

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

ОДОБРЕНА  
ПЦК преподавателей  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(Протокол от 18.06.2024 № 7 )

Председатель ПЦК Головкина Н.А. Головкина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебно-методической работе

Ковалёва И.А. Ковалёва  
«28» июня 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ г. Москвы  
«МТК имени Л.А. Филатова»

Жицков В.А. Жиццов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.02.05  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов IV курса

Специальность:

**52.02.04 Актерское искусство**

**Основание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1359)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер драматического театра и кино)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер музыкального театра)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер театра кукол)

**Составитель:** Муравьева А.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### 52.02.04 Актерское искусство.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** профильная учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ и направлена на формирование

*общих компетенций*, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен*

**уметь:**

- пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»;
- использовать программы из пакета «MS Office» (“Word”, “Excel”, “PowerPoint”);
- осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой;
- пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе “Adobe Photoshop”;

**знать:**

- устройство компьютера;
- основы системного программного обеспечения компьютера;
- прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе практических занятий	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
работа с дополнительной литературой работа с опорными конспектами, Интернет-ресурсами; обработка текстовой информации работа с табличным процессором тестирование создание презентаций разработка проектов	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методы и средства информационных технологий</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Требования эргономики при работе на компьютере		2
	Классификация компьютерной техники		2
	Назначение и принципы эксплуатации компьютерной техники		2
	Операционные системы. Состав и назначение		2
	Периферийные устройства		3
	<b>Практические занятия</b>		
	Подключение периферийных устройств к ПК		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками			
<b>Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	Программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности		2
	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации		2
	Использование деловой графики и мультимедиа-информации при создании презентаций		3
	<b>Практические занятия</b>		
	Обработка текстовой информации в текстовом редакторе Microsoft Word		
	Обработка табличной информации в электронных таблицах Excel		
	Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц		
	Создание тематических презентаций		
	Пользование информационно-поисковыми системами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Создание резюме		
<b>Раздел 2. Электронные коммуникации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Технология передачи данных в компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Разновидности компьютерных сетей		2
	Адресация в сети. Технология поиска информации в сети Интернет		2
	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет. Этика сетевого общения		3
	<b>Практические занятия</b>		
	Пересылка информации через Интернет		
	Поиск интернет-ресурсов по URL-адресам		
	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Поиск информации в сети Интернет по профессиональной тематике		
<b>Тема 2.2. Технология обработки и записи звука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Звуковые редакторы. Запись и сохранение звука в разных форматах.		2,3
	Знакомство с системой MIDI. Обработка звука и его сохранение		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Запись музыкальной информации на диск		
	Форматирование звука		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание и редактирование звуковых файлов с помощью звукового редактора Audacity		
<b>Тема 2.3. Технология обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Форматы графических файлов. Растровая и векторная графика. Графические редакторы.		2,3
	Программный объект Adobe Photoshop		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Adobe Photoshop. Фильтры и работа с ними.		
	Adobe Photoshop. Обработка изображений.		
	Adobe Photoshop. Фотомонтаж.		
	Adobe Photoshop. Обработка фотографий.		
	Анимация в Adobe Photoshop		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Знакомство с векторным редактором Corel Draw Подготовка к зачету.		
	<i>ПА – Дифференцированный зачет</i>	2	
	<b>Всего</b>	<b>39</b>	
	<b>СРС</b>	<b>20</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя с модемом
- одноранговая локальная сеть кабинета;
- интернет
- учебно-планирующая документация
- рекомендуемые учебники
- дидактический материал
- раздаточный материал

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- ноутбук
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

###### *Основные источники*

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Куприянов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. // ЭБС Юрайт.

###### *Дополнительные источники*

1. Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Анеликова Л.А. Упражнения по текстовому редактору Word с компакт диском. Книга предназначена для проведения элективного курса и профильного обучения в школах и колледжах. – М: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.
3. Корсаков В. Photoshop СС. понятный самоучитель. – СПб.: «Питер, 2015 (Режим доступа – <https://docplayer.ru/25881046-Viktor-korsakov-photoshop-cc-ponyatnyu-samouchitel.html>)
4. Райтман М. Adobe Photoshop СС. Официальный учебный курс. – М., 2015 (Режим доступа – [https://aldebaran.ru/author/rayitman\\_mihail/](https://aldebaran.ru/author/rayitman_mihail/))
5. Третьяк Т.М., Анеликова Л.А. PHOTOSHOP Творческая мастерская компьютерной графики с компакт диском. Книга предназначена для проведения элективного курса и профильного обучения в школах и колледжах. – М: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.



### Интернет-ресурсы

1. <http://www.audacity.ru/p34aal.html> (форматы MIDI, цифровой звук)
2. <http://www.mymusicmy.ru/poleznie-soveti/programma-audacity> (программа для записи и редактирования звука)
3. <http://sos-rp.blogspot.ru/2014/07/audacity.html> (запись и редактирование звука в программе Audacity)
4. <https://photoshop-master.ru/> («Фотошоп-мастер» – обучающий портал Adobe Photoshop)
5. <http://photoshopworld.ru/publications/2/> (Обзор сайтов по Фотошопу)
6. <https://photoshop.demiart.ru/> (Уроки Photoshop)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь</i>		
пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»	ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.11	контроль выполнения практических заданий, тестирование; контроль выполнения индивидуальных заданий; контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (домашних заданий), дифференцированный зачет; комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
использовать программы из пакета «MS Office» (“Word”, “Excel”, “PowerPoint”)		
осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет		
пользоваться электронной почтой		
пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе “Adobe Photoshop”		
<i>знать</i>		
устройство компьютера	Методы контроля: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; пятибалльная система оценок	
основы системного программного обеспечения компьютера		
прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях		