

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

ОДОБРЕНА
ПЦК преподавателей
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
(Протокол от 18.06.24 № 7)
Председатель ПЦК Н.А. Головкина Н.А. Головкина

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебно-методической работе
И.А. Ковалёва И.А. Ковалёва
«28» июня 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ г. Москвы
«МТК имени Л.А. Филатова»
В.А. Жибицов В.А. Жибицов
«30» августа 20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.10 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

для студентов I курса

Специальность:

52.02.04 Актерское искусство

Основание:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство
(Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1359)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер драматического театра и кино)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер музыкального театра)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер театра кукол)

Составители: Ковалёва И.А., преподаватель, заместитель директора по УМР
ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»
Воронкина Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | 11 |

1. Паспорт общеобразовательной программы дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 52.02.04 Актерское искусство, реализуемой на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель и задачи дисциплины «Индивидуальный проект»:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ и направлена на формирование:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся должны *знать*:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

должны *уметь*:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 16 |
| выполнение домашних заданий | |
| работа с учебной литературой, Интернет-источниками | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Теоретические основы учебного проектирования. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Проектирование в профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта.</p> | 2 | 1, 2 |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности | | 10 | |
| Тема 1.1. Проектный продукт | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.</p> <p>Требования к оформлению проектного продукта.</p> <p>Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)</p> | 6 | 2, 3 |
| Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом | <p>Практические занятия</p> <p>Этапы работы над проектом, их содержание.</p> <p>Подход к выбору темы и формы проектного продукта.</p> <p>Определение цели, задач проекта.</p> <p>Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта</p> <p>Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта</p> | 4 | |
| Раздел 2. Разработка индивидуального проекта | | 18 | |
| Тема 2.1. Выбор темы проекта и формы проектного продукта | <p>Практические занятия</p> <p>Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности.</p> <p>Оформление плана работы над проектом</p> <p>Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Защита темы проекта.</p> <p>Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.</p> <p>Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение.</p> <p>Определение формы проектного продукта.</p> | 6 | 2, 3 |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| Тема 2.2. Планирование работы над проектом | Практические занятия | 6 | |
| | Составление плана работы над проектом | | |
| | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | | |
| Тема 2.3. Консультационно-организационные занятия | Практические занятия | 6 | |
| | Сбор и систематизация материала для проекта. | | |
| | Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой). Правила оформления проекта Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста.) Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над собственным проектом. | | |
| | Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта. | | |
| | Оценивание проектного продукта. Самооценки индивидуального проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. | | |
| | | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| | Работа с учебным материалом, Интернет-источниками. | | |
| | Выполнение домашних заданий. | | |
| | Разработка индивидуального проекта. | | |
| | Подготовка презентации проекта. Подготовка к защите проекта | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | |
| | Дифференцированный зачет (защита проекта). | | |
| Всего | | 48 (32+16) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (учебные фильмы, таблицы, рисунки, схемы, слайды), учебно-методические программы, учебные методические пособия, пособия для самостоятельных работ.

Технические средства обучения: компьютер, оснащенный программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point; мультимедийный проектор, экран, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, экзаменационным материалам и др.).

В библиотечный фонд должны входить учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак] – 3-е изд. Москва: Просвещение, 2021 // Режим доступа: https://vk.com/wall118007362_6893?ysclid=lpqkiof5tw423196519

Дополнительные источники:

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Т. Зуб – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей/ 2-е издание/ ГАПОУ ГГК; Сост.: И.Н. Молева, Н.М. Смирнова, 2020. Режим

- доступа:<http://sggk-gorodec.ru/images/Docs/education/metod/cook/2020-1.pdf?ysclid=lp6vxahims463330151>
3. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половцева, М.В. Майсак. – 3-е изд., стер. – Москва, Просвещение, 2023. – (Чистая планета) // ЭБС Лань
 4. Индивидуальный проект 10-11 класс. Модуль 2: Дедуктивный метод проектирования: от готового продукта к его осмыслению. Учебник для общеобразовательных организаций / [О.И. Сенина] – Усть-Илимск, 2021 / <http://yuseum.biz.Инд.проект-2-модуль-1.pdf?ysclid=lp6q0kcvqn313798853>
 5. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: Каро, 2021 / avidreaders.ru

Интернет-ресурсы:

<http://www.edic.ru> – Энциклопедические и исторические словари
<http://www.encyclopedia.ru> – Мир энциклопедий
<http://www.gnpbu.ru> – Гос. научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
<http://ts.edu.ru> – «Твоя школа»
www.vernadsky.dnttm.ru – сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Русская и английская версии.
www.issl.dnttm.ru – сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.
www.konkurs.dnttm.ru – Обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.
<http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-proektnogo-metoda-v-sisteme-spo>
http://wiki.iteach.ru/images/4/4e/Полат_Е.С._-_Метод_проектов.pdf.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>освоенные умения</i> | Текущий контроль в форме: - оценки выполнения практических работ; - устного опроса; - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защиты проекта) |
| формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность | |
| составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы | |
| выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы | |
| работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме | |
| выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования | |
| оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы | |
| оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов | |
| <i>усвоенные знания</i> | устные опросы в процессе проведения занятий; проверка хода выполнения проектных работ; выступление на защите проекта |
| основы методологии исследовательской и проектной деятельности | |
| структура и правила оформления исследовательской и проектной работы | |
| | |
| | |