

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

ОДОБРЕНА  
ПЦК преподавателей  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(Протокол от 18.06.2024 № 7)

Председатель ПЦК [подпись] Н.А. Головкина  
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
[подпись] И.А. Ковалёва  
«28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ г. Москвы  
«МТК имени Л.А. Филатова»



[подпись] В.А. Жибцов  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для студентов III курса

Специальность:

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

**Основание:**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 № 970)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

**Составитель:** Шурыгина А.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные даты и временные периоды отечественной истории;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- роль и место России в современном мире;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем программы учебной дисциплины	<b>80</b>
Основное содержание, в т.ч.	<b>68</b>
Теоретические занятия	50
Практические занятия	18
в т.ч. самостоятельной работы	18
Промежуточная аттестация:	<b>12</b>
Консультации	2
Подготовка к экз.	4
Экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX- XVII вв.)</b>		<b>12</b>	<b>ОК 06</b>
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06
	Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Удельный период в истории Древней Руси. Монгольское завоевание и его последствия.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси» Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»		
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия».		
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI- XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06
	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Ролевая историческая игра «Иван Грозный - место и роль в истории»		
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к Империи</b>		<b>18</b>	<b>ОК 06</b>
<b>Тема 2.1. XVIII век - модернизация и просвещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 06
	Россия в эпоху петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».		

<b>Тема 2.2. Россия в XIX веке - борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Буржуазные реформы 1861-1874 гг. Контрреформы Александр III. Экономическое развитие во второй половине XIX века. <b>Практические занятия</b> Семинар «Роль декабристов в русской истории» Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	6	ОК 06
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века. Россия в годы Первой мировой войны. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. <b>Практические занятия</b> Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года». Семинар «Россия в конце XIX - нач. XX в.: от царства к империи».	6	ОК 06
<b>Раздел 3. История Советского государства</b>		<b>14</b>	ОК 06
<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30- е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Октябрьская революция в России. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. <b>Практические занятия</b> Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны» Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	4	ОК 06
<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. <b>Практические занятия</b> Семинар «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.».	6	ОК 06
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	4	ОК 06

1945-1991 годы	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. <b>Практические занятия</b> Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»		
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>24</b>	ОК 06
<b>Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политические реформы 1990-х годов. Экономические реформы 1990-х годов. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. <b>Практические занятия</b> Письменная работа «Россия в 1991-1999 гг.: варианты и направления развития».	8	ОК 06
<b>Тема 4.2. Россия в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. <b>Практические занятия</b> Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков»	6	ОК 06
<b>Тема 4.3. Внешняя политика России в 2000-2023 гг. Россия в глобальном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сочетание национальных интересов и добрососедских отношений с зарубежными государствами. Мюнхенская речь В. Путина. Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма к России (2014 г.). Присоединение Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей к России (2022 г.) Специальная военная операция (февраль 2022 г.) Российская Федерация в системе современных международных отношений. <b>Практические занятия</b> Письменная работа «Молодежь против терроризма и экстремизма» Семинар: «Причины и особенности проведения специальной военной операции на Украине»	10	ОК 06
<b>Всего учебных занятий</b>		<b>68</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<i>Консультации</i>		2	
<i>Подготовка к экз.</i>		4	
<i>Экзамен</i>		6	
<b>Общий объем</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники*

1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для среднего профессионального образования / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев: под редакцией Н.И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Павленко Н.И. История России 1700-1861 (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
3. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт

*Дополнительные источники*

1. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.С. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
3. Сафонов А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт

***Интернет-ресурсы:***

<http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

[histrf.ru](http://histrf.ru) (История России. Федеральный портал «История.РФ»)

[https://istoriarusi.ru/rossijskaj\\_federacia.html](https://istoriarusi.ru/rossijskaj_federacia.html) (сайт История России. Российская Федерация – история становления)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств;	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;	- ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины;	
- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;	- осуществляет поиск и анализирует необходимую информацию для выполнения практических заданий;	
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	- имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей; - владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств;	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
- основные даты и временные периоды отечественной истории;	- демонстрирует знания даты и временные периоды отечественной истории;	<i>Тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i>
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения;	
- роль и место России в современном мире;	- знает роль России в современном мире.	