



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

ОДОБРЕНА
ПЦК
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
(Протокол от 25.05.2023 № 7)

Председатель ПЦК  А.В. Муравьева
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебно-методической работе
 И.А. Ковалева
« 05 » 06 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ г. Москвы
«МТК имени Л.А. Филатова»
 В.А. Жибцов
« 06 » 06 20 23 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для студентов III курса

Специальность:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 970)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составители: Ковалёва И.А., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова», преподаватель
Чернова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова», методист

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; • уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать экономические явления и процессы общественной жизни; • структуру семейного бюджета и экономику семьи. • знать практическое назначение основных элементов банковской системы; • знать виды кредитов и сферу их использования. • виды платежных средств. • страхование и его виды; • налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); • правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. • признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Личный бюджет: учет доходов и расходов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.</p>	6	ОК 03
Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эволюция кредитных отношений. Банковский кредит. Займы. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.</p>	6	ОК 03
Тема 3. Личные сбережения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Необходимость и формы сбережений. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги.</p>	6	ОК 03
Тема 4. Налоги и налогообложения физических лиц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ</p>	6	ОК 03
Тема 5. Страхование физических лиц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.</p>	6	ОК 03
Тема 6. Личная финансовая безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовая пирамида как разновидность мошенничества. Защита прав потребителей финансовых услуг</p>	4	ОК 03
	<i>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- УМК учебной дисциплины, тестовые материалы;
- Технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт

Дополнительные источники

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/127843> (дата обращения: 03.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.

3. Прохорова Н.Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине для студентов, обучающихся по специальностям факультета среднего профессионального образования // Н.Н. Прохорова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021 // ЭБС Лань

Интернет-ресурсы

1. <http://www.studentam> (Электронная библиотека учебников)
2. <http://www.gumer.info> (Библиотека Гумер – гуманитарные науки)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знания по финансовой грамотности • умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • может охарактеризовать экономику семьи; проанализировать структуру семейного бюджета; • умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p style="text-align: center;">тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические явления и процессы общественной жизни; • структуру семейного бюджета и экономику семьи. • практическое назначение основных элементов банковской системы; • виды кредитов и сферу их использования. • виды платежных средств. • страхование и его виды; • налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); • правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; • признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> • знает экономические явления и процессы общественной жизни; • знает структуру семейного бюджета и экономику семьи; • знает основные элементы банковской системы; • знает виды кредитов и сферу их использования; • знает виды платежных средств; • ориентируется в видах страхования; • ориентируется в налогах; • знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; • ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>