, инфинитив или герундий, фразовый глагол keer, зависимые предлоги, словообразование		
	Был ли ты когда-нибудь жертвой преступления. Наши права и обязанности. Аудирование. Отрывок литературного произведения Ч. Диккенса «Великие ожидания». Сочинение-рассуждение на заданную тему. Правила написания сочинения и особенности данного вида письменной работы. История Статуи Свободы. Декларация по правам человека. Анкета «Экологическое сознание».	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение-рассуждение на заданную тему, Проект «Достопримечательности Великобритании, США и России»», проект «Презентация программы благотворительной организации по борьбе за права человека».		

Тема 1.3. Опасные моменты в нашей жизни. Болезни и лечение	Практические занятия.	14	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: пассивный залог, фразовый глагол <i>get</i> , словообразование., зависимые предлоги		2
	Экстремальные виды спорта. Заболевания и лечение. Отрывок из литературного произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». Написание рассказа (повествования). Литературные средства для выражения чувств и эмоций. История Флоринс Ноттингейл. Великий пожар в Лондоне. Экология: как бороться с загрязнением воды.		3
5-й семестр	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Эссе «Экстремальные виды спорта: за и против», статья о человеке, внесшем вклад в жизнь общества, рекламный буклет «В защиту экологии». «Контроль всех видов речевой деятельности»		
Тема 1.4. Условия жизни людей	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме : человеческое общество, условия жизни. Грамматический материал: модальные глаголы, фазовый глагол <i>do</i> , зависимые предлоги, словообразование, трансформация в предложениях.		2
	Жизнь на улице: проблемы бездомных и социально незащищенных людей. Проблемы с соседями : разрешить конфликты. Отрывок из литературного произведения Т. Харди «Тесс из Дюбервиля». Предложения и рекомендации по улучшению качества жизни в округе. Типы домов. Жизнь в трущобах. Экология зеленые пояса Великобритании.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Интервью для газеты на тему «Проблемы социально-незащищенных людей», пишем письмо с предложениями по улучшению качества жизни в нашем городе (районе), творческий мини-проект «Дом моей мечты».		
Тема 1.5. Средства общения	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Косвенная речь, фразовый глагол <i>talk</i> зависимые предлоги, словообразование, идиомы.		2
	Космические технологии.		3

	<p>Средства массовой информации. Отрывок из литературного произведения Дж. Лондона «Белый клык». Правила написания сочинения за-и-против. Языки Британских островов. Средства связи в прошлые времена. Загрязнение мирового океана.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание сочинения за-и-против на заданную тему, проект «Языки, на которых говорят в России», Проект выступления в защиту мирового океана</p>	4	
<p>Тема 1.6. Надежды и мечты</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы условных предложений, фразовый глагол <i>carry</i>, зависимые предлоги, инверсия в условных предложениях, трансформации в предложениях.</p>	8	2
	<p>Мечты великих изобретателей, ставшие реальностью. Планы и амбиции. Образование в Университете. Отрывок из литературного произведения Р. Киплинга «Если». Официальные письма и сообщения. Жизнь британских студентов. 10 способов изменить мир. Жизнь Дианы Фоссей.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение «Жизнь студентов в России», проект «Изменим мир к лучшему вместе», сообщение о знаменитых волонтерах о благотворительных организациях.</p>		4
<p>Тема 1.7. Давайте путешествовать</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал; Инверсия, существительные в единственном и множественном числе, фразовый глагол <i>check</i>, зависимые предлоги.</p>	8	2
	<p>Мистические места на планете. В аэропорту. Отрывок из литературного произведения Дж. Свифта «Путешествия Гулливера». Мое любимое место отдыха. Что нужно помнить , отправляясь в США. Современное изобразительное искусство. Эко-туризм.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сочинение на тему «Мое любимое место отдыха», проект буклета «Советы туристам, приезжающим в Россию», Проект «Эко-туризм в России».</p>		4

Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс			
6-й семестр			
Тема 2.1. Театр	Практические занятия	20	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Переход прямой речи в косвенную. Сложносочиненные предложения. Простое настоящее время и настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время. Наречия времени. Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. оборот <i>to be going to</i> . Придаточные цели. Инфинитив. Страдательный залог.		
	Что такое театр? Малый театр и его актеры. Большой театр и его артисты. Московский международный музыкальный центр Гранд Холл. Московский музыкальный театр им. К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко. Концертный зал имени П.Чайковского. Театр времени Вильяма Шекспира и его трагедии. Московский мюзикл театр		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Информация о знаменитых советских актерах Малого театра (Интернет-ресурсы). Монолог о посещении Большого театра. Отношение молодежи к театру в наши дни. В какой театр вы предпочитаете ходить и почему? Диалог о посещении Концертного зала им. П. Чайковского (с использованием фраз из текста). Представьте себе Джульетту в наше время (монолог). Вы хотите устроиться на работу в театр. Похвалите себя.			
Тема 2.2. История развлечений	Практические занятия	4	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Возвратные местоимения. Модальные глаголы		
	Развитие греческого театрального искусства. Театральное искусство в России и за рубежом		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Дайте информацию в Британский журнал о развитии русского театрального искусства.			

Тема 2.3. Кино	Практические занятия	10		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение			2
	История Голливуда и его знаменитые актеры. Известные комики американского кино. Лучшие фильмы российского кинематографа Плеяда великих российских актеров кино			3
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
1. На кого из Голливудских актеров вы хотели бы быть похожими и почему? 2. Проинтервьюируйте известного русского актера (диалог).				
Тема 2.4. Джаз	Практические занятия	4		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Инверсия как стилистический прием			2
	История возникновения джаза. Популярные джазовые исполнители Луи Армстронг – знаменитый джазовый исполнитель и музыкант.			3
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Как вы представляете себе свое театральное будущее? Подготовка к зачету				
	Дифференцированный зачет	2		
		Всего	114	
		СРС	57	
		Итого:	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон
- телевизор
- экран
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по данной программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Лань

Дополнительные источники:

1. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник// О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] – 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing, Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе) // ЭБС Лань
2. Комиссарова НВ. Пособие для самостоятельной работы по английскому языку по пьесе У.С. Моэма «Театр»: учебное пособие / Н.В. Комиссарова; Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы. – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2019 // ЭБС Лань

3. Комаров А.С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования / АС. Комаров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
4. Англо-русский и русско-английский словарь: English-Russian&Russian-English dictionary / Под ред. Мюллера В.К. – М., 2015. (Справочный материал по лексике).
5. Murphy R. English Grammar in use. 4th edition. – Cambridge University Press, 2015 (справочный материал по грамматике).

Интернет ресурсы

1. www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.macmillan.ru – Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
3. www.oxfordenglishtesting.com – сайт содержит интерактивные тесты по английскому языку.
4. www.bbclearningenglish.com – видео- и аудиоуроки английского языка, языковые тесты, истории о культуре и традициях англоязычных стран.
5. www.lengish.com – видеоуроки, программы для изучения английского языка, статьи, упражнения на развитие словарного запаса, тесты.
6. www.native-english.ru – английский язык online – идиомы английского языка; топики на английском языке, популярные песни на английском языке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	<p style="text-align: center;"><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – контрольная семестровая работа; – дифференцированный зачет <p style="text-align: center;"><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – оценка зачетных требований по пятибалльной системе.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ПК 1.9	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
<i>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		