

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

ОДОБРЕНА
ПЦК преподавателей
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
(Протокол от 18.06.2024 № 7)

Председатель ПЦК [подпись] Н.А. Головкина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебно-методической работе

[подпись] И.А. Ковалёва
«28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ г. Москвы
«МТК имени Л.А. Филатова»



[подпись] В.А. Жибцов

20 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов II-III курса

Специальность:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 970)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составители: Лазник А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09	<i>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</i>	<i>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе в форме практической подготовки	108
практические занятия	106
в т.ч. самостоятельной работы	24
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет – социально-культурная деятельность		14	ОК 09
Тема 1.1. Этапы становления и развития социально-культурной деятельности	Практические занятия Повторение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. Структуры вопросительного предложения. Перевод и выделения информации в тексте. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число существительных	6	ОК 09
Тема 1.2. Основные направления социально-культурной деятельности	Практические занятия. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный с использованием активной лексики урока. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма	4	ОК 09
Тема 1.3. Роль культурно-массовых мероприятий в современном мире (обществе)	Практические занятия. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания.	4	ОК 09
Раздел 2. Общеразговорная лексика		42	
Тема 2.1. Культура и традиции стран мира	Практические занятия Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный с использованием активной лексики урока. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Повторение изученных грамматических и лексических тем.	6	ОК 09

<p>Тема 2.2. Учреждения культуры России и зарубежья.</p>	<p>Практические занятия Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p>	4	ОК 09
<p>Тема 2.3. Мировые шедевры культуры и искусства</p>	<p>Практические занятия Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке. Активизация навыка говорения по изученной теме.</p>	6	ОК 09
<p>Тема 2.4. Выдающиеся произведения русской литературы</p>	<p>Практические занятия Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме.</p>	6	ОК 09
<p>Тема 2.5. Выдающиеся произведения иностранной литературы</p>	<p>Практические занятия Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p>	6	ОК 09

	Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме		
Тема 2.6. Современные культурно-массовые мероприятия мирового масштаба (концерты, постановки, мюзиклы)	Практические занятия	8	ОК 09
	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Организация досуговой деятельности в зарубежных странах. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Праздник».		
Тема 2.7. Реклама	Практические занятия	6	ОК 09
	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Реклама». Повторение изученного материала по разделу № 2		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		32	ОК 09
Тема 3.1. Собеседование	Практические занятия	6	ОК 09
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Резюме. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание		
Тема 3.2. Деловая переписка	Практические занятия	6	ОК 09
	Деловая переписка. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Активизация навыка письма. Составление документации на иностранном языке.		
Тема 3.3. Речевая культура	Практические занятия	6	ОК 09
	Реклама культурно-массовых мероприятий. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги.		

	Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.		
Тема 3.4. Деловые переговоры	Практические занятия	8	ОК 09
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.		
Тема 3.5. Индустрия организации мероприятий	Практические занятия	6	ОК 09
	Структура организации, работа с заказчиком Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги		
Раздел 4. Современные вопросы профессиональной деятельности		18	ОК 09
Тема 4.1. Профессия менеджера	Практические занятия	10	ОК 09
	Основные аспекты профессии менеджера. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме. Активизация навыка письма. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Активизация навыка говорения.		
Тема 4.2. Информационно-технологическое обеспечение в профессиональной деятельности	Практические занятия	8	ОК 09
	Активизация навыка поиска информации на иностранном языке. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя; рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон, телевизор
- экран, интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по данной программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воробьева, С.А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт

Дополнительные источники

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (В1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Купцова, А.К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.К. Купцова, Л.А. Козлова, Ю.П. Волынец; под общей редакцией А.К. Купцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Лань

Интернет ресурсы

1. www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.macmillan.ru – Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
3. www.oxfordenglishtesting.com (сайт содержит интерактивные тесты по английскому языку).
4. www.bbclearningenglish.com (видео- и аудиоуроки английского языка, языковые тесты, истории о культуре и традициях англоязычных стран).
5. www.lengish.com (видеоуроки, программы для изучения английского языка, статьи, упражнения на развитие словарного запаса, тесты).
6. www.native-english.ru (английский язык online – идиомы английского языка; топики на английском языке, популярные песни на английском языке).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</i></p>