ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательноеучреждение города Москвы «Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
протокол от «23» марта 2023 г.
№ 54

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ г. Москвы
«МТК имени Л.А. Филатова»
_____ В.А. Жибцов
«29» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

за 2022 год

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.1 Общие сведения об организации
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательнойдеятельности
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ
2.1 Структура управления колледжем
2.2 Система управления
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА
3.1 Образовательные программы
3.2 Структура образовательного процесса
3.3 Содержание образовательной деятельности
3.3.1 Учебные планы начального и основного общего образования
3.3.2 Учебные планы среднего профессионального образования
3.4 Организация учебного процесса
3.5 Работа педагога-психолога
3.6 Организация практики студентов
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
4.1 Начальное общее образование
4.2 Основное общее образование
4.3 Дополнительное образование
4.4 Среднее профессиональное образование
4.5 Итоговая государственная аттестация
4.5.1 Основной государственный экзамен по образовательной программеосновного общего образования
4.5.2 Государственная итоговая аттестация по программам среднегопрофессионального образования
4.5.3 Востребованность выпускников
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
5.1 Работа методического объединения учителей и преподавателей основного и дополнительного образования
5.2 Взаимодействие предметно-цикловой комиссии (ПЦК) и отделов колледжа
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
6.1 Кадровое обеспечение
6.2 Материально-техническая база
6.3 Библиотечно-информационное обеспечение
6.4 Программно-информационное обеспечение
6.5 Организация воспитательной работы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» проводилось на основании документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; Приказом директора колледжа от 23.01.2023 № 07/ОД «О проведении самообследования образовательной организацией и подготовки отчета за 2022 год» были утверждены сроки, порядок, график проведения самообследования и подведения результатов, состав комиссии по внутреннему аудитус назначением ответственных лиц.

Цели и задачи самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова».

Задачи самообследования:

- анализ и оценка образовательной деятельности;
- анализ и оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- анализ и оценка материально-технической базы.

Объекты самообследования:

- Образовательная деятельность.
- Система управления.
- Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников.
- Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.
- Внутренняя система оценки качества образования.

По каждой задаче план самообследования включал в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. публикация отчета для общественного обсуждения на сайте колледжа.

Материалами самообследования явились: нормативно-правовая база функционирования колледжа; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; другая документация. Комиссия в установленные планом сроки изучила материалы

самообследования, проверила фактическое состояние управления колледжем, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально- техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа. Оценки, данные комиссией в ходе самообследования, были рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора колледжа, заместителей директора; заседаниях ПЦК, методического совета, педагогического совета.

Раздел 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский театральный колледж имени Л. А. Филатова». ***Сокращенное наименование:*** ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова».

Юридический (фактический) адрес: 125222 Москва, Волоцкой переулок, дом 15, корпус 2, филиалов нет).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2016 г. № 037587 серия 77Л01, номер бланка 77-0000003. Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации на образовательные программы:

- Общего образования (начальное общее образование, основное общее образование): Серия 77А01 № 004983 от 28 января 2021 г. Срок действия: 31.12.2099
- Профессионального образования: Серия 77А01 № 004990 от 11 марта 2021 г. Срок действия: до 31.12.2099 г.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно- правовыми актами Правительства города Москвы, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- ✓ Конституцией РФ; Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (1-4 классы);
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (5-9 классы);
- ✓ Федеральными государственными требованиями дополнительного предпрофессионального образования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области театрального искусства «Искусство театра»;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 16.02.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденным постановлением правительства РФ (Минобрнауки России, приказ от 18.04.2013г. №291);
- ✓ Уставом Колледжа (последняя редакция утверждена приказом Департамента Культуры от 17 ноября 2020 года № 688/ОД);
- ✓ Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа (положения; должностные инструкциисотрудников).

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя,работников.

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на правоведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Раздел 2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами колледжа на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2.1. Структура управления колледжем:

Директор - Жибцов Василий Александрович, общее руководство колледжем;

Руководители, обеспечивающее управление и развитие образовательногопроцесса:

-Кравец Ю.А., художественный руководитель колледжа;

-Ковалёва И.А. – заместитель директора по учебно-методической работе;

-Рудой О.Ф., заместитель директора по образованию и воспитательной работе;

- Маркина С.П.- начальник отделения среднего профессионального образования;

-Новикова О.Ю. – начальник отделения дополнительного образования;

-Чиквина Т.Е. – начальник отделения общего образования;

-Новикова О.Ю. – начальник отделения дополнительного образования;

-Сальковская Л.К. – начальник отдела социального развития;

-Курникова Т.С. – педагог-психолог;

-Чернова О.В. – методист;

-Романюк Д.В. – методист.

Руководители, обеспечивающие функционирование колледжа:

-Махонская В.О., главный бухгалтер;

-Посудевская Ю.Б., начальник отдела кадров;

-Фролова Т.А. – начальник общего отдела;

-Жучков А.В. – работник контрактной службы;

-Базюк Е.Л. – начальник службы безопасности;

-Белугин А.А – главный инженер;

-Маркина Г.П., менеджер;

-Моногарова Е.А., начальник отдела (Учебный театр);

-Нетохата В.П. –администратор.

2.1 Система управления

Собрание трудового коллектива	Педагогический совет

Директор
Заместители директора
Руководители структурных подразделений и служб

Первичная профсоюзная организация	Студенческий совет	Конфликтная комиссия	Методический совет	Аттестационная комиссия

Раздел 3. Образовательная деятельность колледжа

3.1 Образовательные программы

ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые в колледже			
№ п/п	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения программы
1.	Программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Программа основного общего образования	основная	5 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Искусство театра»	дополнительная	9 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в областитеатрального искусства «Искусство театра»	дополнительная	9 лет
5.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»	профессиональная	3 года 10 мес
6.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам)	профессиональная	3 года 10 мес

3.2 Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса в колледже состоит из следующихступеней.

В 2022 году на каждой ступени реализовывались следующие программы:

I ступень – начальная школа (1-4 класс):

- ✓ Программа начального общего образования;
- ✓ Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Искусство театра».

II ступень – основная школа (5-9 классы):

- ✓ Программа основного общего образования;
- ✓ Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в областитеатрального искусства «Искусство театра» (актер музыкального театра) (2021-2022 учебный год – 1-7 класс, 109 человек; 20222-2023 учебный год – 1-8 класс, 126 человек).
- ✓ Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» (2021-2022 учебный год – 8-9 класс, 46 человек; 20222-2023 учебный год – 9 класс, 14 человек).

III ступень – среднее профессиональное образование (1-4 курсы):

- ✓ Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам);
- ✓ Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.04 « Актерское искусство».

Колледж обеспечивает непрерывность обучения детей с I по III ступени включительно при условии последовательного успешного выполнения предъявляемых требований к результатам обучения.

Общий непрерывный срок обучения в колледже 12 лет 10 месяцев, что включает 3 года 10 месяцев обучения по программам среднего профессионального образования (при условии успешного прохождения всех предыдущих ступеней образовательной траектории и поступления на ступень СПО на общих основаниях).

Конкретный срок обучения определяется учебными планами всех трех ступеней образования. Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписанием занятий обучающихся.

Расписание учебных занятий и контроль за выполнением педагогической нагрузки преподавателями по программам начального и основного общего образования находится в ведении начальника отделения общего образования – Чиквиной Т.Е., по программам среднего профессионального образования находится в ведении начальника отделения среднего профессионального образования Маркиной С.П.; по программам дополнительного образования находится в ведении начальника отделения дополнительного образования Новиковой О.Ю.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии со структурой образовательной деятельности. При этом следует учитывать уникальность образовательного учреждения, являющегося нетиповыми организующим свою образовательную деятельность по системе 1 класс – 4 курс (от начального к среднему профессиональному образованию, программы не интегрированы).

Колледж проводит подготовку только по очной форме обучения. Программы дополнительного образования в области театрального искусства (предпрофессиональная и

общеразвивающая) для всех учащихся Колледжа реализуются на ступенях начального и основного общего образования и имеют своей целью инициирование более глубокой подготовки учащихся в областитеатрального искусства; включают в себя учебные предметы по актерскому, вокальному, инструментальному, хореографическому мастерству. Обучение ведется по программам дополнительного образования, разработанным преподавателями колледжа, на основе типовых программ и соответствуют федеральным государственным требованиям.

Отсев контингента обучающихся за последние годы связан со следующими объективными причинами:

Возврат в среднюю общеобразовательную школу для дальнейшего обучения;

Решение о продолжении обучения в других образовательных учреждениях СПО по другой специальности;

Невыполнение учебного плана выбранной специальности;

Смена места жительства (переезд в другой город, район).

Следует также отметить, что в связи с географическим положением колледжа (удаленностью от центра города) и спецификой обучения большинство причин, указанных выше, являются объективными.

В начале каждого учебного года начинают работу подготовительные курсы по подготовке к поступлению в 1 класс. Подготовительные курсы работали с 01 октября 3032 года по 31 марта 2022 года. Группа состояла из 14 человек.

3.3. Содержание образовательной деятельности

3.3.1 Учебные планы начального и основного общего образования.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования в сочетании с обучением по программам дополнительного образованияявляются нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут, в 5-9 классах — 45 минут.

Особые требования предъявляются к обучению детей в первых классах. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: 5-дневная учебная неделя; продолжительность уроков – не более 35 минут – адаптационный период,затем – 45 минут; организация в середине учебного дня динамической паузыпродолжительностью не менее 40 минут; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; обучение без домашних заданий (в I полугодии) и балльного оцениваниязнаний обучающихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов, без проведения нулевых уроков. Наполняемость классов зависит от контрольных цифр государственного задания. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ. Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5-9-х классах допускаются при условии их проведения после уроков физической культуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут.

Учебные планы колледжа, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении предусматривает:

4-летний срок освоения образовательной программе начального общего образования (1 – 4 классы);

5-летний срок освоения образовательной программе основного общего образования (5

– 9 классы);

Продолжительность учебного года на первой и второй ступени общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Структура и основные особенности составления учебного плана:

Часы учебного плана каждого учащегося (группы учащихся, класса) складываются: из часов, отводимых на изучение базовых предметов Федеральным базисным учебным планом; из часов, которыми образовательное учреждение может пользоваться самостоятельно (компонент образовательного учреждения, школьный компонент). Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы: на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана; на деление на подгруппы по отдельным предметам. Особенности изучения отдельных учебных предметов:

Начальное общее образование.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов:

- «Русский язык»: 1-3 классы - 4 часа в неделю, 4 класс - 5 часов в неделю;
- «Литературное чтение» 1-3 классы -4 часа в неделю,4 класс – 3 часа в неделю;
- «Родной язык (русский язык)» 1-4 классы – 1 час в неделю;
- «Родная литература (русская литература)» 4 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Английский язык» (2-4 классы) – 2 часа в неделю с делением на подгруппы не менее 8 чел. в одной подгруппе.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется изучением предмета «Математика» (1-4 классы) – 4 часа в неделю. Во 2-4 классе на изучение предмета выделяется дополнительный 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Окружающий мир»- 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) могут изучаться основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Хоровой класс» - 1час в неделю (1-4 классы), «Изобразительное искусство» -1 час в неделю (1-4 классы), «Сольфеджио» - 1 час в неделю (2-4 классы, предмет введен из регионального компонента; делится на подгруппы)

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (1-4

классы) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется изучением предмета «Физическая культура» -2 часа в неделю (1-4 классы) и предмета «Хореография» - 1 час в неделю (1-4 классы).

Основное общее образование

Обучение по программам основного общего образования ведётся в одну смену.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая **предметная область** представлена предметами в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметная область «Филология» реализуется в учебном плане предметами: «Русский язык»; «Родной язык (русский)»; «Литература»; «Родная литература (русская)»; «Иностранный язык».

На изучение русского языка в 5 и 7 классах отводится 4 часов, в 6 классе – 5 часов, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 4 часа в неделю (один час из регионального компонента). «Родной язык (русский)» изучается в 5-6 классах по одному часу в неделю.

На изучение литературы в 5 – 8 классах отводится 2 часа в неделю в течение учебного года, в 9 классе – 5 часов в неделю (два часа из регионального компонента). «Родная литература (русская)» изучается в 5-6 классах по одному часу в неделю.

На изучение Иностранного языка (английского языка) отводится 3 часа в неделю при условии, что классы могут делиться на 2 подгруппы, не менее 8 человек в каждой.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в учебном плане предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение математики в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю. На изучении алгебры в 7 и 8 классах отводится 3 часа в неделю, в 9 классе – 4 часа в неделю (из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение геометрии в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю. На изучение информатики отводится 1 час в неделю в 7-8 классах, при условии, что классы могут делиться на 2 подгруппы, не менее 8 человек в каждой; в 9 классе – 2 часа в неделю (классы могут делиться на 2 подгруппы, не менее 8 человек в каждой).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». На предмет «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю в течение всего года. На предмет «Обществознание» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю (в 5 классе из них этот час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю**.**

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

На предмет «Физика» предусмотрено в 7-9 классах по 2 часа в неделю. На предмет «Химия» выделяется в 8-9 классах 2 часа в неделю. Предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю в 5- 6 классах, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры России» по 1 часу в неделю в 5- 6 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в учебном плане предметом «ОБЖ» в 8 – 9 классах – 1

час в неделю; предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет «Хореография» - реализуется в 1-9 классах по 1 часу в неделю.

Требование ФГОС о трех часах двигательной активности реализуется полностью.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Хоровой класс», «Сольфеджио».

На предмет «Изобразительное искусство» выделяется 1 час в неделю в 5-7 классах. На предмет «Хоровой класс» выделяется 1 час в неделю в 5-8 классах. «Сольфеджио» реализуется в 5-8 классах по 2 часа в неделю (предмет введен из регионального компонента; может делиться на подгруппы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах с возможным делением на подгруппы; 1 час в неделю в 8 классе с возможным делением на подгруппы.

Дополнительное образование.

Учебные планы предусматривают 5-дневную учебную неделю в 1-е классе и 6-дневную учебную неделю в 2-9 классах с развивающей системой подготовки учащихся по актёрскому искусству и являются базовым звеном в системе непрерывного образования в колледже по специальностям актёрского и сценического искусства. Учебные планы содержат все требуемые блоки дисциплин, а именно:

- блок дисциплин театрального и сценического искусства (театральные игры, основы актерского мастерства, сценическое движение, постановка сценических номеров, ритмика, танец, художественное слово и др.);
- блок дисциплин музыкального искусства (концертный хор, индивидуальный инструмент, слушание музыки и др.);
- блок теоретических дисциплин (беседы об искусстве, история театрального искусства).

Образовательная деятельность колледжа по реализации программ начального и основного общего образования имеет целью обеспечение базового общего образования, развитие творческих способностей ребенка, формирование его профессиональной ориентации в области культуры и искусства. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в учебную и творческую деятельность колледжа. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапной работой педагогического коллектива на каждом уровне обучения.

3.3.2 Учебные планы среднего профессионального образования

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднегопрофессионального образования на базе основного общего образованияс получением среднего общего образования.

Цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин изучается на 2-4 курсах в соответствии со стандартами по каждой специальностии позволяет сформировать у студентов базовые знания для гармоничного и всестороннего развития личности. Назначение дисциплин профессионального учебного цикла – дать студенту фундаментальные знания в области профессиональной деятельности, что позволит ему ориентироваться в рамках своей профессии, обеспечит мобильность и конкурентоспособность.

Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям, разработанные преподавателями колледжа на основе примерных программ, соответствуют

требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС и определяют требования к конечному результату подготовки по каждой учебной дисциплине. На основе рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается календарно-тематическое планирование, рассматриваемое и одобряемое на ПЦК и утверждаемое заместителем директора по образованию. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматриваются следующие формы контроля: контрольная работа (урок), зачет, курсовая работа (проект), экзамен. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины; экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

В учебных планах по специальностям заложены следующие требованияк содержанию профессионального образования:

- обеспечение оптимального соотнесения общеобразовательной и профессиональной подготовки на основе их единства и преемственности;
- профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин и осуществление комплексных межпредметных связей;
- взаимосвязь учебного, воспитательного и производственного (практика) процессов;
- обеспечение нравственного, социокультурного, творческого и физического воспитания студентов;
- развитие творчески активного мышления, самостоятельности студентов. Следует особо подчеркнуть обоснованность и рациональность введенияв учебные планы по специальности дисциплин вариативной части, раскрывающих определенные стороны профессиональной подготовки специалиста сферы культуры и искусства и дающие преподавателям колледжа возможность расширить спектр изучаемых в рамках освоения ОПОП современных проблем и задач.

3.4 Организация учебного процесса.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса и с рабочими учебными планами по ООП и соответствует режиму работы образовательного учреждения.

График учебного процесса по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по очной форме обучения) и по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по очной форме обучения) разработан в соответствии с ФГОСами, приказами Минобрнауки Российской Федерации об утверждении сроков обучения по очной форме обучения для реализации профессиональной образовательной программы углубленной подготовки. Срок подготовки по обеим специальностям составляет (по очной форме обучения на основе основного общего образования) 3 года 10 месяцев, что соответствует ФГОСам.

Количество четвертей, семестров, недель теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, недель, на проведение итоговой государственной аттестации и каникул соответствует нормативам образовательных стандартов.

В 2022 году проводились все виды промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, итоговые контрольные работы, курсовые работы, в соответствии с учебными планами и графиками.

Расписание учебных занятий наряду с рабочими учебными планами и программами является важнейшим документом, регулирующим работуучебного заведения, и определяет нормативную организацию всего учебного процесса. Сокращение продолжительности

каникул, установленных учебнымипланами, не допускалось.

Учебное расписание составляется на год на ступенях основного и дополнительного образования; на полугодие (семестр) – на ступени СПО. Продолжительность академического часа в первом классе равна 35 минутам - в адаптационный период и 45 минут в остальное время, со второго класса по четвертый курс СПО – 45 минутам. После окончания академического часа занятий устанавливается перерыв продолжительностью от 5 до 20 минут. В СПО занятия проводятся «парами» - два урока по 45 минут с перерывом в 15минут.

Подготовка и проведение классных и школьных мероприятий, в том числе родительских собраний, а также дополнительных занятий, репетиций, организуется в свободное от учебных занятий время.

Расписание занятий доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 10 дней до начала каждой четверти, семестра.

В расписании все дисциплины учебного плана по дням недели размещены так, чтобы обеспечивалась педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы обучающихся надучебным материалом.

Учебной частью своевременно производится замена преподавателей по причине болезней, командировок или отпуска.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами в помощь обучающимся. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Многие преподаватели колледжа используют в учебном процессе активные методы обучения, инновационные педагогические технологии, внедряют новые формы и методы обучения, активно используют компьютерную и мультимедийную технику. Преподаватели проводят деловые, ролевые и имитационные игры, тренинги, моделирование профессиональной деятельности, конференции, проблемные лекции, комплексные уроки.

Промежуточная аттестация, порядок сдачи и пересдачи зачетов и экзаменов определены в положении «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль осуществляется по всем дисциплинам в форме тестов, устного опроса, написания и защиты рефератов, контроль выполнения заданий по самостоятельной работе, выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам. Количество зачетови экзаменов определяется стандартами и рабочими учебными планами.

3.5 Работа педагога-психолога

Основная цель в работе педагога-психолога на 2021-2022 учебный год – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе и колледже (ГБПОУ г. Москвы МТК им. Л.А. Филатова). Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким **направлениям:**

- Исследовательское (психодиагностическое направление);
- Коррекционно-развивающее направление (в индивидуальном порядке);
- Консультационное направление (всех участников образовательного процесса);
- Психологическое просвещение (публикации на сайт колледжа);

- Методическая работа (рекомендации родителям);
- Работа в Приемной комиссии колледжа и школы;
- Профилактическое направление (профилактика девиантного и аддиктивного поведения учащихся, административные дежурства).

Отчет в цифрах (за январь-июнь 2022г.):

- **Консультации учащихся школы –** 130 консультаций (12 чел. еженедельно, по расписанию);
- **Консультации студентов колледжа –** 70 консультаций (14 чел. имеют карты индивидуального психологического сопровождения);
- **Консультации родителей учащихся/студентов колледжа –** 128 консультаций (из них 28 Ватсап, 45 – групповые на Родительских собраниях);
- **Консультации педагогов –** 55 консультаций (из них 20 групповых на педсовете);
- **Консультации классных руководителей и кураторов –** 84 консультации с повторными;
- **Учащихся группы риска –** 1 учащийся**;**
- **Публикации на сайт колледжа –** 5 публикаций**;**
- **Посещение уроков школьников и студентов –** 14 уроков;
- **Выступления на педсоветах –** 2 выступления на Педсоветах. 1 выступление на педсовете по допуску к ОГЭ.

В 2021-2022 уч. году решались следующие задачи:

1. Групповая работа с учащимися школы и колледжа на позитивное межличностное взаимодействие, на командообразование, личностный рост и реализацию творческого потенциала, (в течение года);
2. Индивидуальное психологическое консультирование на выявление психологических проблем у учащихся школы и студентов колледжа, и оказание помощи в их решении. Индивидуальные занятия (по запросу/ и по расписанию, в течение года);
3. Индивидуальное психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, кураторов и родителей;
4. Групповая работа с коллективом родителей (на родительских собраниях), с педагогами - на заседаниях педагогического совета;
5. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-8 классов, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях. (февраль 2022);
6. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения с тематикой встреч. (январь - июнь 2022);
7. Сопровождение детей группы риска (в рамках межведомственного взаимодействия с ОДН ОМВД по району Митино, в Совете Профилактики колледжа), (в течение уч. года);
8. Психодиагностика групповая и индивидуальная (по направлениям: адаптации, толерантности, профессиональному самоопределению, творческого потенциала, конфликтологии), (январь - март 2022);
9. Тестирование на зависимость (аддикцию). Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей. Тестирование на выявление игровых зависимостей (для учащихся 5-9 классов и студентов колледжа). (март-апрель 2022);

10. Выступление на родительских собраниях «Формы проявления буллинга и кибербуллинга», «Опасное самоповреждающее, антивитальное поведение подростков», памятка «Маркеры антивитального поведения несовершеннолетних. Аспекты профилактики. Способы информирования о суицидальных намерениях», (январь 2022-онлайн, апрель-май 2022- очно);

11. Занятия с учащимися в малых группах по ситуациям социальной депривации (вспышкам очагов школьного буллинга, опасного и аддиктивного поведения), (в течение года);

12. Памятки для учащихся на дистанционном обучении «Профилактика эмоционального выгорания и депрессивных состояний». Тематические консультации онлайн. (январь 2022- дистант). Методические рекомендации родителям;

13. Выступление на педсоветах школы и колледжа «Действия педагога в острых педагогических ситуациях и конфликтах подростков», «Опасное самоповреждающее, антивитальное поведение подростков» (март- июнь 2022);

14. Классные часы со студентами 1,2,3 курсов колледжа: «Знакомство с психологом», «Проективные методики на дистанционном обучении», «Психология зависимого поведения». «Здоровая семья. Профилактика СПИДа»; с учащимися (6-9 кл.): «Телефон доверия», «Поведение в трудных жизненных ситуациях», «Безопасный интернет», «Учимся общаться», «Знакомство с психологом», «Нить дружбы», «Кораблекрушение». (в течение уч. года);

15. Мероприятия по профориентации с учениками 9 классов, инд. консультации.

16. Работа в приемной комиссии колледжа (Актерское искусство; Социально-культурная деятельность). Работа в приемной комиссии при поступлении в 1 класс школы. Административное дежурство по колледжу (согласно графику);

17. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и психологическая поддержка учащихся перед ОГЭ (февраль-май 2022);

18. Профилактика негативных проявлений в молодежной среде (беседы, вебинары, конференции, лекции), (в течение года);

19. Повышение квалификации: Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы психологического консультирования, психогигиены и психосоматики» (72 часа); Курс профессиональной переподготовки «Семейная психология» (600 часов) -платформа «Инфоурок»;

20. Психологическое просвещение: публикации на сайт колледжа.

21. Посещение уроков учащихся школы и студентов колледжа с целью качественных изменений в поведении, поддержки в период адаптации и профилактики возможных конфликтных ситуаций в образовательном процессе.

Анализ проведенной работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году

1. Основная цель в работе педагога-психолога на 2021-2022 учебный год – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса- решалась через реализацию поставленных задач;

2. Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы педагога-психолога колледжа и школы. Все результаты работы соответствуют плану работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год, поставленным целям и задачам по всем заявленным направлениям деятельности;

3. Использовались необходимые здоровьесберегающие технологии, вся методическая копилка методов, форм и приемов для работы педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса;

4. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем;

5. В следующем году считаю необходимым активно пополнять методический кейс по творческому развитию личности учащихся, усилить работу по профилактике аддиктивного и девиантного поведения в подростковой среде, расширить возможности диагностики суицидального и самоповреждающего поведения среди обучающихся.

6. Продолжить работу с родителями в индивидуальной и групповой форме для профилактики конфликтов в родительских чатах.

7. Проработать возникающую проблему школьного буллинга и кибербуллинга совместно с классными руководителями и кураторами классов и студенческих групп.

Аналитический отчет за 1 полугодие 2022-2023 уч. г. (сентябрь – декабрь 2022)

Основная цель в работе педагога-психолога на 2022-2023 учебный год – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе и колледже (ГБПОУ г. Москвы МТК им. Л.А. Филатова). Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким **направлениям:**

- ✓ Исследовательское (психодиагностическое направление);
- ✓ Коррекционно-развивающее направление (в индивидуальном порядке);
- ✓ Консультационное направление (всех участников образовательного процесса);
- ✓ Психологическое просвещение (публикации на сайт колледжа);
- ✓ Методическая работа (рекомендации родителям);
- ✓ Работа в Приемной комиссии колледжа и школы;
- ✓ Профилактическое направление (профилактика девиантного и аддиктивного поведения учащихся, административные дежурства).

Отчет в цифрах (за сентябрь - декабрь 2022г.):

- ✓ **Консультации учащихся школы –** 103 консультации (с повторными и Ватсап);
- ✓ **Консультации студентов колледжа –** 34 консультации;
- ✓ **Консультации родителей учащихся/студентов колледжа –** 73 консультации (с повторными и Ватсап), групповые на родительских собраниях – 25 чел.; онлайн – 41 чел.;
- ✓ **Консультации педагогов –** 30 консультаций (с повторными);
- ✓ **Консультации классных руководителей и кураторов –** 96 консультация (с повторными и Ватсап), Мастеров (АИ, СКД) – 4 консультации;
- ✓ **Учащихся группы риска –** 1 учащийся**;**
- ✓ **Публикации на сайт колледжа –** 2 публикации**;**
- ✓ **Посещение уроков школьников и студентов –** 23 посещения уроков;
- ✓ **Выступления на педсоветах –** 2 выступления (на педсовете и административном совещании классных руководителей и кураторов групп);
- ✓ **Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения с тематикой встреч** – 35 карт;
- ✓ **Индивидуальные занятия с учащимися школы (20-30 мин.) по расписанию и родительскому запросу** – 10 учеников.

В 2022-2023 уч. году актуальны следующие задачи:

- Групповая работа с учащимися школы и колледжа на позитивное межличностное взаимодействие, на командообразование, личностный рост и реализацию творческого потенциала, (сентябрь – декабрь 2022);
- Индивидуальное психологическое консультирование на выявление психологических проблем у учащихся школы и студентов колледжа, и оказание помощи в их решении. Индивидуальные занятия (по запросу/ и по расписанию, в течение 1 полугодия 2022-23 уч. г.);
- Индивидуальное психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, кураторов и родителей;
- Групповая работа с коллективом родителей (на родительских собраниях), с педагогами - на заседаниях педагогического совета;
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения с тематикой встреч. (сентябрь - декабрь 2022);
- Сопровождение детей группы риска (в рамках межведомственного взаимодействия с ОДН ОМВД по району Митино, в Совете Профилактики колледжа, в органах Опеки и попечительства района Митино), (сентябрь – декабрь 2022);
- Психодиагностика групповая и индивидуальная (по направлениям: адаптации, толерантности, профессиональному самоопределению, творческого потенциала, конфликтологии), (сентябрь - декабрь 2022);
- Тестирование на склонность к созависимости, на выявление игровых зависимостей (для учащихся 9 классов и студентов колледжа). (ноябрь 2022);
- Выступление на родительских собраниях «Формы проявления буллинга и кибербуллинга», «Опасное общение в сетях», «Осторожно, терроризм!», памятка «Маркеры антивитального поведения при буллинге», «Как разговаривать с подростком, чтобы вас услышали» (сентябрь – декабрь 2022);
- Занятия с учащимися в малых группах по ситуациям социальной депривации (вспышкам девиантного, конфликтного и аддиктивного поведения), (сентябрь – декабрь 2022);
- Выступление на педсоветах школы и колледжа «Профилактика буллинга среди учащихся и студентов», презентации по теме: «Буллинг» для родителей и учащихся. (сентябрь – декабрь 2022);
- Классные часы со студентами 1,2,3 курсов колледжа: «Знакомство с психологом», «Психология зависимого поведения». «Здоровая семья. Профилактика СПИДа»; Начальная и средняя школа - «Социометрия», «Все начинается с семьи», «Безопасный интернет», «Рукавички», «Знакомство с психологом», «Трон (поднимаем самооценку)», «Проективная методика «Краски», «Волшебная страна чувств», «Развиваемся, играя», «Волшебный чемоданчик», «Климат в классе» (сентябрь- декабрь 2022);
- Административное дежурство по колледжу (согласно графику);
- Профилактика негативных проявлений в молодежной среде (беседы, вебинары, конференции, лекции), (сентябрь- декабрь 2022);
- Повышение квалификации: «Особенности своевременного выявления признаков детского неблагополучия, угроз жизни и здоровью детей, нарушению прав несовершеннолетних» 16ч. Свидетельство. (от Мин. Культуры); участие в научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде» 2 дн.; «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании» 36ч. «Инфоурок»;
- Психологическое просвещение: публикации на сайт колледжа;

- Посещение уроков учащихся школы и студентов колледжа с целью качественных изменений в поведении, поддержки в период адаптации и профилактики возможных конфликтных ситуаций в образовательном процессе;
- Профилактика эмоционального выгорания у педагогического состава (ноябрь-декабрь 2022).

Анализ проведенной работы педагога-психолога за 1 полугодие 2022-23 учебного года:

- ✓ Основная цель в работе педагога-психолога на 2022-23 учебный год – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса- решается через реализацию поставленных задач;
- ✓ Все результаты работы за 1 полугодие соответствуют плану работы педагога-психолога на 2022-2023 уч. год, поставленным целям и задачам по всем заявленным направлениям деятельности;
- ✓ Во втором полугодии считаю необходимым активизировать работу по профилактике аддиктивного и девиантного поведения в подростковой среде, патриотического и антитеррористического воспитания учащихся и студентов;
- ✓ Продолжить работу с родителями в индивидуальной и групповой форме по профилактике конфликтных ситуаций;
- ✓ Проработать возникающую проблему школьного буллинга и кибербуллинга совместно с классными руководителями, кураторами классов и студенческих групп.
- ✓ Продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального и эмоционального выгорания.
- ✓ Принять участие в запланированной колледжем конференции по теме: «Педагогическое наставничество», подготовить статью.

3.6 Организация практики студентов.

Практика является важнейшим инструментом в подготовке специалиста и закрепления его в организациях и учреждениях ведомства Департамента культуры г. Москвы.

Практическое обучение студентов проводилось в соответствии с Государственным образовательным стандартом, учебным планом, в установленные календарныесроки:

по специальностям:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

52.02.04 Актерское искусство.

В практической подготовке студентов участвовали преподаватели колледжа. Руководство студентами на базах практики осуществляли высокопрофессиональные специалисты, имеющие соответствующее образование и опыт практической работы. Для прохождения всех видов практики по всем специальностям заключены договоры с учреждениями культуры и образования города Москвы и Московской области. Заключённые договора на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на профильные предприятия студентов для прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики);

- сотрудникам и студентам колледжа пользоваться специальной литературой, техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на базах практики для более качественного профессионального обучения;

- привлекать высококвалифицированных специалистов перечисленных организаций и учреждений для участия в работе Государственных итоговых аттестационных комиссий;

- обеспечивать направляемых по запросу работодателей выпускников работой в соответствии с приобретённой специальностью и квалификацией;

- проводить экскурсии с целью ознакомления студентов колледжа с работой учреждений профильного направления, новейшим оборудованием, методикой работы предприятия;

- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству;

- совершенствовать мотивации работодателей содействию трудоустройству выпускников.

Сведения практического обучения студентов на производственных базах
2022 год

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом/ время проведения практики	**Место проведения практики**	**Реквизиты и сроки действия договоров** *(номер документа; дата документа; организация с которой заключен договор; дата окончания срока действия)*
УП 00 Учебная (ознакомительная) практика		
Группа СКД-220 2 недели-72 часа с 31 января по 24 апреля 2022	ГБПОУ г. Москва «Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова» -ГУК КЦ «Салют» -ГУК КЦ «ГЭС-2» -ГУК КЦ «Митино» - ГБОУДО г Москвы Дворец творчества детей и молодежи «Неоткрытые острова» - ГБУ ЦДМСИ "Крылья» СЗАО -ГУК г Москвы Государственный исторический музей -ГБУК г. Москвы «ЦГМБ им. М.А. Светлова»	Приказ №09/ЛС-у от 24.01.2022
Группа СКД-418 3 недели-108 часов 14 февраля по 06 марта 2022 года	**ПП.00 Производственная (по профилю специальности) практика** ГБПОУ города Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»	Приказ № 10/ЛС-у от 24.01.2022
	ГБУК города Москвы Культурный Центр «Салют» *125481, г. Москва, ул. Свободы, дом 37*	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 05-21 от23.10.21г
	ГБУК г. Москвы ТКС «Оптимист» Москва, 3-ий Сетуньский проезд, д. 13	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 10-21 от26.11.21г
	Фонд поддержки инвалидов с детским церебральным параличом и черепно-мозговой травмой «Жизнь с ДЦП» Москва, Ленинградское шоссе, а/я 30	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 02-21 от04.10.21г
	ГБОУДО ЦДТ "Свиблово" Москва, улица Амундсена, дом 14, корпус 1	ДС 01 от11.02.22г к Дог 06-21 от 01.02.21
	ГБУ ЦПСиД СЗАО «Мой семейный центр СЗАО» М., ул. Василия Петушкова, д.19к1	
	ГАУК г. Москвы «КЦ «Зеленоград» 124482, г. Москва, Зеленоград, Центральная площадь, дом 1	Дог 01-22 от 11.02.22г
	ГБУК г. Москвы «ЦБС САО» г. Москва, ул. Клары Цеткин, д.11, корп. 2	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 09-21 от26.11.21г
	АНО «Единое творческое пространство» Москва, Кавказский бульвар, д.50, кв.199	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 01-21 от29.09.21г
	ГБУК г. Москвы «Культурный центр «Лира» б-р Адмирала Ушакова д.12	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 06-21 от08.11.21г

Группа СКД-418 4 недели-144 часа 04.05.- 31.05.2022	**ПДП.00 производственная (преддипломная) практика**	Приказ № 31/ЛС-у от 08.04.2022
	ГБПОУ города Москвы «МТК имени	
	ГБУК г. Москвы ТКС «Оптимист» Москва, 3-ий Сетуньский проезд, д. 13	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 10-21 от26.11.21г
	ГБУК города Москвы Культурный Центр «Салют» *125481, г. Москва, ул. Свободы, дом 37*	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 05-21 от23.10.21г
	Фонд поддержки инвалидов с детским церебральным параличом и черепно-мозговой травмой «Жизнь с ДЦП» Москва, Ленинградское шоссе, а/я 30	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 02-21 от04.10.21г
	ГБОУДО ЦДТ "Свиблово" Москва, улица Амундсена, дом 14, корпус 1	ДС 01 от11.02.22г к Дог 06-21 от 01.02.21
	ГАУК г. Москвы «КЦ «Зеленоград»124482, г. Москва, Зеленоград, Центральная площадь, дом 1	Дог 01-22 от 11.02.22г
	ГБУК г. Москвы «ЦБС САО» г. Москва, ул. Клары Цеткин, д.11, к. 2	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 09-21 от26.11.21г
	АНО «Единое творческое пространство» Москва, Кавказский бульвар, д.50, кв.199	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 01-21 от29.09.21г
	ГБУК г. Москвы «Культурный центр «Лира» б-р Адмирала Ушакова д.12	ДС -2-22 от 14.02.22г к Дог 06-21 от08.11.21г
	ГБУ ЦПСиД СЗАО «Мой семейный центр СЗАО» М., ул. Василия Петушкова, д.19к1	
ПП.00 Производственная (по профилю) практика		
Группа СКД-319 3 недели-108 часов 23.02. по 15.03. 2022 г	ГБПОУ города Москвы «МТК имени Л.А. Филатова	Приказ№ 14/ЛС-у от 07.02.22г.
	ГБОУДО г. Москвы Дворец творчества детей и молодежи «Неоткрытые острова» Москва, Ангелов переулок, д.2 корп.2	ДС -2-22 от 11.02.22г к Дог 03-21 от08.11.21г
	ГБУК города Москвы Культурный Центр «Салют»*, ул. Свободы, дом37*	Дог 04-22 от 24.10.22г
	МАУК Культурный центр «Красногорье»	Дог 02-22 от 11.02.22г
	МАУК Культурно досуговый комплекс «Подмосковье» М.О., г. Красногорск	Дог 05-22 от 11.02.22г
	ГБУ ЦДМСИ "Крылья» СЗАО 1-й Тушинский пр., 4	Дог 06-22 от 11.02.22г
	МУК КДЦ «Часцовский» Одинцовский р	Дог 03-22 от 11.02.22г
	МБУК "Одинцовский Центр развития культуры" ("ОЦРК") ул. Маршала Жукова, д. 36	Дог 04-22 от 11.02.22г
	ГБУК г. Москвы «Территориальная клубная система «Орехово»	Дог 07-22 от 11.02.22г
	ГБУК СДК Бригантина Дмитровский М.О.	Дог 08-22 от 11.02.22г
ПП.02 Педагогическая производственная (по профилю специальности) практика		
Группа АИ-319 (36 часов) 23 02 по 10 05 2022	ГБПОУ города Москвы «МТК имени Л.А. Филатова	Приказ № 15/ЛС-у от 7.02.2022
ПДП.00 производственная (преддипломная) практика		
Группа АИ-418 (252ч) 13.04. по 31.05.2022	ГБПОУ города Москвы «МТК имени Л.А. Филатова	Приказ № 30/ЛС-у от 08.04.2022
ПП.01. Производственная (по профилю специальности) практика Исполнительская		
Группа АИ-319 (108ч.) 15.06-29.03.2022г.	ГБПОУ города Москвы «МТК имени Л.А. Филатова	Приказ № 53/ЛС-у от 03.06.2022
Группа АИ-121	ГБПОУ города Москвы «МТК имени Л.А. Филатова	

(72 ч.) 22.06-06.07.2022г		
Группа АИ- 220 (72 ч.) 22.06-06.07.2022г	ГБПОУ города Москвы «МТК имени Л.А. Филатова	
ПП.02 Педагогическая производственная практика по профилю специальности		
Группа АИ-419 29.09. по 30.11.2022	ГБПОУ г. Москва «Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»	Приказ №121/ЛС-у от 22.09.2022

Раздел 4. Качество образования

4.1. Начальное общее образование

В конце 3 четверти 2021-2022 учебного года были проведены итоговые работы по русскому языку, математике в 2-4 классах.

Результаты:

Класс /предмет	Русский язык %усп./% качеств.	Математика %усп./%качеств.
2 класс	100%/93%	100%/81%
3 класс	100%/80%	100%/89%
4 класс	100%/89%	100%/84%

Итоги 3 четверти. 2021-2022 учебный год

Учебный предмет	2 класс %усп./%качеств.	3 класс %усп./%качеств.	4 класс %усп./%качеств.
Математика	100%/87%	100%/95%	100%/79%
Русский язык	100%/87%	100%/89%	100%/78%
Чтение	100%/100%	100%/100%	100%/89%

Итоги успеваемости за 4 четверть и 2021-2022 учебный год

Учебный предмет	2 класс 4 ч./ год	3 класс 4 ч. / год	4 класс 4 ч./ год
Математика	100%/94%	100%/100%	100%/89%
Русский язык	100%/87%	100%/80%	100%/78%
Окружающий мир	100%/100%	100%/100%	100%/94%

Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах

класс	норма	выше нормы	ниже нормы
1 класс	17%	72%	11%
2 класс	12%	88%	
3 класс	26%	63%	11%
4 класс	32%	58%	10%

Качество успеваемости по классам за 2021-2022учебный год

класс	отличники	хорошисты	с одной «3»	% качества
2 класс	6 чел.	7 чел.	2 чел.	81%
3 класс	3 чел.	12 чел.	1 чел.	80%
4 класс	2чел.	13чел.		79%
итого	11чел.	32чел.	3 чел.	80%

Итоги успеваемости в I четверти 2022-2023 учебного года:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1 класс	**20**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2 класс	**17**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
3 класс	**18**	**3**	**13**	**3**	**1**	**-**	**100%**	**88%**
4 класс	**19**	**4**	**9**	**-**	**1**	**-**	**100%**	**68%**
Итого:	**74**	**7**	**22**	**3**	**2**	**-**	**100%**	**78%**

Итоги успеваемости во II четверти 2022-2023 учебного года:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1 класс	20	-	-	-				
2 класс	17	3	11	2	1	-	100%	82%
3 класс	18	3	12		2	-	100%	83%
4 класс	19	5	12	1		-	100%	89%
Итого:	74	11	35	3	3	-	100%	85%

Анализ входных контрольных работ по математике (сентябрь 2022 г):

класс	% успеваемости	% качества
2 класс	100%	91%
3 класс	100%	80%
4 класс	100%	71%

Анализ итоговых контрольных работ по математике за I четверть (октябрь 2022 г)

класс	% успеваемости	% качества
2 класс	100%	100%
3 класс	100%	76%
4 класс	100%	65%

Анализ входных контрольных работ по русскому языку (сентябрь 2022 г):

класс	% успеваемости	% качества
2 класс	100%	57%
3 класс	95%	84%
4 класс	84%	63%

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку за I четверть 2021-2022 учебного года (октябрь 2022 г)

класс	% успеваемости	% качества
2 класс	100%	87%
3 класс	94%	77%
4 класс	100%	67%

Анализ проверки техники чтения входной контроль
(сентябрь2022 г.)

класс	НОРМА	ВЫШЕ НОРМЫ
2 класс	65%	35%
3 класс	87%	13%
4 класс	58%	42%

Анализ проверки техники чтения (октябрь2022 г.)

класс	НОРМА	ВЫШЕ НОРМЫ
2 класс	**24%**	**76%**
3 класс	**6%**	**94%**
4 класс	**33%**	**61%(ниже 6%)**

Анализ контрольных работ по математике
за 2 четверть 2022-2023 учебного года

класс	% успеваемости	% качества
2 класс	100%	100%
3 класс	92%	71%
4 класс	100%	71%

Анализ контрольных работ по русскому языку
за 2 четверть 2022-2023 учебного года

класс	% успеваемости	% качества
2 класс	100%	88%
3 класс	88%	69%
4 класс	100%	73%

Сравнение качества обучения по классам
за 1полугодие 2022-2023 уч.г.

класс	% успеваемости	% качества
2 класс	100%	82%
3 класс	100%	83%
4 класс	100%	88%

4.2 Основное общее образование

Проведение контрольных работ в формате СтатГрад в 2022 году:
2021-2022 учебный год
III четверть

№	Учебный предмет	Дата проведения	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения
1.	Тренировочная работа №3 по математике 9 класс	20.01.2022	**9**	**18**	**-**	**13**	**5**	**-**	**Min 38%** **Max67 %**

2.	Тренировочная работа №3 по биологии 9 класс	24.01.2022	**9**	**11**	**2**	**3**	**6**	**1**	**Min29 %** **Max84%**
3.	Тренировочная работа №2 по русскому языку 9 класс	26.01.2022	**9**	**17**	**3**	**5**	**9**	**-**	**Min 52%** **Max94 %**
4.	Тренировочная работа №3 по физике 9 класс	28.01.2022	**9**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**Min 71%** **Max73 %**
5.	Тренировочная работа №3 по обществознанию 9 класс	2.02.2022	**9**	**11**	**-**	**2**	**8**	**1**	**Min22%** **Max 78%**
6.	Тренировочная работа №3 по математике 11 класс	16.02.2022	**СКД 121**	**10**	**10**	**-**	**-**	**-**	**Min90%** **Max100 %**
7.	Диагностическая работа №2 по русскому языку 9 класс	10.03.2022	**9**	**17**	**2**	**5**	**9**	**1**	**Min 33%** **Max97%**
8.	Тренировочная работа №4 по математике 9 класс	11.03.2022	**9**	**20**	**-**	**15**	**5**	**-**	**Min38%** **Max 64%**
9.	Тренировочная работа №4 по обществознанию 9 класс	14.03.2022	**9**	**12**	**2**	**4**	**5**	**1**	**Min 32%** **Max89 %**
10.	Тренировочная работа №4 по биологии 9 класс	16.03.2022 отчет	**9**	**11**	**1**	**5**	**5**	**-**	**Min 47%** **Max 80 %**

IVчетверть

№	Учебный предмет	Дата проведения	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения
1.	Тренировочная работа №3 по географии 9 класс	28.03.2022	**9**	**2**	**-**	**1**	**-**	**1**	**Min 32%** **Max71 %**
2.	Тренировочная работа №4 по физике 9 класс	31.03.2022	**9**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**Max100 %**
3.	Тренировочная работа №5 по математике 9 класс	18.04.2022	**9**	**19**	**1**	**7**	**10**	**-**	**Min 32%** **Max71 %**
4.	Тренировочная работа №4 по географии 9	21.04.2022	**9**	**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**Min 39%** **Max55 %**

	класс								
5.	Диагностическая работа по математике 6 класс	12.05.2022	**6**	**18**	**1**	**2**	**10**	**5**	**Min 0% Max100 %**
6.	Тренировочная работа №5 по физике 9 класс	13.05.2022	**9**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**Max 87 %**
7.	Диагностическая работа №2 по английскому языку 9 класс	5.05.2022	**9**	**8**	**4**	**1**	**2**	**-**	**Min51 % Max87 %**
8.	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Сочинение» 2021-2022 гг.	6.05.2022	**9**	**16**	**5**	**6**	**2**	**2**	**Min % Max %**
9.	Тренировочная работа №2 по математике 10-11 класс	18.05.2022	**СКД 121**	**8**	**6**	**2**	**-**	**-**	**Min 71% Max100 %**

2022-2023 учебный год

I четверть

№	Учебный предмет	Дата проведения	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения
1.	Стартовая диагностическая работа по русскому языку 6 класс 2022-2023 гг.	**11.10.2022**	**6**	18	**8**	**8**	**2**	**-**	**Min 56** % **Ma88**%
2	Стартовая диагностическая работа по русскому языку 5 класс 2022-2023 гг.	**11.10.2022**	**5**	20	**3**	**12**	**5**	**-**	**Min 50% Max100%**
3	Тренировочная работа № 1 по истории 9 класс	**21.09.2022**	**9**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**Min 0% Max 68 %**
4	Стартовая диагностическая работа по русскому языку 8 класс 2022-2023 гг	**22.09.2022**	**8**	**14**	**1**	**11**	**2**	**-**	**Min47 % Max 95%**
5.	Тренировочная работа №1 по физике 9 класс	**27.09.2022**	**9**	**2**	**-**		**2**	**-**	**Min 24% Max 27%**
6.	Тренировочная работа №1 по обществознанию 9 класс	**27.09.2022**	**9**	**14**	**1**	**4**	**9**	2	**Min 27% Max 95%**

7.	Тренировочная работа №1 по математике 9 класс	**05.10.2022**	**9**	**14**	**1**	**1**	**9**	3	**Min12% Max 77%**
8.	Тренировочная работа №1 по информатике 9 класс	**18.10.2022**	**9**	**7**	**1**	**1**	**1**	4	**Min11% Max 84%**
9.	Подготовка к ОГЭ. Тематическая работа №1 по русскому языку. «Изложение (позиции 1 ОГЭ)» 9 класс	**20.10.2022**	**9**	**12**	**5**	**4**	**3**	-	**Min11% Max 100%**

II четверть

№	Учебный предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения
1.	Тренировочная работа №2 по обществознанию 9 класс	**07.11.2022**	**9**	**6**	**-**	**1**	**4**	**1**	**Min 12% Max 68%**
2.	Диагностическая работа №1 по русскому языку 9класс	**10.11.2022**	**9**	**14**	**5**	**7**	**1**	**1**	**Min 27% Max 100%**
3.	Тренировочная работа №1 по физике 9 класс	**17.11.2022**	**9**	**2**	**-**	**-**	**1**	**1**	**Min 0% Max 24%**
4.	Тренировочная работа № 1 по английскому языку 9 класс	**18.11.2022**	**9**	**7**	**3**	**1**	**3**	**-**	**Min 44 % Max 97 %**
5.	Тренировочная работа №2 по математике 9 класс	**29.11.2022**	**9**	**14**	2	**5**	**5**	2	**Min 19% Max 87 %**
6.	Тренировочная работа №2 по информатике 9 класс	**06.12.2022**	**6**	**6**	**1**	**2**	**2**	1	**Min 21% Max 100 %**
7.	Тренировочная работа №3 по обществознанию 9 класс	**07.12.2022**	**9**	**5**	**-**	**-**	**4**	**1**	**Min 24% Max 59 %**
8.	Тренировочная работа №2 по математике 11 класс	**13.12.2022**	**11**	**7**	6	1	**-**	**-**	**Min 57% Max 100%**

9.	Подготовка к ОГЭ. Тематическая работа №2 по русскому языку. «Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)» 9 класс	**14.12.2022**	**9**	**9**	2	4	-	3	**Min 17% Max 100%**
10.	Тренировочная работа №2 по географии 9 класс	**21.12.2022**	**9**	**6**	1	2	2	1	**Min16% Max 97%**

4.3 Дополнительное образование

В таблице представлены результаты успеваемости по программам дополнительного образования за 2022 год.

2021-2022			**2022-2023**		
класс			**класс**		
Дополнительная предпрофессиональная программа					
			2	**17 человек**	
				Отлично – 9 Хорошо - 8	**Успеваемость - 100% Качество знаний – 100%**
2	**16 человек**		**3**	**18 человек**	
	Отлично - 9чел. Хорошо - 5чел. Удовлетворительно- 2чел	**Успеваемость 100% Качество знаний 87%**		**Отлично –9чел. Хорошо –8 чел. Удовлетворительно –1чел.**	**Успеваемость 100% Качество знаний 94%**
3	**19 человек**		**4**	**19 человек**	
	Отлично -13 чел. Хорошо- 4 чел. Удовлетворительно -2 чел.	**Успеваемость 100% Качество знаний 89- %**		**Отлично – 8 чел. Хорошо – 9 чел. Удовлетворительно – 1 н/а-1**	**Успеваемость 100% Качество знаний 94%**
4	**19 человек**		**5**	**20 человек**	
	Отлично – 3чел. Хорошо- 13 чел. Удовлетворительно- 3 чел.	**Успеваемость 100% Качество знаний 84%**		**Отлично – нет Хорошо – 10 чел. Удовлетворительно - 9 чел. Н/а по болезни – 1 чел.**	**Успеваемость 100% Качество знаний 73%**
5	**20 человек**		**6**	**20 человек**	

	Отлично – 2 чел. Хорошо – 9 чел. Удовлетворительно -9 чел.	**Успеваемость 100% Качество знаний 55%**		**Отлично - нет Хорошо – 10 чел. Удовлетворительно -10 чел.**	**Успеваемость 100% Качество знаний 50%**
6	**18 человек**		**7**	**15 человек**	
	Отлично – 4 чел. Хорошо - 4 чел. Удовлетворительно – 10 чел.	**Успеваемость 100% Качество знаний 50%**		**Отлично – 2 чел. Хорошо - 3 чел. Удовлетворительно 9 Неудовлетворительно - 1 чел.**	**Успеваемость- 93% Качество знаний – 33%**
7	**17 человек**		**8**	**17 человек**	
	Отлично –- нет Хорошо – 9 Удовлетворительно -8	**Успеваемость 100% Качество знаний - 59%**		**Отлично -1 чел. Хорошо - 6 чел. Удовлетворительно - 10 чел.**	**Успеваемость 100% Качество знаний – 41%**
Дополнительная общеразвивающая программа					
8	**15 человек**				
	Отлично – 4 чел. Хорошо – 4 чел. Удовлетворительно – 3 чел. Неудовлетворительно- 4 Справки	**Успеваемость 73% Качество знаний- 53%**			

4.4.Среднее профессиональное образование

Результаты успеваемости студентов ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» за 2022 год

I полугодие 2022 года

Наименование специальностей, циклов учебного плана	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
***Общие показатели за I п/г 2022 года**, в т.ч.*	**99,5**	**91,3**	**84,2**	**4,6**	**85,7**
52.02.04 Актерское искусство	99,3	88,0	79,0	4,4	80,7
51.02.02 Социально-культурная деятельность	99,6	94,5	89,4	4,7	90,6
***Общеобразовательный учебный цикл (ОД)**, в т.ч.*	***99,8***	***93,4***	***84,1***	***4,5***	***86,9***
Актерское искусство	*100*	*90,2*	*80,8*	*4,4*	*83,0*
Социально-культурная деятельность	*99,6*	*97,5*	*88,5*	*4,7*	*92,0*
***Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ),** в т.ч.*	***100***	***94,7***	***84,5***	***4,6***	***88,0***
Актерское искусство	*100*	*92,8*	*81,8*	*4,5*	*85,2*
Социально-культурная деятельность	*100*	*97,7*	*88,7*	*4,7*	*92,3*
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	***100***	***100***	***99,2***	***5,0***	***99,5***
***Общепрофессиональные дисциплины (ОП)**, в т.ч.*	***99,3***	***94,8***	***85,6***	***4,6***	***88,7***

Актерское искусство	*98,9*	*92,5*	*80,3*	*4,4*	*84,4*
Социально-культурная деятельность	*100*	*98,7*	*94,7*	*4,9*	*96,2*
***Профессиональные модули (ПМ)**, в т.ч.*	***99,3***	***88,8***	***83,1***	***4,5***	***83,5***
Актерское искусство	*99,0*	*84,8*	*77,3*	*4,3*	*77,7*
Социально-культурная деятельность	*99,5*	*92,3*	*88,4*	*4,7*	*88,7*

Общеобразовательные учебные дисциплины (ОД)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:			неуд.	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	52.02.04 Актерское искусство					***100***	***90,2***	***80,8***	***4,4***	***83,0***
	I курс				–	*100*	*89,2*	*76,7*	*4,3*	*80,1*
1.	Иностранный язык	10	13	1	-	100	95,8	77,8	4,4	85,0
2.	Математика и информатика	4	14	6	-	100	75,0	63,0	3,9	63,3
3.	Естествознание	7	11	6	-	100	75,0	67,5	4,0	65,8
4.	География	6	18	-	-	100	100	73,0	4,3	85,0
5.	Физическая культура	зачтено				100	–	–	–	–
6.	ОБЖ	15	8	1	-	100	95,8	85,3	4,6	89,2
7.	Русский язык	19	4	1	-	100	95,8	91,3	4,8	92,5
8.	Литература	7	17	-	-	100	100	74,5	4,3	85,8
9.	Астрономия	15	9	-	-	100	100	85,6	4,6	92,5
	профильные									
10.	История мировой культуры	13	7	4	-	100	83,3	78,8	4,4	77,5
11.	История	9	8	7	-	100	70,8	69,3	4,1	64,2
	II курс					*100*	*96,0*	*88,8*	*4,7*	*91,2*
	Литература	19	6	-	-	100	100	91,4	4,8	95,2
	Обществознание	23	2	-	-	100	100	97,1	4,9	98,4
	История мировой культуры	13	8	4	-	100	84,0	78,2	4,4	77,6
	История мировой и отечественной драматургии	17	8	-	-	100	100	88,5	4,7	93,6
	III курс				–	*100*	*68,2*	*74,7*	*4,2*	*65,5*
	История мировой и отечественной драматургии	12	3	7	-	100	68,2	74,7	4,2	65,5
	IV курс					*100*	*100*	*100*	*5,0*	*100*
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	16	-	-	-	100	100	100	5,0	100
	51.02.02 СКД					***99,6***	***97,5***	***88,5***	***4,7***	***92,0***
	I курс					*100*	*97,5*	*87,2*	*4,6*	*91,3*
	Иностранный язык	13	8	3	-	100	87,5	80,0	4,4	80,8
	Обществознание	24	-	-	-	100	100	100	5,0	100
	Математика	10	12	2	-	100	91,7	76,7	4,3	81,7
	Информатика	22	2	-	-	100	100	97,0	4,9	98,3
	Естествознание	13	10	1	-	100	95,8	82,3	4,5	87,5
	География	17	7	-	-	100	100	89,5	4,7	94,2
	Физическая культура	зачтено			-	100	–	–	–	–
	ОБЖ	15	9	-	-	100	100	86,5	4,6	92,5
	профильные									
	Русский язык	20	4	-	-	100	100	94,0	4,8	96,7
10	Литература	14	10	-	-	100	100	85,0	46	91,7
11	История	11	13	-	-	100	100	80,5	4,5	89,2

	II курс (ОД)					*97,7*	*97,7*	*95,6*	*4,9*	*96,4*
1.	Литература	20	2	-	-	100	100	96,7	4,9	98,2
2.	История	20	1	-	1	95,5	95,5	94,5	4,8	94,5
	Итого по ОД:					**99,8**	**93,4**	**84,1**	**4,5**	**86,9**

Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:		неуд.		Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	52.02.04 АИ *II курс*					*100*	*100*	*81,3*	*4,5*	*89,6*
1.	Иностранный язык	12	13	-	-	100	100	81,3	4,5	89,6
2.	Физическая культура	зачтено		-		100	–	–	–	–
	III курс					*100*	*88,6*	*82,1*	*4,5*	*82,7*
1.	Основы философии	11	7	4	-	100	81,8	76,9	4,3	75,5
2.	Иностранный язык	15	6	1	-	100	95,5	87,3	4,6	90,0
3.	Физическая культура	зачтено		-			–	–	–	–
	IV курс					*100*				
1.	Физическая культура	зачтено		-		100	–	–	–	–
	Всего по АИ:				-	***100***	***92,8***	***81,8***	***4,5***	***85,2***
	51.02.02 СКД *II курс*									
1.	Иностранный язык	18	3	1	-	100	95,5	92,2	4,8	92,7
2.	Физическая культура	зачтено		-			–	–	–	–
	III курс	*13*	*9*							
1.	Иностранный язык	13	9	-	-	100	100	85,3	4,6	91,8
2.	Физическая культура	зачтено			-		–	–	–	–
	IV курс									
1.	Физическая культура	зачтено			-	100	–	–	–	–
	Всего по СКД:					***100***	***97,7***	***88,7***	***4,7***	***92,3***
	Итого по ОГСЭ:					**100**	**94,7**	**84,5**	**4,6**	**88,0**

Математический и общий естественно-научный цикл (ЕН)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:			неуд.	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	51.02.02 СКД *III курс*				-	*100*	*100*	*99,2*	*5,0*	*99,5*
1.	Экологические основы природопользования	21	1	-	-	100	100	98,4	5,0	99,1
2.	Информационные ресурсы	22	-	-	-	100	100	100	5,0	100
	Итого по ЕН:					**100**	**100**	**99,2**	**5,0**	**99,5**

Общепрофессиональные дисциплины (ОП)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:			неуд.	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	52.02.04 АИ									
	I курс					*100*	*83,3*	*75,1*	*4,3*	*75,4*
1.	Музыкальное воспитание	9	10	5	–	100	79,2	71,7	4,2	70,8
2.	Музыкальный инструмент	12	9	3	–	100	87,5	78,5	4,4	80,0
	II курс					*100*	*94,0*	*78,2*	*4,4*	*84,0*
1.	История театра (зарубежного и отечественного)	15	10	-	–	100	100	856	4,6	92,0
2.	Сольное пение	3	18	4	–	100	84,0	63,8	4,0	69,6
3.	Музыкальное воспитание	6	17	2	–	100	92,0	70,4	4,2	78,4

4.	Русский язык и культура речи	20	5	-	–	100	100	92,8	4,8	96,0
	III курс				*3*	*96,6*	*93,2*	*81,0*	*4,4*	*85,5*
1.	История театра (зарубежного и отечественного)					100	100	91,8	4,8	95,5
2.	Музыкальное воспитание	3	19	-	–	100	100	68,9	4,1	82,7
3.	Сольное пение	6	10	3	3	86,4	72,7	63,2	3,9	63,6
4.	Безопасность жизнедеятельности	22	-	-	–	100	100	100	5,0	100
	IV курс					*100*	*100*	*93,3*	*4,8*	*96,3*
1.	История киноискусства	14	2	-	–	100	100	95,5	4,9	97,5
2.	Сольное пение	12	4	-	–	100	100	91,0	4,8	95,0
	Всего АИ:				*3*	***98,9***	***92,5***	***80,3***	***4,4***	***84,4***
	51.02.02 СКД									
	II курс					*100*	*100*	*97,3*	*4,9*	*98,5*
1.	История отечественной культуры	21	1	-	–	100	100	98,4	5,0	99,1
2.	Русский язык и культура речи	19	3	-	–	100	100	95,1	4,9	97,3
3.	Музыкальная литература	21	1	-	–	100	100	98,4	5,0	99,1
	III курс					*100*	*100*	*96,2*	*4,9*	*97,9*
1.	Народное художественное творчество	18	4	-	–	100	100	93,5	4,8	96,4
2.	Отечественная литература	19	3	-	–	100	100	95,1	4,9	97,3
3.	Безопасность жизнедеятельности	22	-	-	–	100	100	100	5,0	100
	IV курс					*100*	90,9	82,7	4,5	84,5
1.	История киноискусства				–	100	90,9	82,7	4,5	84,5
	Всего СКД:					***100***	***98,7***	***94,7***	***4,9***	***96,2***
	Итого по ОП:				*3*	**99,3**	**94,8**	**85,6**	**4,6**	**88,7**

Профессиональные модули (ПМ)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:			неуд.	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	52.02.04 АИ									
	I курс					*99,1*	*83,5*	*69,1*	*4,1*	*72,3*
1.	Мастерство актера	7	10	6	1	95,8	70,8	65,4	4,0	62,5
2.	Вокал	-	10	3	–	100	76,9	57,5	3,8	61,5
3.	Сценическая речь	1	23	-	–	100	100	65,5	4,0	80,8
4.	Сценическое движение и фехтование	13	10	1	–	100	95,8	82,3	4,5	87,5
5.	Танец	9	8	7	–	100	70,8	69,3	4,1	64,2
6.	Исполнительская практика	зачтено			–	100	–	–	–	–
	II курс					*99,5*	*75,1*	*70,5*	*4,1*	*67,7*
1.	Мастерство актера	5	15	5	–	100	80,0	65,6	4,0	68,0
2.	Вокал	5	4	-	–	100	100	84,0	4,6	91,1
3.	Сценическая речь	-	11	13	1	96,0	44,0	47,4	3,4	35,2
4.	Сценическое движение и фехтование	14	11	-	–	100	100	84,2	4,6	91,2
5.	Танец	10	5	10	–	100	60,0	67,2	4,0	56,0
6.	Основы психологии	6	13	6	–	100	76,0	65,9	4,0	65,6
7.	Основы педагогики	6	13	6	–	100	76,0	65,9	4,0	65,6
8.	Работа актера в спектакле (УП)	8	6	11	–	100	56,0	63,2	3,9	51,2
9.	Исполнительская	25	-	-	–	100	100	100	5,0	100

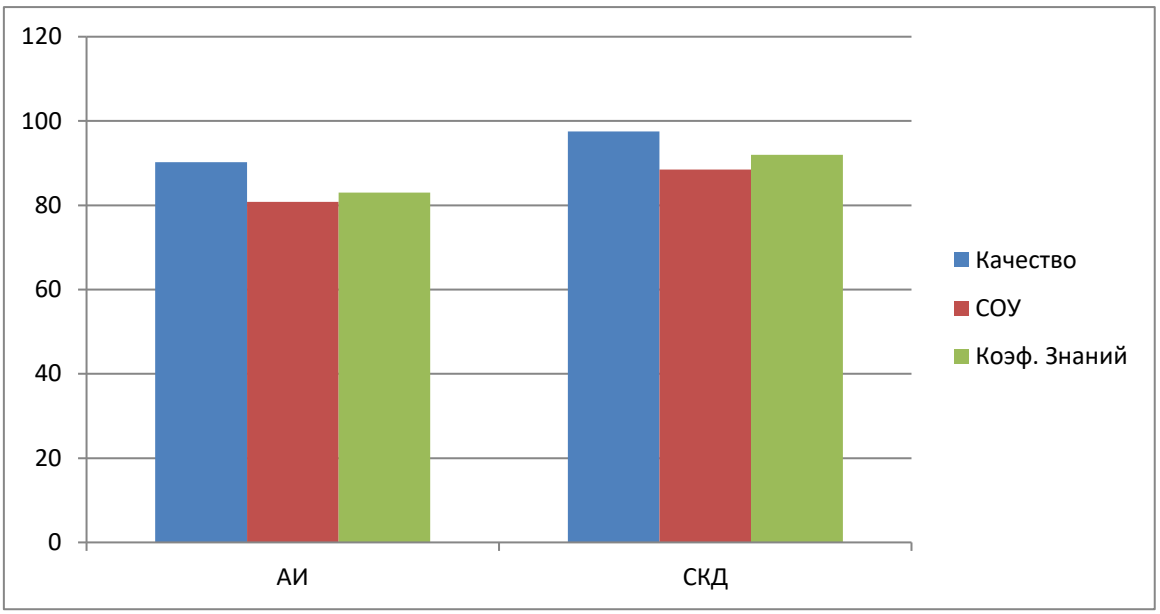
	практика									
	III курс					*98,2*	*86,1*	*77,4*	*4,3*	*78,7*
1	Мастерство актера	7	12	3	–	100	86,4	71,6	4,2	75,5
2	Вокал	6	-	3	–	100	66,7	78,7	4,3	66,7
3	Сценическая речь	11	9	2	–	100	90,9	79,5	4,4	82,7
4	Сценическое движение и фехтование	6	11	3	2	90,9	77,3	65,5	4,0	67,3
5	Танец	15	5	2	–	100	90,9	86,0	4,6	86,4
6	Грим	14	5	3	–	100	86,4	83,1	4,5	81,8
7	Основы педагогики	2	13	6	1	95,5	68,2	57,4	3,7	56,4
8	Методика преподавания театральных дисциплин	2	13	6	1	95,5	68,2	57,4	3,7	56,4
9	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	13	9	-	–	100	100	85,3	4,6	91,8
10	Работа актера в спектакле (УП)	7	12	3	–	100	86,4	71,6	4,2	75,5
11	Эстрадное речевое искусство (УП)	22	-	-	–	100	100	100	5,0	100
12	Исполнительская практика	22	-	-	–	100	100	100	5,0	100
13	Педагогическая практика	7	12	2	1	95,5	86,4	70,6	4,1	75,5
	IV курс					*100*	*97,2*	*93,0*	*4,8*	*94,3*
1	Мастерство актера	15	1	-	–	100	100	97,8	4,9	98,8
2	Вокал	12	3	1	–	100	93,8	89,3	4,7	90,0
3	Сценическая речь	11	4	1	–	100	93,8	87,0	4,6	88,8
4	Сценическое движение и фехтование	16	-	-	–	100	100	100	5,0	100
5	Танец	13	2	1	–	100	93,8	91,5	4,8	91,3
6	Грим	11	5	-	–	100	100	88,8	4,7	93,8
7	Работа актера в спектакле (УП)	16	-	-	–	100	100	100	5,0	100
8	Эстрадное речевое искусство (УП)	10	5	1	–	100	93,8	84,8	4,6	87,5
9	Преддипломная практика	15	1	-	–	100	100	97,8	4,9	98,8
	Всего по ПМ АИ					***99,0***	***84,8***	***77,3***	***4,3***	***77,7***
	51.02.02 СКД									
	I курс					*99,0*	*92,7*	*89,5*	*4,7*	*89,6*
1	Сценарная композиция	13	7	4	–	100	83,3	78,8	4,4	77,5
2	Игровые технологии	23	1	-	–	100	100	98,5	5,0	99,2
3	Основы актерского мастерства	16	5	2	1	95,8	87,5	83,6	4,5	83,3
4	Словесное действие	22	2	-	–	100	100	97,0	4,9	98,3
	II курс					*99,6*	*95,5*	*90,9*	*4,7*	*92,1*
1.	Социально-культурная деятельность	20	2	-	–	100	100	96,7	4,9	98,2
2.	Основы экономики социально-культурной сферы	19	3	-	–	100	100	95,1	4,9	97,3
3.	Режиссура культурно-массовых мероприятий и ТП	13	7	2	–	100	90,9	82,7	4,5	84,5
4.	Сценарная композиция	15	4	2	1	95,2	85,7	83,0	4,5	81,9
5.	Танец в театрализованных представлениях	13	9	-	–	100	100	85,3	4,6	91,8
6.	Основы актерского мастерства	20	1	1	–	100	95,5	95,5	4,9	94,5
7.	Сценическая пластика	14	6	2	–	100	90,9	84,4	4,5	85,5

8.	Грим	20	2		–	100	100	96,7	4,9	98,2
9.	Словесное действие	16	4	2	–	100	90,9	87,6	4,6	87,3
10.	Анимационная деятельность	19	3		–	100	100	95,1	49	97,3
11.	Учебная практика	21	-	1	–	100	95,5	97,1	4,9	95,5
	III курс					*99,2*	*96,2*	*90,5*	*4,7*	*92,3*
1.	Социально-культурная деятельность	14	5	3	–	100	86,4	83,1	4,5	81,8
2.	Основы экономики социально-культурной сферы	19	3	-	–	100	100	95,1	4,9	97,3
3.	Основы предпринимательской деятельности в СКС	15	7	-	–	100	100	88,5	4,7	93,6
4.	Основы психологии и педагогики	22	-	-	–	100	100	100	5,0	100
5.	Курсовая работа по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	20	2	-	–	100	100	96,7	4,9	98,2
6.	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	12	7	3	–	100	86,4	79,8	4,4	80,0
7.	Техника сцены и сценография	22	-	-	–	100	100	100	5,0	100
8.	Режиссура эстрадных программ	12	6	2	2	90,9	81,8	76,5	4,3	76,4
9.	Словесное действие	7	15	-	–	100	100	75,5	4,3	86,4
10.	Менеджмент в СКС	20	2	-	–	100	100	96,7	4,9	98,2
11.	Основы маркетинга	20	2	-	–	100	100	96,7	4,9	98,2
12.	Производственная практика (по профилю специальности)	20	2	-	–	100	100	96,7	4,9	98,2
	IV курс					*100*	*84,1*	*82,8*	*4,5*	*80,2*
1	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	10	6	6	–	100	72,7	72,7	4,2	67,3
2	Режиссура эстрадных программ	13	3	6	–	100	72,7	77,6	4,3	70,0
3	Финансирование культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	13	7	2	–	100	90,9	82,7	4,5	84,5
4	Музыкальное оформление культурно-досуговых программ и театрализованных представлений	12	5	5	–	100	77,3	77,3	4,3	72,7
5	Менеджмент в социально-культурной сфере	13	4	5	–	100	77,3	78,9	4,4	73,6
6	Управление персоналом	13	5	4	–	100	81,8	80,2	4,4	77,3
7	Основы маркетинга	13	5	4	–	100	81,8	80,2	4,4	77,3
8	Основы бухгалтерского учета	19	2	1	–	100	95,5	93,8	4,8	93,6
9	Производственная практика (по профилю специальности)	18	3	1	–	100	95,5	92,2	4,8	92,7

10	Преддипломная практика	18	3	1	–	100	95,5	92,2	4,8	92,7
	Всего по ПМ СКД					***99,5***	***92,3***	***88,4***	***4,7***	***88,7***
	Итого по ПМ					**99,3**	**88,8**	**83,1**	**4,5**	**83,5**

Анализ показателей успеваемости студентов за I полугодие 2022 г.

Общеобразовательные дисциплины



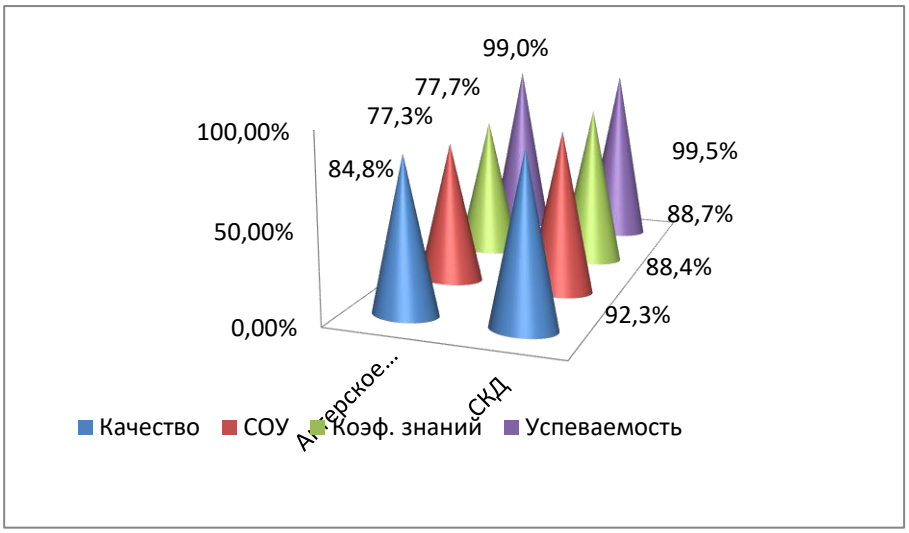
\

Показатели качества, СОУ и коэффициента знаний по общеобразовательным дисциплинам по специальности СКД выше, чем по специальности Актерское искусство.

Успеваемость по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла соответственно по АИ – 100,0%, СКД – 99,6%.

На 1-м курсе 26 оценок «удовлетворительно» по специальности АИ, по СКД – 6.

Профессиональные модули



Качество обучения по профессиональным модулям по специальности АИ ниже, чем по специальности СКД. Оценок «неудовлетворительно» по специальности АИ – 7, по СКД – 5; «удовлетворительно» – соответственно 105 и 59.

Качество обучения по междисциплинарным курсам за семестр (1-е полугодие 2022 г.)

Специальность	Качество обучения %

Междисциплинарные курсы	I курс	II курс	III курс	IV курс
52.02.04 Актерское искусство				
Мастерство актера	70,8	80,0	86,4	100,0
Вокал	76,9	100,0	66,7	93,8
Сценическая речь	100,0	44,0	90,9	93,8
Сценическое движение и фехтование	95,8	100,0	77,3	100,0
Танец	70,8	60,0	90,9	93,8
Грим	–	–	86,4	100,0
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	–	68,0	68,2	–
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	–	–	100,0	–
51.02.02 СКД				
Организация социально-культурной деятельности	–	100,0	96,6	–
Основы режиссерского и сценарного мастерства	91,7	92,4	89,4	78,4
Исполнительская подготовка	93,8	92,5	100,0	–
Менеджмент в социально-культурной сфере	–	–	100,0	86,4

Таблица успеваемости по специальностям и группам

Специальность	№ группы	Количество обучающихся	Результаты успеваемости за 1-е полугодие 2022 г.			
			на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	не аттестованы по 1 и более УД, МДК
52.02.04 Актерское искусство	АИ 121	24	1	5	7	1
	АИ 220	25	0	6	1	0
	АИ 319	22	0	9	2	4
	АИ 418	16	7	8	0	0
	Итого:	*87*	*8*	*28*	*10*	*5*
51.02.02 Социально-культурная деятельность	СКД 121	24	8	8	6	1
	СКД 220	22	7	11	2	1
	СКД 319	22	4	13	1	2
	СКД 418	22	7	7	1	0
	Итого:	*90*	*26*	*39*	*10*	*4*
	Всего:	**177**	**34**	**67**	**20**	**9**
			19,2%	37,9%	11,3%	5%

Всего за полугодие (семестр) подлежали аттестации 177 студентов. При подведении итогов обучения было выявлено следующее: количество успевающих на «отлично» – 34 чел. (19,2%), «хорошистов» – 67 чел. (37,9%), имеющих одну тройку – 20 чел., что составляет 11,3% от общей численности обучающихся и представляет потенциал для оптимизации показателей качественной успеваемости.

9 студентов имеют академическую задолженность за семестр (5,1%).

II полугодие 2022 года

Наименование специальностей, циклов учебного плана	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
Общие показатели за II п/г 2022 года, в т.ч.	**98,9**	**91,1**	**83,0**	**4,5**	**85,0**
52.02.04 Актерское искусство	*98,8*	*87,9*	*79,4*	*4,4*	*80,9*
51.02.02 Социально-культурная деятельность	*99,0*	*94,3*	*86,6*	*4,6*	*89,0*

***Общеобразовательный учебный цикл (ОД)**, в т.ч.*	**99,9**	**92,5**	**84,7**	**4,6**	**86,7**
Актерское искусство	*99,8*	*89,9*	*83,0*	*4,5*	*84,1*
Социально-культурная деятельность	*100,0*	*96,8*	*87,5*	*4,6*	*91,0*
***Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ),** в т.ч.*	**98,3**	**88,8**	**82,0**	**4,5**	**83,0**
Актерское искусство	*97,8*	*86,0*	*79,4*	*4,4*	*79,8*
Социально-культурная деятельность	*98,8*	*91,9*	*84,9*	*4,6*	*86,5*
***Общепрофессиональные дисциплины (ОП)**, в т.ч.*	**99,5**	**94,5**	**85,0**	**4,6**	**88,2**
Актерское искусство	*99,6*	*93,2*	*83,7*	*4,5*	*86,6*
Социально-культурная деятельность	*99,4*	*96,6*	*86,9*	*4,6*	*90,6*
***Профессиональные модули (ПМ)**, в т.ч.*	**98,1**	**87,3**	**79,5**	**4,4**	**80,7**
Актерское искусство	*98,2*	*82,4*	*71,8*	*4,2*	*73,2*
Социально-культурная деятельность	*97,9*	*91,9*	*86,8*	*4,6*	*87,7*

Общеобразовательные учебный цикл (ОД)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:			неуд.	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	52.02.04 Актерское искусство ОД					***99,8***	***89,9***	***83,0***	***4,5***	***84,1***
	I курс					*99,5*	*88,2*	*78,6*	*4,4*	*80,5*
1.	Иностранный язык	9	9	4	-	100	81,8	73,6	4,2	73,6
2.	Математика и информатика	9	9	4	-	100	81,8	73,6	4,2	73,6
3.	Естествознание	9	6	6	1	95,5	68,2	68,8	4,0	62,7
4.	География	10	11	1	-	100	95,5	79,1	4,4	85,5
5.	Физическая культура	зачтено				100	–	–	–	–
6.	ОБЖ	16	6	-	-	100	100	90,2	4,7	94,5
7.	Русский язык	4	13	5	-	100	77,3	64,2	4,0	65,5
8.	Литература	7	13	2	-	100	90,9	72,9	4,2	79,1
9.	Астрономия	18	4	-	-	100	100	93,5	4,8	96,4
10	*профильные дисциплины*									
	История мировой культуры	20	1	1	-	100	95,5	95,5	4,9	94,5
11	История	8	12	2	-	100	90,9	74,5	4,3	80,0
	II курс				-	*100*	*87,5*	*82,5*	*4,5*	*82,2*
1	Иностранный язык	5	13	6	-	100	75,0	64,5	4,0	64,2
2	Математика и информатика	5	7	12	-	100	50,0	57,5	3,7	44,2
3	Литература	24	-	-	-	100	100	100	5,0	100
4	Обществознание	11	13	-	-	100	100	80,5	4,5	89,2
5	Физическая культура	зачтено				100	–	–	–	–
	профильные дисциплины:									
6	История мировой культуры	24	-	-	-	100	100	100	5,0	100
7	История мировой и отечественной драматургии	19	5	-	-	100	100	92,5	4,8	95,8
	III курс					*100*	*100*	*93,7*	*4,8*	*96,5*
1	История мировой культуры	22	1	-	-	100	100	98,4	5,0	99,1
2	История мировой и отечественной драматургии	16	7	-	-	100	100	89,0	4,7	93,9
	IV курс	*48*	*6*	*3*	-	*100*	*94,7*	*92,8*	*4,8*	*92,6*
1	История мировой и	18	-	1	-	100	94,7	96,6	4,9	94,7

	отечественной драматургии									
2	История изобразительного искусства	11	6	2	-	100	89,5	81,9	4,5	83,2
3	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	19	-	-	-	100	100	100	5,0	100
	51.02.02 Социально-культурная деятельность ОД					***100***	***96,8***	***87,5***	***4,6***	***91,0***
	I курс (ОД)				-	*100*	*96,3*	*83,9*	*4,5*	*88,6*
1	Иностранный язык	8	10	-	-	100	100	80,0	4,4	88,9
2	Обществознание	18	-	-	-	100	100	100	5,0	100
3	Математика	8	8	2	-	100	88,9	76,9	4,3	80,0
4	Информатика	14	4	-	-	100	100	92,0	4,8	95,6
5	Естествознание	7	9	2	-	100	88,9	74,9	4,3	78,9
6	География	11	7	-	-	100	100	86,0	4,6	92,2
7	Физическая культура	зачтено				100	–	–	–	–
	профильные									
8	Русский язык	5	12	1	-	100	94,4	72,4	4,2	81,1
9	Литература	9	8	1	-	100	94,4	80,4	4,4	85,6
10	История	14	4	-	-	100	100	92,0	4,8	95,6
	II курс (ОД)					*100*	*97,4*	*92,7*	*4,8*	*94,3*
1.	Физическая культура	зачтено				100	–	–	–	–
2.	ОБЖ	21	2	-	-	100	100	96,9	4,9	98,3
3.	Изобразительное искусство	16	6	1	-	100	95,7	87,8	4,7	90,4
4.	Астрономия	18	4	1	-	100	95,7	91,0	4,7	92,2
	профильные									
5.	Литература	23	-	-	-	100	100	100	5,0	100
6.	История	16	6	1	-	100	95,7	87,8	4,7	90,4
	Итого по ОД:					**99,9**	**92,5**	**84,7**	**4,6**	**86,7**

Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:			неуд.	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	52.02.04 АИ ОГСЭ					***97,8***	***86,0***	***79,4***	***4,4***	***79,8***
	II курс									
1.	История	15	9	-	-	100	100	86,5	4,6	92,5
	III курс					*97,1*	*81,2*	*76,9*	*4,3*	*75,4*
1.	Основы философии	5	8	9	1	95,7	56,5	58,7	3,7	49,6
2.	Психология общения	22	-	-	1	95,7	95,7	96,3	4,9	95,7
3.	Иностранный язык	9	12	2	-	100	91,3	75,7	4,3	80,9
4.	Физическая культура	зачтено				100	–	–	–	–
	IV курс					*100*				
1.	Физическая культура	зачтено				100				
	51.02.02 СКД ОГСЭ					***98,8***	***91,9***	***84,9***	***4,6***	***86,5***
	III курс					*100*	*100*	*94,9*	*4,9*	*97,1*
1.	История	21	-	-	-	100	100	100	5,0	100
2.	Иностранный язык	15	6	-	-	100	100	89,7	4,7	94,3
3.	Физическая культура	зачтено				100				
	IV курс					*97,7*	*84,1*	*75,4*	*4,3*	*76,4*
1.	Основы философии	4	11	6	1	95,5	68,2	60,6	3,8	58,2
2.	Психология общения	16	6	-	-	100	100	90,2	4,7	94,5
3.	Физическая культура	зачтено				100	–	–	–	–
	Итого по ОГСЭ:					**98,3**	**88,8**	**82,0**	**4,5**	**83,0**

Общепрофессиональные дисциплины (ОП)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:			неуд.	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	52.02.04 АИ ОП					***99,6***	***93,2***	***83,7***	***4,5***	***86,6***
	I курс					*100*	*81,8*	*74,5*	*4,3*	*74,1*
1.	Музыкальное воспитание	6	9	7	–	100	68,2	64,9	4,0	60,0
2.	Музыкальный инструмент	13	8	1	–	100	95,5	84,0	4,5	88,2
	II курс					*100*	*93,8*	*82,9*	*4,5*	*86,5*
1.	Музыкальное воспитание	22	2	-	–	100	100	97,0	4,9	98,3
2.	Русский язык и культура речи	17	6	1	–	100	95,8	88,3	4,7	90,8
3.	Сольное пение	7	16	1	–	100	95,8	73,3	4,3	82,5
4.	Музыкальный инструмент	9	11	4	–	100	83,3	72,8	4,2	74,2
	III курс					*98,6*	*95,7*	*81,8*	*4,5*	*87,2*
1.	История театра (зарубежного и отечественного)	10	13	-	–	100	100	79,7	4,4	88,7
2.	Сольное пение	9	12	1	1	95,7	91,3	74,7	4,3	80,9
3.	Музыкальное воспитание	18	4	1	–	100	95,7	91,0	4,7	92,2
	IV курс					*100*	*98,2*	*94,5*	*4,8*	*95,8*
1.	История театра (зарубежного и отечественного)	19	-	-	–	100	100	100	5,0	100
2.	Сольное пение	15	4	-	–	100	100	92,4	4,8	95,8
3.	Безопасность жизнедеятельности	15	3	1	–	100	94,7	90,9	4,7	91,6
	51.02.02 СКД ОП					***99,4***	***96,6***	***86,9***	***4,6***	***90,6***
	II курс					*97,8*	*95,7*	*85,8*	*4,6*	*89,6*
1.	Русский язык и культура речи	16	6	-	1	95,7	95,7	86,9	4,6	90,4
2.	Музыкальная литература	14	8	1	–	100	95,7	84,7	4,6	88,7
	III курс					*100*	*100*	*89,3*	*4,7*	*94,0*
1.	Народное художественное творчество	1	20	-	–	100	100	65,7	4,0	81,0
2.	История отечественной культуры	21	-	-	–	100	100	100	5,0	100
3.	Отечественная литература	20	1	-	–	100	100	98,3	5,0	99,0
4.	Безопасность жизнедеятельности	17	4	-	–	100	100	93,1	4,8	96,2
	IV курс					*100*	*90,9*	*83,5*	*4,5*	*85,0*
1.	Народное художественное творчество	13	8	1	–	100	95,5	84,0	4,5	88,2
2.	История киноискусства	14	5	3	–	100	86,4	83,1	4,5	81,8
	Итого по ОП:						**94,5**	**85,0**	**4,6**	**88,2**

Профессиональные модули (ПМ)

№	Дисциплины	К-во сдавших на:			неуд.	Успев. %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Коэфф. знаний %
		отл.	хор.	уд.						
	52.02.04 АИ ПМ					***98,2***	***82,4***	***71,8***	***4,2***	***73,2***
	I курс					*98,0*	*65,0*	*54,5*	*3,6*	*52,4*
1.	Мастерство актера	-	10	12	–	100	45,5	48,7	3,5	36,4
2.	Вокал	2	10	-	–	100	100	70,0	4,2	83,3
3.	Сценическая речь	-	18	4	–	100	81,8	58,9	3,8	65,5

4.	Сценическое движение и фехтование	-	14	6	2	90,9	63,6	51,8	3,5	50,9
5.	Танец	-	11	11	–	100	50,0	50,0	3,5	40,0
	II курс					*99,2*	*83,5*	*75,7*	*4,3*	*75,9*
1.	Мастерство актера	13	7	4	–	100	83,3	78,8	4,4	77,5
2.	Вокал	3	9	1	–	100	92,3	70,2	4,2	78,5
3.	Сценическая речь	11	10	3	–	100	87,5	77,0	4,3	79,2
4.	Сценическое движение и фехтование	14	7	2	1	95,8	87,5	80,6	4,4	81,7
5.	Танец	7	10	7	–	100	70,8	66,3	4,0	62,5
6.	Работа актера в спектакле (УП)	13	7	4	–	100	83,3	78,8	4,4	77,5
	III курс					*95,9*	*75,1*	*66,6*	*4,0*	*65,9*
1	Мастерство актера	5	12	5	1	95,7	73,9	63,6	3,9	63,5
2	Вокал	6	3	-	–	100	100	88,0	4,7	93,3
3	Сценическая речь	5	12	6	–	100	73,9	64,5	4,0	63,5
4	Сценическое движение и фехтование	11	8	3	1	95,7	82,6	75,4	4,3	75,7
5	Танец	7	8	8	–	100	65,2	65,2	4,0	58,3
6	Основы психологии	3	15	5	–	100	78,3	62,6	3,9	65,2
7	Основы педагогики	3	13	4	3	87,0	69,6	57,3	3,7	58,3
8	Методика преподавания театральных дисциплин	8	8	4	3	87,0	69,6	65,1	3,9	62,6
9	Работа актера в спектакле (УП)	8	10	5	–	100	78,3	70,4	4,1	69,6
	IV курс					*100*	*97,5*	*83,0*	*4,5*	*88,9*
1.	Мастерство актера	-	19	-	–	100	100	64,0	4,0	80,0
2.	Вокал	6	3	-	–	100	100	88,0	4,7	93,3
3.	Сценическая речь	12	5	2	–	100	89,5	83,8	4,5	84,2
4.	Сценическое движение и фехтование	9	10	-	–	100	100	81,1	4,5	89,5
5.	Грим	16	3	-	–	100	100	94,3	4,8	96,8
6.	Работа актера в спектакле (УП)	-	19	-	–	100	100	64,0	4,0	80,0
7.	Эстрадное речевое искусство (УП)	19	-	-	–	100	100	100	5,0	100
8.	Основы педагогики	8	8	3	–	100	84,2	74,7	4,3	75,8
9.	Методика преподавания театральных дисциплин	13	6	-	–	100	100	88,6	4,7	93,7
10.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	13	6	-	–	100	100	88,6	4,7	93,7
11.	Педагогическая практика	13	6	-	–	100	100	88,6	4,7	93,7
	51.02.02 СКД ПМ					***97,9***	***91,9***	***86,8***	***4,6***	***87,7***
	I курс					*100*	*87,5*	*81,5*	*4,5*	*81,7*
1.	Сценарная композиция	7	6	5	–	100	72,2	70,2	4,1	65,6
2.	Игровые технологии	18	-	-	–	100	100	100	5,0	100
3.	Основы актерского мастерства	7	9	2	–	100	88,9	74,9	4,3	78,9
4.	Словесное действие	10	6	2	–	100	88,9	80,9	4,4	82,2
	II курс					*95,7*	*82,1*	*75,8*	*4,3*	*75,5*
1.	Социально-культурная деятельность	12	5	6	–	100	73,9	75,5	4,3	69,6
2.	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	4	14	4	1	95,7	78,3	63,2	3,9	66,1
3.	Сценарная композиция	17	1	4	1	95,7	78,3	83,6	4,5	77,4

4.	Основы актерского мастерства	7	11	2	3	87,0	78,3	66,0	4,0	68,7
5.	Грим	19	4	-	–	100	100	93,7	4,8	96,5
6.	Словесное действие	10	8	2	3	87,0	78,3	70,7	4,1	71,3
7.	Сценическая пластика	5	12	6	-	100	73,9	64,5	4,0	63,5
8.	Анимационная деятельность	17	5	1	–	100	95,7	89,4	4,7	91,3
	III курс					*97,4*	*96,3*	*93,8*	*4,8*	*94,5*
1.	Социально-культурная деятельность	15	5	-	1	95,2	95,2	87,3	4,6	90,5
2.	Основы психологии и педагогики	18	1	1	1	95,2	90,5	91,1	4,7	89,5
3.	Основы экономики социально-культурной сферы	20	1	-	–	100	100	98,3	5,0	99,0
4.	Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	19	2	-	–	100	100	96,6	4,9	98,1
5.	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	19	2	-	–	100	100	96,6	4,9	98,1
6.	Сценарная композиция	15	5	1	–	100	95,2	88,4	4,7	90,5
7.	Танец в театрализованных представлениях	21	-	-	–	100	100	100	5,0	100
8.	Словесное действие	18	-	-	3	85,7	85,7	87,7	4,6	85,7
9.	Анимационная деятельность	20	1	-	–	100	100	98,3	5,0	99,0
	IV курс					*99,5*	*97,7*	*91,7*	*4,8*	*94,0*
1.	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	12	8	2	–	100	90,9	81,1	4,5	83,6
2.	Техника сцены и сценография	21	1	-	-	100	100	98,4	5,0	99,1
3.	Режиссура эстрадных программ	16	4	1	1	95,5	90,9	86,6	4,6	87,3
4.	Музыкальное оформление культурно-досуговых программ и театрализованных представлений	19	3	-	–	100	100	95,1	4,9	97,3
5.	Менеджмент в социально-культурной сфере	18	4	-	–	100	100	93,5	4,8	96,4
6.	Управление персоналом	18	4	-	–	100	100	93,5	4,8	96,4
7.	Основы маркетинга	19	3	-	-	100	100	95,1	4,9	97,3
8.	Основы бухгалтерского учета	20	2	-	-	100	100	96,7	4,9	98,2
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	11	1	–	100	95,5	79,1	4,4	85,5
10.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	21	1	-	–	100	100	98,4	5,0	99,1
	Итого по ПМ					**98,1**	**87,3**	**79,5**	**4,4**	**80,7**

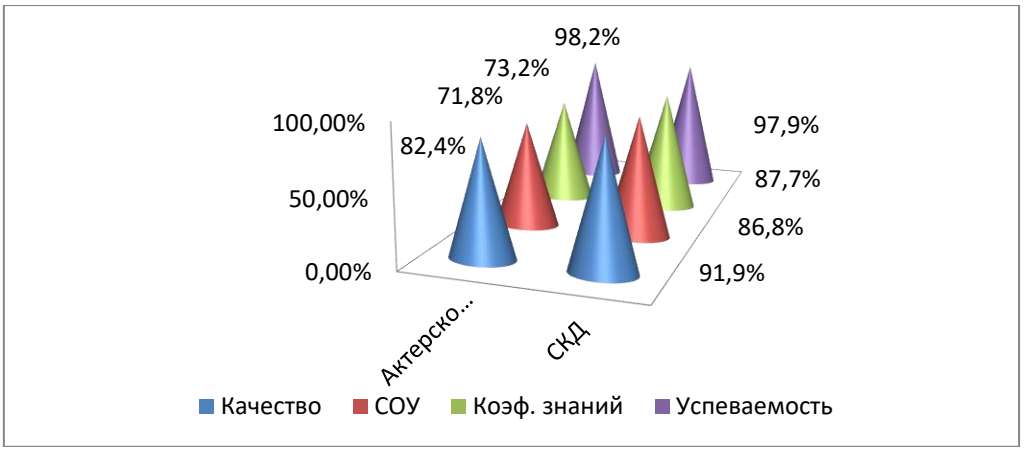
Общеобразовательный учебный цикл за II п/г 2022 г.

Специальность	Успев. %	Качество %	СОУ %	Сред. балл	Коэф. знаний %
52.02.04 АИ	99,8	89,9	83,0	4,5	84,1
51.02.02 СКД	100,0	96,8	87,5	4,6	91,0

Показатели качества, СОУ и коэффициента знаний по общеобразовательным дисциплинам по специальности СКД выше, чем по специальности Актерское искусство. Успеваемость по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла соответственно по АИ – 99,8%, СКД – 100%.

Профессиональные модули за II п/г

Специальность	Успев. %	Качество %	СОУ %	Сред. балл	Коэф. знаний %
52.02.04 АИ	98,2	82,4	71,8	4,2	73,2
51.02.02 СКД	97,9	91,9	86,8	4,6	87,7



Неудовлетворительных оценок по специальности АИ за семестр – 11, из которых 8 – на третьем курсе.

По специальности СКД – всего 14 оценок «неудовлетворительно», из которых 8 – на втором и 5 – на третьем курсе.

Качество обучения по междисциплинарным курсам за II п/г

Специальность Междисциплинарные курсы	Качество обучения %			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
52.02.04 Актерское искусство				
Мастерство актера	45,5	83,3	73,9	100,0
Вокал	100,0	92,3	100,0	100,0
Сценическая речь	81,8	87,5	73,9	89,5
Сценическое движение и фехтование	63,6	87,5	82,6	100,0

Танец	50,0	70,8	65,2,	-
Грим	-	-	-	100,0
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	-	-	72,5	92,1
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-	-	-	100,0
51.02.02 СКД				
Организация социально-культурной деятельности	-	73,9	97,6	-
Основы режиссерского и сценарного мастерства	86,1	78,3	98,4	95,4
Исполнительская подготовка	88,9	87,0	92,3	-
Менеджмент в социально-культурной сфере	-	-	-	99,2

Таблица успеваемости по специальностям и группам

Специальность	№ группы	Количество обучающихся	Результаты успеваемости за 2-е полугодие 2022 г.			
			на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	не аттестованы по 1 и более УД, МДК
52.02.04 Актерское искусство	АИ 122	22	1	7	4	2
	АИ 221	24	0	8	5	1
	АИ 320	23	0	11	2	7
	АИ 419	19	0	14	1	0
	Итого:	*88*	*1*	*40*	*12*	*10*
51.02.02 Социально-культурная деятельность	СКД 122	19	2	10	3	0
	СКД 221	23	2	12	1	8
	СКД 320	21	9	7	0	4
	СКД 419	22	3	11	4	2
	Итого:	*85*	*16*	*40*	*8*	*14*
	Всего:	**173**	**17**	**80**	**20**	**24**
			9,8%	46,2%	11,6%	13,9%

Всего за полугодие (семестр) подлежали аттестации 173 студента.

Итоги семестра: количество успевающих на «отлично» – 17 чел. (9,8%), «хорошистов» – 80 чел. (46,2%), из них получивших по одной оценке «хорошо» – 12 чел.; имеющих одну тройку – 20 чел., что составляет 11,6% от общей численности обучающихся.

Количество не аттестованных студентов в семестре – 24 чел. (13,9%), в т.ч. не явившихся на промежуточную аттестацию – 6 чел.

Не аттестованным за семестр студентам определены сроки для ликвидации академической задолженности.

Качество подготовки выпускников колледжа за последние 5 лет

Год выпуска	Специальность	К-во выпускников (чел.)	Качество подготовки (%)	Коэффициент знаний (%)	Средний балл
2018	52.02.04 Актерское искусство	19	98%	92%	4,7
2019		24	95%	91%	4,7
2020		25	88%	82%	4,4
2021		25	92%	86%	4,6
2022		16	97%	94%	4,8
2018	51.02.02 Социально-	17	82%	74%	4,2
2019		21	95%	88%	4,5

2020	культурная деятельность	17	95%	89%	4,6
2021		14	95%	89%	4,6
2022		22	92%	88%	4,6

В сентябре 2022-2023 учебного года (сентябрь-октябрь 2022 года) колледж второй раз участвовал в проведении Всероссийских проверочных работ для студентов среднего профессионального образования. Участвовали студенты первого курса (1 курс на базе ООО) и второго курса (завершившие) двух специальностей: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и 52.02.04 Актёрское искусство. Независимо от специальности и курса, каждый студент участвовал в написании двух проверочных работ: профильный предмет «История» и контрольную работу на тему «Межпредметные результаты».

4.5 Итоговая государственная аттестация

4.5.1 Основной государственный экзамен по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось двадцать учащихся.

Классный руководитель – Древнова Ю.А.

В ходе подготовки к ГИА –9 были проведены все необходимые мероприятия:

- ознакомление родителей и учащихся с правилами проведения Основного государственного экзамена;
- оказание помощи и поддержки в создании личного кабинета на портале mos.ru и регистрации на ОГЭ;
- организация и проведение консультаций по подготовке к ОГЭ по выбранным учебным предметам;
- участие в тренировочных экзаменах, организованных МЦКО по английскому языку, физике и математике;
- оказание психологической поддержки учащихся и родителей.

Также администрацией колледжа проводились индивидуальные беседы с родителями тех учащихся, которые на педагогических советах в течение учебного года рассматривались как «группа риска». Такие беседы помогли, еще до начала экзаменов, решить часть проблем и снять психологическое напряжение.

8 февраля 2022 года в Колледже было проведено Итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили зачет и допуск к ОГЭ,

В апреле 2022 года на педагогическом совете все учащиеся 9 класса были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

По результатам ОГЭ – в июне получили аттестаты об основном общем образовании 14 человек (четыре аттестата с отличием). Шесть учащихся получили двойки: 4 человека – «2» по математике; 1 человек – две «2» - математика и обществознание; 1 человек – «2» по биологии. Трое учеников смогли передать неудовлетворительные оценки в дополнительные сроки (биология, математика, обществознание), и в июле получили аттестаты. Для трех учащихся пересдача была перенесена на сентябрь 2022 года. В сентябре пересдача прошла успешно, и трое учеников получили аттестат об основном общем образовании.

Педагогический коллектив был готов к данной ситуации, неудовлетворительные оценки

были прогнозируемы, но были найдены рычаги взаимодействия родителей, учащихся и преподавателей, которые помогли преодолеть девятиклассникам итоговый рубеж, получить аттестаты и продолжить дальнейшее обучение в других образовательных учреждениях.

Результаты ОГЭ 2022

Результаты итогового собеседования по русскому языку (8 февраля 2022 года)

Количество учащихся 9 класс (чел)	Результат	Количество баллов, полученных за итоговое собеседование	Количество человек	Результат %
20	**зачет**	19	6	30%
		18	3	15%
		16	1	5%
		15	3	15%
		14	1	5%
		13	1	5%
		12	3	15%
		11	2	10%

Основной государственный экзамен – 2022

Учебный предмет	*Русский язык*	*Математика*	*Литература*	*Физика*	*География*	*Обществознание*	*Английский язык*	*Биология*
	обязательные предметы		*предметы по выбору*					
Количество учащихся, выбравших данный предмет	***20***	***20***	***4***	***1***	***2***	***13***	***8***	***12***
Результаты ОГЭ 2022	3 (23)	4 (15)					3 (42)	4 (30)
	5 (32)	3 (12)	4 (28)				5 (61)	
	5 (31)	3 (12)	5 (42)			4 (28)		
	3 (19)	2/3 (14)				3 (19)		3 (24)
	3 (15)	2/3(9)				2/3 (19)		3 (14)
	4 (23)	2/3 (14)				3 (18)	3 (39)	
	4 (27)	3 (10)				4 (24)		4 (32)
	4 (26)	3 (14)				4 (27)	4 (52)	
	4 (28)	4 (19)					4 (54)	4 (30)
	4 (27)	4 (19)					5 (61)	5 (37)
	3 (18)	2/3 (10)			4 (22)	3 (17)		
	3 (18)	2/3 (9)				3 (16)		3 (20)
	5 (33)	4 (21)					5 (60)	4 (26)
	4 (25)	4 (19)				3 (14)		4 (29)
	4 (25)	4 (18)			5 (26)	4 (25)		
	3 (22)	3 (11)				3 (23)		4 (26)
	3 (20)	3 (9)				3 (21)		2/3 (21)
	4 (29)	4 (19)		4 (24)				5 (36)
	5 (30)	4 (17)	5 (42)				4 (56)	
	5 (32)	4 (20)	4 (36)			4 (27)		

4.5.2 Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы колледжа. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются методистами колледжа с участием мастеров курса, рассматриваются на заседаниях ПЦК Актерское искусство и отдела СКД; и утверждаются директором колледжа. В разработке программ Государственной итоговой аттестации участвуют работодатели.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определялись

следующие разделы:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

С программами итоговой государственной аттестации по специальностям, реализуемым в колледже, студенты были ознакомлены 29 октября 2022 года.

По результатам 8 семестра к итоговой государственной аттестации были допущены все студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами колледжа. Итоговая государственная аттестация выпускников состояла из аттестационных испытаний следующих видов: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы.

ГИА по специальности: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам).

Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Выпускные квалификационные работы по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» выполнялись в форме дипломной работы - «Постановка и проведение культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». Содержание ВКР состоит из теоретической и практической части. Практическая часть – описание мероприятия или серии мероприятий, организованных и проведенных выпускником в течение четвертого курса.

Темы выпускных квалификационных работ были утверждены на заседании отдела СКД в сентябре 2021 года. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту специальности «Социально-культурная деятельность» был назначен руководитель. На каждую выпускную квалификационную работу была написана рецензия.

Выпускники СКД сдают два государственных экзамена:

1. экзамен по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Организация социально-культурной деятельности»;
2. экзамен по междисциплинарному курс МДК 03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере.

В 2022 году на специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) выпускалось 22 студента: обучающихся за счет бюджетах средств - 14 студентов; обучающихся с полным возмещением средств – 7 студентов.

По итогам государственных экзаменов всем выпускникам выданы дипломы о среднем профессиональном образовании углубленной подготовки по специальности «Социально-культурная деятельность» с присвоением квалификации «Менеджер социально-культурной деятельности». Восемь выпускников получили дипломы с отличием.

ГИА по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» (вид: Актер музыкального театра).

В 2022 году на специальности 52.02.04 «Актерское искусство» выпускалось 16 студентов, все за счет бюджетах средств .

Специальность 52.02.04 «Актерское искусство» предусматривает получение двух квалификаций: актер и преподаватель. В связи с этим государственная итоговая аттестация состоит из двух видов:

1. государственного экзамена по междисциплинарным курсам: 02.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», 02.02 «Учебно-методическое обеспечениеучебного процесса».
2. выпускной квалификационной работы в форме исполнения роли в дипломном спектакле.

Ответственные за выполнение выпускной квалификационной работы на специальности «Актерское искусство» – художественный руководитель колледжа, мастера и преподаватели курса.

В 2022 году выпускники представляли следующие Дипломные спектакли:

- **Мюзикл «Популярная наука о кошках»**

(Режиссёр-педагог, сценография – преподаватель Е.А. Моногарова; музыкальный ансамбль – С.В. Лукогорская, А. Гладышева; педагоги по вокалу: С.В. Лукогорская, Ю.В. Гончаров, С.И. Исаков, И.М. Вьюхова, хореография – Т.А. Петрова, руководитель оркестра – И.В. Мелехов)

В мюзикле «Популярная наука о кошках» главные герои, конечно же, кошки и коты, это чудо-коты, которые умеют петь и танцевать и даже показывать фокусы! Эти кошки остались когда-то без хозяев, поэтому живут.. на помойке. Но раз в год они устраивают себе бал, на котором выбирают того, кто достоин небесной страны.

- **Музыкально-драматический спектакль «Вот так живёшь…»** ***Сборник рассказов Василия Шукшина.***

(Режиссёр-педагог, сценография – Е.А. Моногарова; преподаватели: А.С. Волобуев, Г.А. Ковалёв; хормейстер – С.В. Лукогорская; хореографы: Т.А. Петрова, Д. Чурикова).

Спектакль - это короткие истории про людей, добрых и злых, хитрых и простодушных, влюблённых и одиноких… и в каждом персонаже его тоже намешано и доброты, и злости, и любви, и тоски, как и в нас самих. Эти светлые души, о которых пишет Шукшин, то вдруг теряют голову, увидев сапожки или цирк, то боятся признаться друг другу в чувствах, то вдруг слишком откровенны…

Спектакль – как о первой влюбленности, так и о любви, проверенной временем, о первых обидах и разочарованиях, но самое главное, о хрупкости человеческих отношений, о том, что жизнь проходит, и каждое её мгновение надо уметь прожить подробно, чутко, порядочно по отношению к другим, не откладывая добро на потом и не забывая, что люди мы. «Вот так живешь... Всё думаешь: ничего, когда-нибудь буду жить хорошо, легко. А время идёт… а всю жизнь чего-то ждал. Спрашивается, чего надо было ждать, а не делать такие радости, какие можно делать?» В спектакле звучали русские народные и советские песни в живом исполнении.

- **«Бунин. Два рассказа».** ***Драматические новеллы по рассказам И.А. Бунина «Таня», «В Париже», «Кума».***

(Режиссёр-педагог, сценография, пластика – Е.А. Моногарова**, в**окал – А. Гладышева (студентка); педагог по вокалу – С.В. Лукогорская)

Главные герои Ивана Алексеевича Бунина – Любовь и Судьба. Судьба сводит в одной точке пространства и времени героев, ждущих любви, мечтающих о любви, разочаровавшихся в любви или забывших о любви. Та же судьба, что свела их вместе,

разлучит. И всё же эта встреча, этот «солнечный удар» любовью, несмотря ни на что – лучшее, что случается в их жизни. Первая любовь и последняя любовь. Любовь, прерванная революцией и любовь, случившаяся в бегстве от революции. Рассказ «Таня» написан 22 октября 1940 года. Рассказ «В Париже» – 26 октября 1940 года.

- **«Горка» - драмеди в сопровождении ВИА по пьесе А. Житковского**

(Режиссёр-педагог, сценография – Е.А. Моногарова; вокал – студенты А. Гладышева, Е. Максимов, С. Киричко; педагоги по вокалу – С.В. Лукогорская, Ю.В. Гончаров; пластика – Р.З. Насибулин)

В детском саду «Сибирячок» группа «Пчёлки» готовит утренник! И это вам не просто утренник, не снеговички и прочая ерунда. Это галеры! Кто выстоит в этой тяжёлой битве? Кто победит?

«Как будто я... Фея или самое важное желание» - музыкально-ностальгический спектакль для семейного просмотра по рассказам Елены Касьян и стихотворениям Веры Полозковой.

(Режиссёр-педагог, сценография – Е.В. Моногарова. хормейстеры – С.В. Лукогорская; хореографы: Т.А. Петрова, Д. Чурикова; художники: Е.А. Моногарова, М. Медведева и все студенты курса).

Добрый и смешной спектакль про девочку Полину и её друзей, которые хотят поскорее вырасти, сами выбирать себе платья и стать артистками всей Земли! Казалось бы, обычные дети, мальчишки и девчонки, которые ссорятся, мирятся, жалеют о том, что взрослые их не понимают и мечтают о волшебной палочке! Главное, верить в чудеса! Это спектакль для детей от 5 до 95 лет, в общем, для девочек и мальчиков, их мам и пап, и бабушек и дедушек, в общем, для всех, кто знает и помнит, что такое детство. Красочные декорации и реквизит спектакля, сделанные руками самих артистов и их друзей.

- **«Дюймовочка» - мюзикл для детей**

(режиссёр-педагог – Е.А. Моногарова; музыка - Ирина Воздвиженская; либретто - Ирина Чистозвонова; хормейстер – И.А. Якимова: хореографы: О.Б. Гизатуллина, Т.А. Петрова).

Всем известный сюжет сказки Ганса Христиана Андерсена превращается в исполнении студентов 4 курса в музыкальное путешествие по разным мирам и стихиям: водное, где царствуют жабы; воздушное, где летают жуки; подземное, где хозяйничают мыши и кроты и волшебное – страна эльфов, в которую, наконец, не без помощи волшебницы и ласточки, попадают Дюймовочка и её мама. Каждая стихия имеет свой музыкально-танцевальный характер.

Выпускники специальности 52.02.04 «Актерское искусство» сдавали Государственный экзамен по МДК 02.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», МДК 02.02 «Учебно-методическое обеспечениеучебного процесса».

По итогам государственных экзаменов всем выпускникам (16 человек) выданы дипломы о среднем профессиональном образовании углубленной подготовки по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» с присвоением квалификации «Актер, преподаватель». Десяти выпускникам выданы дипломы с отличием.

Итоговая государственная аттестация по программам среднего профессионального образования была проведена с соблюдением всех требований ФГОС по соответствующим специальностям. Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий профессиональный уровень подготовки специалистов, рекомендовали выпускников к поступлению в ВУЗы культуры и искусства.

В целом итоговая государственная аттестация прошла в деловой, доброжелательной, торжественной обстановке; выпускники показали уровень знаний, отвечающий требованиям, предъявляемым специалистам со средним профессиональным образованием.

4.5.3 **Востребованность выпускников**

- ***Выпускники 9 класса.***

В 2022 году 9 класс закончили и получили аттестат об основном общемобразовании - 20 учащихся.

Все выпускники поступили на обучение в другие образовательные организации:

10 – общеобразовательные учреждения; 10 – СПО: Столичный колледж индустрии сервиса и гостеприимства; техникум № 47, МГУПП; Педагогический колледж № 18; Образовательный комплекс «Запад» (гостиничное дело); Колледж автомобильного транспорта № 9; ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова». Двое учащихся остались обучаться в МТК имени Л.А. Филатова, они выдержали вступительные испытания и прошли по конкурсу: 1 человек - поступил на специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (бюджет); 2 человека – на специальность 52.02.04 – «Актерское искусство» (1- бюджет; 1 - по договору).

- ***Выпускники среднего профессионального образования.***
- *Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»*

Из двадцати двух студентов специальности «Социально-культурная деятельность», получивших диплом о среднем профессиональном образовании,в 2022 году поступили в высшие образовательные учреждения 3 человека (2 – РГСУ (заочное обучение); 1 - СПБГУП (филиал в г. Зеленоград), факультет СКД); остальные - трудоустроены. Пятнадцать выпускников трудоустроены по специальности)

- *Специальность 52.02.04 «Актерское искусство»*

Из шестнадцати выпускников специальности 52.02.04 «Актерское искусство», получивших диплом о среднем профессиональном образовании, в 2022 году поступили в высшие образовательные учреждения 12 человек, двое - в рядах Вооруженных сил, остальные трудоустроены.

	Изменили направление обучения
5 выпускников	Московский международный университет (психология)
	Московский международный университет (реклама)
	Московский международный университет (факультет лингвистики)
	Московский международный университет (режиссёр кино и телевидения)
	ГИТИС, кафедра продюсерства и менеджмента исполнительских искусств
	Продолжили обучение по специальности
7 выпускников	Школа-студия МХАТ, курс И.Я. Золотовицкого, С.И. Земцова, артист драматического театра и кино
	ГИТИС, курс Валерии Ланской, музыкальный театр
	ГИТИС, курс Валерии Ланской, артист драматического театра и кино
	ВГИК, мастерская А. Федорова, артист драматического театра и кино
	Театральный институт им. Бориса Щукина, музыкальный театр

Раздел 5. Методическая работа

Центр методической работы – методический совет, деятельность которого строится на основе Устава колледжа, годового плана работы и Положений о методической работе, методическом и педагогическом советах.

Цель работы: повышение качества образования через непрерывное развитие преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности преподавателей для успешной реализации ФГОСов

(НОО, ООО, СПО) и ФГТ ДО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Задачи:

- Создание условий для реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, а такжеФГОС СПО, ФГТ ДО
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творческиработающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа методического совета колледжа должна быть направлена:

- Повышение качества образования через непрерывное развитиепреподавательского потенциала,
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности преподавателей для успешной реализации ФГОСов (НОО, ООО, СПО) и ФГТ ДО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Общие задачи:

- оказание руководителям, преподавателям методической помощи в реализацииФГОС;
- ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания;
- оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами;
- изучение уровня профессионального мастерства преподавателей, диагностика
- их профессиональных потребностей; обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей;
- организация, разработка, рецензирование и подготовка учебно-методической продукции (документация, образовательные программы, пособия).

Задачи методической службы колледжа на 2022 год:

- продолжение работы по реализации ФГОС;
- использование инновационные технологий для повышения качестваобразования;
- совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышение эффективность работы методических объединений;
- продолжение работы по обобщению распространению передовогопедагогического опыта (ППО);
- создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости;

- совершенствование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- создание условий для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ;
- реализация системы подготовки, учащихся для олимпиад и конкурсов различного уровня;
- продолжение работы по осуществлению преемственности между начальной, основной, системой дополнительного и предпрофессионального образования, среднего профессионального образования.

В течение 2022 года было проведено девять заседаний методического совета.\

Основные направления методической работы

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий. Обобщение и представление опыта работы учителей (разработка методических материалов) на различных уровнях.

Повышение квалификации учителей и преподавателей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

Аттестация учителей, преподавателей.

Начальниками отделений и методистами были разработаны/переработаны следующие документы:

- Учебные планы НОО и ООО на 2022-2023 учебный год;
- Учебные планы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год;
- График учебного процесса НОО и ООО, ДО на 2022-2023 учебный год;
- Учебные планы СПО АИ и СКД (2022 год поступления);
- Графики учебного процесса СПО АИ и СКД (2022 год поступления);
- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).
- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду «Актер музыкального театра», по виду «Актер драматического театра и кино»).
- Были составлены и представлены в вышестоящие и контрольные организации ежегодные отчеты: Отчет СПО-1; Отчет ОО-1; Отчет ДОП-1; Отчет СПО-2; Отчет ОО-2; СПО-Мониторинг и т.д.
- В августе 2022 года колледжем была разработана программы внеурочного курса «Разговоры о важном» для учащихся начального образования (1-4 классы), основного образования (5-9) классы и студентов 1-2 курсов специальностей АИ и СКД.

Велась работа по следующим направлениям:

Готовность началу 2022-2023 учебного года:

В 2022-2023 учебном году колледж работает по теме «Современный колледж – передовая площадка, отражающая вызовы времени».

Работа по обеспеченности образовательного процесса рабочими учебными программами СПО:

Была проведена проверка содержания рабочих программ, прежде всего на

соответствие требованиям ФГОС, а также утвержденным учебным планам по часам и формам контроля.

Участие в разработке рабочих учебных программ по блокам дисциплин и профессиональным модулям. Была проведена проверка КТП на соответствие УП, содержанию учебных программ, записям в журнале и т.п. Проводилась необходимая корректировка.

Подготовка справочных материалов:

Справка об успеваемости студентов за 2022 год (в целом, по специальности, по циклам дисциплин, по специальным дисциплинам и ПМ).

Справки об обеспеченности учебного плана рабочими учебными программами по специальности 52.02.04 Актерское искусство, в целом и по циклам (в конце каждого семестра).

Справки об обеспеченности учебного плана рабочими учебными программами по специальности 51.02.04 Социально-культурная деятельность (по видам), вцелом и по циклам (в конце каждого семестра).

Справки о прохождении преподавателями курсов повышения квалификации в 2022 году.

В области организации повышения квалификации педагогических кадров были проведены следующие работы: консультации педагогических работников по подготовке к аттестации; оказание помощи в составлении пакета документов для прохождения аттестации; контроль за подготовкой педагогов к прохождению аттестации.

План работы методического совета на 2022 год в целом выполнен.

5.1 Работа методического объединения учителей и ПЦК преподавателей основного и дополнительного образования

Методическое объединение учителей начального образования:

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Методическое объединение начальных классов (председатель Пермякова И.Н.) работало в следующем составе:

ФИО	класс	Квалификационная категория	Стаж работы
Курунова К.А.	3	Первая кв. категория	16 лет 5 мес.
Деревягина О.В.	4	Высшая кв. категория	19 лет 6 мес.
Пермякова И.Н.	1	Высшая кв. категория	36 года 2 мес.
Каргова В.В.	2	Первая кв. категория	15 лет 9 мес.

Во втором полугодии 2021-2022 учебном году учителя МО НОО работали по теме: «Повышение качества образования через непрерывное развитие преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности преподавателей для успешной реализации ФГОС НОО и ФГТ ДО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Основные задачи, определяющие работу МО во втором полугодии 2021-2022 года:

- создание условий для успешной реализации ФГОС НОО;

-совершенствование методического уровня учителей в овладении новыми педагогическими технологиями;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики образования;

-совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

-продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;

- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности;

- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий;

Заседания МО проводились согласно намеченного плана работы, на них были обсуждены и изучены нормативны документы, педагогическая литература, а также подняты актуальные проблемы. В своей работе учителя стараются использовать современные технологии обучения, что является условием реализации государственных стандартов.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года методическим объединением было проведено 2 заседания:

Заседание № 4 (22 марта 2022года) «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».

Пермякова И.Н. представила отчёт о самообследовании за 2021 календарный год. Подведены итоги третьей четверти. Заслушали Деревягину О.В. по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Было принято решение начать подготовку к Всероссийским проверочным работам. В рамках подготовки к аттестации на высшую квалификационную категорию Карговой В.В провести открытый урок во втором классе по теме: «Единственное и множественное число глаголов», Куруновой К.А. провести урок в третьем классе по теме: «Личные местоимения».

Заседание № 5 (31 мая 2022 года) - «Результаты деятельности начальной школы 2021-2022 учебном году». На заседании были подведены итоги работы МО НОО за 2021-2022 учебный год.

Подведены итоги годовых контрольных работ по русскому языку и математике, тестирования по окружающему миру и проверки техники чтения. Проведен сравнительный анализ качества обучения за 2021-20222 учебный год по классам. Обсудили план работы и задачи МО на 2022-2023 учебный год.

Деревягиной О.В. подготовить родительское собрание с родителями будущих первоклассников. Разработать программу адаптации первоклассников к обучению в школе.

За второе полугодие 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия (январь-май 2022 года):

- Благотворительные акции для детей из детского дома;
- Прощание с Азбукой;
- Первое посещение библиотеки 1 классом;
- Конкурс рисунков «Наша армия родная»;
- Встреча с подполковником войск связи;
- «Посвящение в хоровую семью первоклассников»;
- Уроки мужества, посвященные сталинградской битве;
- Масленица: интерактивная программа;
- Классные часы «День Космонавтики»;
- Классные часы, посвященные Дню Победы;
- Кто такие пионеры?

В I полугодии 2022-2023 учебного года:

Состав Методического объединения НОО не изменился:

ФИО	класс	категория	стаж
Каргова В.В.	3	Высшая кв. категория	16 лет 5 мес.
Курунова К.А.	4	Высшая кв. категория	17 лет 1 мес.
Деревягина О.В.	1	Высшая кв. категория	20 лет 2 мес.
Пермякова И.Н.	2	Высшая кв. категория	36 года 10 мес.

В июне 2022 года учителям Карговой В.В. и Куруновой К.А. решением Главной аттестационной комиссии Департамента культуры была установлена высшая квалификационная категория.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года были проведены 3 заседания методического объединения

Заседание №1 (30.08.2022г.) - «Планирование, структурирование и перспективы начального образования». На методическом объединении учителей начальной школы было решено продолжать в 2022-2023 учебном году работать по теме: «Повышение качества образования через непрерывное развитие потенциала учителей, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей для успешной реализации ФГОС НОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Перед учителями поставлены следующие задачи:

- Совершенствование методического уровня учителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности развития их ключевых компетенций.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных технологий и методов активного обучения.

Были утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование.

Принято решение пройти курсы повышения квалификации Деревягиной О.В по теме: «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО».

Утвердили программу адаптации первоклассников в школе.

Заседание №2 (01.11.2022г.) «Результаты адаптации первоклассников. Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе». Было посвящено теме адаптации первоклассников в школе. Деревягина О.В. рассказала о результатах адаптация учащихся первого класса. Пермякова И.Н. провела сравнительный анализ входных и итоговых работ за первую четверть. Каргова В.В. и Курунова К.А. закончили курсы повышения квалификации и сделали сообщение по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников в области математики по методике Е. Кац».

Заседание № 3 (29.12. 2022г.) «Использование активных методов обучения в начальной школе».

На заседании шёл разговор об использовании различных электронных платформ в работе учителя начальных классов. Деревягина О.В. закончила курсы повышения квалификации и сделала сообщение по теме: «Создание успешных уроков в Московской электронной школе» и практические рекомендации для учителей. На методическом объединении по результатам аттестации ученицы 2 класса Ронжиной Варвары были заслушаны следующие учителя: Пермякова И.Н., Дерина А.А., Сачков В.Е., Романова И.В., Гизатуллина О.Б., Савельева К.А., Принято решение аттестовать Ронжину Варвару по всем предметам.

На третьем заседании были подведены итоги успеваемости и работы МО в первом полугодии 2022-2023 учебного года. Заслушали Пермякову И.Н. «Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие». Был представлен сравнительный анализ успеваемости по классам и предметам.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия (сентябрь-декабрь 2022 года):

- Входные контрольные работы по математике, русскому языку и чтению во 2-4 классах;
- День «Белых журавлей» в честь солдат павших на полях сражений;
- Итоговые работы за 1 и 2 четверти во 2-4 классах по математике, русскому языку;
- Проверка техники чтения;
- Классные часы «Битва под Москвой»;
- Классные часы ко «Дню матери»;
- Новогодние огоньки;
- Благотворительная акции «Письмо солдату»;
- Благотворительная акция : «Новогодние подарки для детского дома»;

В связи с тем, что в начальной школе введён новый предмет «Родной язык», Деревягина О.В. прошла обучение по программе повышения квалификации «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО». Каргова В.В. приняла участие в ознакомительном тренинге для педагогов «Метапредметные умения (начальное образование)». Достигнутый уровень выполнения работы: экспертный.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Воспитательная работа проводилась согласно разработанному и утверждённому плану. Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное направление;
- социальная деятельность;
- работа с родителями.

Предметно-цикловая комиссия преподавателей основного и дополнительного образования

В 2022 году в составе ПЦК ОО входили преподаватели, осуществляющие реализацию программ основного общего образования и общеобразовательных дисциплин СПО,

преподаватели профильных циклов. Председатель ПЦК – Муравьева А.В.

№	Ф.И.О. преподавателя	Учебный предмет	Категория
1.	Дерина А.А.	Английский язык (2-9 классы)	Первая квалификационная категория
2.	Лазник А.А.	Английский язык (СПО)	СЗД
3.	Бабякина Е.П.	Сольфеджио	СЗД
4.	Белова А.В.	Ритмика	СЗД
5.	Комиссарова Ю.В.	География, МХК	б/к
6.	Снежко М.И.	Хореография	б/к
7.	Древнова Ю.А.	ИЗО, Технология	СЗД
8.	Зверева В.С.	Биология, Химия	Высшая квалификационная категория
9.	Алексеева Л.А.	Физика	б/к
10.	Романова И.В.	Хоровой класс, сольфеджио	Высшая квалификационная категория
11.	Головкина Н.А.	Русский язык, литература	СЗД
12.	Дугарова А.Л.	Русский язык, литература	Первая квалификационная категория
13.	Муравьева А.В.	Информатика, Математика (СПО)	Первая квалификационная категория
14.	Котельникова Н.В.	Математика, алгебра, геометрия	б/к
15.	Сибрикова В.И.	Русский язык, литература	б/к
16.	Сачков В.Е.	Физическая культура	Высшая квалификационная категория
17.	Шурыгина А.В.	История, обществознание	Высшая квалификационнаякатегория
18.	Трухина Е.А.	История театра, История мировой и отечественной драматургии, литература	б/к
19.	Бондарев В.П.	Основы философии, естествознание	Высшая квалификационная категория
20.	Покровская	Грим	б/к
21.	Хохлов А.С.	История кинематографа	б/к

5.2 Взаимодействие предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и отделовколледжа

В колледже сформированы методическое объединение учителей начального образования, предметно-цикловые комиссии по разным направлениям, а также работаю два отдела: отдел МКД (начальник – Максимова М.С., заслуженный учитель РФ) и отдел музыкального воспитания (начальник – Бабякина Е.П., кандидат искусствоведения).

Работа ПЦК и отделов колледжа ведется в соответствии с положениями об отделах, ПЦК, планом работы колледжа, планами работы ПЦК и отделов на текущий учебный год и решениями Педагогического и методического Совета колледжа.

В колледже работают следующие предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК преподавателей общего образования (председатель – Муравьева А.В.);
- ПЦК преподавателей актёрского мастерства (председатель – Моногарова Е.А. с 01.09.2022 г;
- ПЦК преподавателей вокала (председатель – Исаков С.И.);
- ПЦК преподавателей танца и сценического движения (председатель – Петрова Т.А.);
- ПЦК преподавателей общего фортепиано (председатель – Макеева Е.А.);
- ПЦК преподавателей духовых и ударных инструментов (председатель – Ушенина А.И.).
- ПЦК преподавателей сценической (председатель – Гарсия Солано М.В., сформирована в сентябре 2022 года).
- Заседания отделов и ПЦК проводились согласно утвержденным планам работы.

Главной задачей отделов и ПЦК являлось оказание помощи учителям и преподавателям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях отделов и ПЦК обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; использование новых образовательных технологий; работа с образовательными стандартами; рассмотрение рабочих программ; преемственность в работе начальных классов и основного звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и студентов; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; итоговая аттестация обучающихся.

На заседаниях отделов и ПЦК большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся; совершенствованию форм и методов организации урока, рассматривались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы НОО, ООО, ДО и СПО. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся и студентов.

Отдел СКД проводит всю организационную работу, связанную с освоением профессиональных компетенций студентов специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»: проведение всех видов практики студентов; выполнение курсовых работ; организация и проведение ВКР, участие в проектах ДК.

ПЦК преподавателей актерского искусства вместе с художественным руководителем колледжа является организационным и направляющим органом в профессиональной подготовке студентов специальности 52.02.04 «Актерское искусство». ПЦК курирует деятельность мастеров курса, готовит репертуарные спектакли, организует работу Учебного театра и т.д.

Раздел 6. Условия, определяющие качество образования и подготовки специалистов

6.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ГБПОУ г Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению творческой работы по профилю колледжа, в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов. Администрация колледжа проводит работу по развитию и

укреплению кадрового потенциала учреждения. С 01.01.2022 года в колледже работало 84 педагогических работника, с 01.09.2022 года в колледже работает 83 педагогических работника. Средний возраст педагогических работников составляет соответственно: 20-30 лет (13 %), 30-40 лет (27 %), 40-50 лет (24%), 50-60 лет (21%), 60 лет и старше (15%).

Педагогический состав

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Мужчины	18	17
Женщины	61	60
В декрете	5	6
Всего	84	83

Образовательный ценз

2021-2022 учебный год

	Общее количество	Педагогические работники, имеющие высшее образование	Процент от общего количества	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	Процент от общего количества
Учителя	**4**	**4**	**100%**	**-**	**-**
Преподаватели	**65**	**58**		**7**	

2022-2023 учебный год

	Общее количество	Педагогические работники, имеющие высшее образование	Процент от общего количества	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	Процент от общего количества
Учителя	**4**	**4**	**100%**	**-**	**-**
Преподаватели	**65**	**58**	**89%**	**7**	**11%**

Стаж работы педагогических работников

	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	**2**	**2**
до 2 до 5 лет	**5**	**5**
до 5 до 10 лет	**8**	**8**
до 10 до 20 лет	**31**	**31**
свыше 20 лет	**38**	**37**

Аттестация педагогических работников

2021-2022 учебный год

	Общее количество	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	Процент от общего количества	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	Процент от общего количества
Учителя	**4**	**2**	**50%**	**2**	**50%**
Преподавательский состав	**80**	**19**	**25%**	**15**	**19%**

2022-2023 учебный год

	Общее количество	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	Процент от общего количества	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	Процент от общего количества

Учителя	**4**	**4**	**100%**	**-**	**-**
Преподавательский состав	**79**	**20**	**25%**	**12**	**15%**

Качественные показатели – доля преподавателей с высшим образованием и с квалификационными категориями показывает выполнение лицензионного норматива. Процент преподавателей с квалификационной категорией составляет более 40% от общего числа преподавательского состава. Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава преподавателей. Прием-увольнение, уровень квалификационных категорий, средний возраст преподавателей остаются приблизительно на одном уровне. Доля учебной нагрузки, выполняемой преподавателями с высшим образованием, составляет 97%.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей колледжа является постоянное повышение квалификации преподавательского состава.

В 2022году повышение квалификации прошли 29 сотрудников колледжа, из них - 25 преподавателей.

.

Сведения о повышении квалификации сотрудников колледжа за 2022 год

№	Ф.И.О. преподавателя	должность	год	часы	Программа курса повышения квалификации, кол-во часов	Сроки обучения/место обучения
1.	Беглярова Н.Н.	педагог-организатор	2022	40 час.	Программа повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» Удостоверение о повышения квалификации **ПП-4169** Протокол № ПП-1188	11- 14 февраля 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Дата выдачи: 31 января 2022 г.
2	Будагова Г.А.	концертмейстер ВКК	2022	72 час.	Дополнительная профессиональная программа «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» Удостоверение о повышении квалификации **180003243676** Регистрационный номер: **116009**	06 - 18 ноября 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Дата выдачи: 18 ноября 2022 г.
3	Волков Г.А.	преподаватель	2022	910 час.	***Диплом о профессиональной переподготовке*** «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания изобразительного	20 сентября 2021 г. - 07 марта 2022 г АНО ДПО «Московская академия профессиональных компететенций»

					искусства в образовательных организациях» Просвоена квалификация: учитель изобразительного искусства, присвоена решением аттестационной комиссии от 07.03.2022 г. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования при реализации педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской деятельности по учебному предмету «Изобразительное искусство» **18000554118** Регистрационный номер: **ППП 5090-68**	Дата выдачи: 09 марта 2022 г.
4	Вьюхова И.М.	преподаватель	2022	809 час.	***Диплом магистра*** (документ об образовании и о квалификации) Магистратура по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, Решением аттестационной комиссии, протокол № 2 от 04.06.2022 г. квалификация: магистр **107734 0018207** Регистр. номер **10К /056 22**	ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва Дата выдачи: 07.07.2022г.
5	Гизатуллина О.Б.	Преподаватель, ВКК	2022	108 час.	Дополнительная профессиональная программа «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» Удостоверение о повышении квалификации	21 - 30 сентября 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Дата выдачи: 30 сентября 2022 г.

					180003235719 Регистрационный номер: **109094**	
			2022	72 час.	Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи детям и взрослым» Удостоверение о повышении квалификации **180003236202** Регистрационный номер: **109577**	28 сентября – 04 октября 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и перепод-готовки «Луч знаний» г. Красноярск Дата выдачи: 04 октября 2022 г.
6	Гончаров Ю.В.	Преподаватель, ПКК	2022	49 час.	Программа повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» Удостоверение о повышении квалификации **470-2098517**	Май 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Дата выдачи:26.05.2022 г.
			2022	14 час.	Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении дисциплин в условиях реализации ФГОС» Сертификат участника семинара **3709716003**	28 мая 2022 - 04 июня 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Дата выдачи:04.06.2022 г.
			2022	14 час.	Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстримизма в образовательной организации» Сертификат участника семинара **2709716003**	28 мая 2022 - 04 июня 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Дата выдачи:04.06.2022 г.
			2022	10 час.	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» Сертификат участника семинара **9999716004**	28 мая 2022 - 04 июня 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Дата выдачи:04.06.2022 г.

			2022	12 час.	Онлайн-семинар «Тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» Сертификат участника семинара **9998716265**	28 мая 2022 - 04 июня 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Дата выдачи:04.06.2022 г.
			2022	10 час.	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Сертификат участника семинара **9998716001**	28 мая 2022 - 04 июня 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Дата выдачи:04.06.2022 г.
7	Горшков И.А.	преподаватель	2022	1902 час.	***Диплом магистра с отличием*** (документ об образовании и о квалификации) Магистратура по направлению подготовки: 52.04.03 Театральное искусство Решением аттестационной комиссии, протокол № 5 от 29.06.2022 г. Присвоена квалификация: магистр **107724 4639316** Регистр. номер **40-М**	ФГБОЦ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при государственном академическом театре Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова» г.Москва Дата выдачи: 01 июля 2022 г.
8	Дерина А.А.	преподаватель	2022	72 час.	Программа повышения квалификации «Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку(на примере ОГЭ иЕГЭ г.): развитие навыков устной и письменной речи» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **Е-А-2341651**	11января2022 г.– 24августа2022 г. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва Дата выдачи:24 августа 2022 г

9	Дугарова А.Л.	преподаватель	2022	16 час.	Дополнительная профессиональная программа «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований». Модуль «Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК).на тему «Искусству Великобритании от Средних веков до современности». Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **220032870059**	09 августа – 11 октября 2022г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО «Ценр педагогического мастерства» г.Москва 2022 г.
			2022	72 час.	Дополнительная профессиональная программа «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований». Модуль «Романтизм: портрет героя на фоне эпохи» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **220032830021**	02 августа – 01 ноября 2022г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО «Ценр педагогического мастерства» г.Москва 2022 г.
			2022	32 час.	Дополнительная профессиональная программа «Развитие таланта школьников в	14декабря 2021 г.- 22февраля 2022г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО

					предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований». Модуль «Содержание и методика работы по развитию таланта обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в предметной области «Русский язык». Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **220031520003**	«Центр педагогического мастерства» г.Москва 2022 г.
			2022	16 час.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности выстраивания онлайн-работы педагогов общеобразовательных организаций» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **220032990215**	29 ноября 2021 г.–15февраля 2022 г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» г. Москва 2022 г.
			2022	36 час.	Дополнительная профессиональная программа «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований». Модуль «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям по русскому языку». Удостоверение о	11 января -22февраля 2022г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» г.Москва 2022 г.

					повышении квалификации Регистрационный номер: **220031070005**	
10	Жибцов В.А.	преподаватель ВКК директор	2022	144 час.	Дополнительная профессиональная программа по теме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)» Удостоверение о повышении квалификации **772417236449** Регистрационный номер:**ПК – 23109-8**	ООО «Айтиком Консалтинг» г. Москва Дата выдачи: 22 июня 2022 г.
11	Жучков А.В	работник контрактного отдела	2022	144 час.	Дополнительная профессиональная программа по теме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг. Управление государственными и муниципальными закупками» Удостоверение о повышении квалификации **773101866415** Регистрационный номер: **УЗ 2701/01**	ООО «Учебный центр ТЕХНАДЗОР» г. Москва Дата выдачи: 21февраля 2022 г.
			2022	144 час.	Дополнительная профессиональная программа по теме «Государственное и муниципальное управление» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **ПК – 2397-3**	ООО «Айтиком Консалтинг» г. Москва Дата выдачи: 07 июня 2022 г.
12	Ковалева И.А.	зам. директора	2022	144 час.	Дополнительная профессиональная программа по теме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)» Удостоверение о повышении	ООО «Айтиком Консалтинг» г. Москва Дата выдачи: 22 июня 2022 г.

					квалификации **772417236450** Регистрационный номер:**ПК – 23109-9**	
13	Котельникова Н.В.	преподаватель	2022	16 час.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности выстраивания онлайн-работы педагогов общеобразовательных организаций» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **220032990884**	22 марта 2022 г.–17 мая 2022 г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО «Ценр педагогического мастерства» г. Москва 2022 г.
			2022	72 час.	Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» Удостоверение о повышении квалификации **ПК № СЦ 006890** Регистрационный номер: **6889**	28 октября-16 ноября 2022г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва Дата выдачи: 17 ноября 2022г.
14	Курникова Т.С.	психолог	2022	72 час.	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы психологического консультирования, психогигиены и психосоматики» Удостоверение о повышении квалификации **ПК 00315633** Регистрационный номер: **313798**	28 ноября2021 г.–30 марта2022 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск Дата выдачи: 30 марта 2022 г
			2022	600 час.	***Диплом о профессиональной переподготовке*** по программе «Семейная психология» и решением аттестационной комиссии от 27.07.2022 г. Диплом предоставляет право	30 марта2022 г.-27 июля 2022 г. ООО «Инфоурок» Дата выдачи:27 июля 2022 г. г. Смоленск

					на ведение профессиональной деятельности в сфере **ПСИХОЛОГИИ** и подтверждает присвоение квалификации: **Специалист по работе с семьей 000000146846** Регистрационный номер: 141920	
15	Лазник А.А.	преподаватель	2022	24час.	Дополнительная профессиональная программа «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» Модуль «Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Лексика и грамматика». Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **220030980011**	11 января- 28января 2022 г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» Дата выдачи 28.02.2022 г.
16.	Ларина М.А.	преподаватель	2022	108 час.	Дополнительная профессиональная программа «Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству» Удостоверение о повышении квалификации **483102510969** Регистрационный номер:31/170955	14 – 29 октября 2022г. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») г. Липецк Дата выдачи:29.10.2022 г.
17	Махонская	Гл.	2022	144	Дополнительная	ООО «Айтиком Консалтинг»

	В.О.	бухгалтер		час.	профессиональная программа по теме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)» Удостоверение о повышении квалификации **772417236451** Регистрационный номер:**ПК – 23109-10**	г. Москва Дата выдачи: 22 июня 2022 г.
18	Петрова Т.А.	преподаватель	2022	72 час.	Дополнительная профессиональная программа «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» Удостоверение о повышении квалификации **180003241712** Регистрационный номер: **114045**	31октября-06 ноября 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и перепод-готовки «Луч знаний» г. Красноярск Дата выдачи: 06 ноября 2022 г
			2022	36час.	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических дисциплин в условиях модернизации системы образования» Удостоверение о повышении квалификации **572412462319** Регистрационный номер: **205-22**	26 - 30 октября 2022г. «Центр непрерывного образования и повышения квалификации ФГБОУ ВО «ОГИК» г. Орел Дата выдачи: 31 октября 2022 г.
19	Полиевская Н.Г.	Преподаватель ПКК	2022	72 час.	Дополнительная профессиональная программа «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ» Удостоверение о повышении квалификации **180003247819** Регистрационный номер: **120152**	12 – 18 декабря 2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Дата выдачи:18 декабря2022 г.

20	Полякова А.А.	Преподаватель ПКК	2022	16 час.	Программа повышения квалификации «Инклюзивный театр. Создание спектакля» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: 7956/22	ФГБОУВО «Российский институт театрального образования» 14 -17 ноября 2022 г. г.Москва,2022
21	Посудевская Ю.Б.	начальник отдела кадров	2021	16 час.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности регулирования трудовых отношений» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: 0281	15 февраля -19 февраля 2021 г. ГБУ города Москвы «Кадровый центр Департамента культуры города Москвы» Дата выдачи:02.03.2021 г.
22	Ревазян И.А.	преподаватель	2022	72 час.	Дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу» Удостоверение о повышении квалификации **180003057032** Регистрационный номер: **106199**	31августа-06 сентября 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и перепод-готовки «Луч знаний» г. Красноярск Дата выдачи:06сентября 2022 г.
23	Романова И.В.	преподаватель	2022	150 час.	Дополнительная профессиональная программа «Использование дистанционных образовательных технологий на уроках музыки. Из опыта работы в 2020 году» Удостоверение о повышения квалификации **78 0648629** Регистрационный номер: **114432-2022**	14 февраля- 20 марта 2022г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург Дата выдачи:20.03.2022 г.
			2022		Свидетельство о прохождении **стажировки** педагогического работника в музее БУК УР «ГМАК «Музей- усадьба	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург Дата выдачи 14.02.2022 г.

					П.И.Чайковского» серия М № 29772/ 2022	
			2022	36 ч.	Программа повышения квалификации «Современные технологии в практике хорового образования» - Сертификат Всероссийской методической хоровой ассамблеи «ХОРЭКСПО-2022» Регистрационный номер: 249-2022 https://disk.yandex.ru/i/SGXyqOykPpcXeA	Сентябрь-октябрь 2022 Департамент образования и науки города Москвы Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость» г. Москва
			2022	42 ч.	Программа повышения профессионального мастерства «Хоровое сольфеджио как эффективный способ развития детского хорового коллектива» **Сертификат** РОО «Московское музыкальное общество» МОО «Федерация хорового и вокального искусства» https://disk.yandex.ru/d/Jzwj9dwHhjdqng	01-10 декабря 2022 Департамент образования и науки города Москвы Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость» г. Москва
24	Рудой О.Ф.	зам. директора	2022	72 час.	Дополнительная профессиональная программа « Управление конфликтами в образовательной организации» Удостоверение о повышении квалификации **180003048018** Регистрационный номер: **97297**	20 мая – 26 мая 2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Дата выдачи:26мая 2022 г.
25	Сибрикова В.И.	преподаватель	2022	16 час.	Дополнительная профессиональная программа «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской	19 июля- 13 сентября 2022 г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» Дата выдачи 13.09.2022 г.

					олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» Модуль «Повышение мотивации обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников». Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **220031210286**	
			2022	24 час.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности выстраивания взаимодействия между педагогами и родителями в образовательном процессе» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер: **220032720765**	17 мая –12 июля 2022 г. Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» г. Москва Дата выдачи:12 июля 2022 г.
26	Тихонова Д.В.	преподаватель	2022	72 час.	Дополнительная профессиональная программа «Музыкально-певческое воспитание и образование детей на основе народного пения в ДМШ, ДШИ» Удостоверение о повышении квалификации **192416629888** Регистрационный номер:**278516**	31 мая – 15 июня 2022 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан Дата выдачи:29 июня 2022 г.
27	Трухачева Е.А.	преподаватель	2022		**Диплом** об окончании аспирантуры (документ об образовании и о квалификации) Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по	ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства -ГИТИС» г. Москва Дата выдачи:23июня 2022 г.

					направлению подготовки: 50.06.01 Искусствоведение, Решением аттестационной комиссии, протокол № 3.3 от 21.06.2022 г. квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь **107705 0002618** Регистр. номер: **09222**	
28	**Хохлов А.С.**	преподаватель	2022	36 час.	Программа повышения квалификации «Искусство жить на сцене. Демидовские этюды» Удостоверение о повышении квалификации **782409135697** Регистрационный номер:**140Й**	13 – 16 января 2022г. ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств» г. Санкт-Петербург Дата выдачи:16.01.2022 г.
29	**Сачков В.Е.**	преподаватель	2022	2 час.	**Сертификат** Участника Дня Издательства для учителей ОБЖ и физической культуры «Единое образовательное пространство: формируем личность, воспитываем гражданина, создаем будущее»	16 ноября 2022 г. АО «Издательство «Просвещение» г. Москва Дата выдачи:16.11.2022 г.

В 2022 году повысили или подтвердили квалификационную категорию 7 преподавателей.

8 преподавателей были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о повышении квалификационной категории педагогического состава колледжа

№	**Ф.И.О. преподавателя**	**должность**	**Уровень квалификации**	**Дата аттестации**	**Место аттестации**
1.	**Ушенина А.И.**	преподаватель	Высшая квалификационная категория	Приказ ДК 174 /ОД от 16.03.2022 г. с 11.02.2022 г.	Департамент Культуры города Москвы
2	**Воронкина Е.А.**	преподаватель	Высшая квалификационная категория	Приказ ДК 568/ОД от 27.07.2022 г. с 10.06.2022 г.	Департамент Культуры города Москвы
3	**Каргова В.В.**	учитель	Высшая	Приказ ДК 568/ОД	Департамент Культуры города

			квалификационная категория	от 27.07.2022 г. с 10.06.2022 г.	Москвы
4	**Курунова К.А.**	учитель	Высшая квалификационная категория	Приказ ДК 568/ОД от 27.07.2022 г. с 10.06.2022 г.	Департамент Культуры города Москвы
5	**Толкачева А.В.**	концертмейстер	Первая квалификационная категория	Приказ ДК 568/ОД от 27.07.2022 г. с 10.06.2022 г.	Департамент Культуры города Москвы
6	**Шпол Т.П.**	преподаватель	Высшая квалификационная категория	Приказ ДК 568/ОД от 27.07.2022 г. с 10.06.2022 г.	Департамент Культуры города Москвы
7	**Калачев Б.Л.**	преподаватель	Высшая квалификационная категория	Распоряжение Министерства образования Моск. области Р-713 от 27.10.2022 г. с 12.10.2022 г.	Министерство образования Московской области г.Красногорск
8.	**Бабякина Е.П.**	преподаватель	СЗД	С 22.03.2022 г. Приказ МТК № 31 /ЛС от 23.03.2022 г.	ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»
9.	**Волкова А.О.**	преподаватель	СЗД	С 22.03.2022 г. Приказ МТК № 31 /ЛС от 23.03.2022 г.	ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»
10.	**Головкина Н.А.**	преподаватель	СЗД	С 22.03.2022 г. Приказ МТК № 31 /ЛС от 23.03.2022 г.	ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»
11.	**Пикус Д.А.**	преподаватель	СЗД	С 22.03.2022 г. Приказ МТК № 31 /ЛС от 23.03.2022 г.	ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»
12.	**Снежко М.И.**	преподаватель	СЗД	С 22.03.2022 г. Приказ МТК № 31 /ЛС от 23.03.2022 г.	ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»
13.	**Ремезова М.С.**	концертмейстер	СЗД	С 22.03.2022 г. Приказ МТК № 31 /ЛС от 23.03.2022 г.	ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»
14.	**Лазник А.А.**	преподаватель	СЗД	12.10.2027 г. Приказ МТК № 227 /ЛС от 17.10.2022 г.	ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»
15.	**Домнин Б.В.**	преподаватель	СЗД	21.12.2027 г. Приказ МТК № 264 /ЛС от 23.12.2022 г.	ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А.

					Филатова»

6.2 Материально-техническая база

ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» имеет один учебный корпус.

Все недвижимое имущество находятся в городской собственности и передано в оперативное управление колледжу (Свидетельство государственной регистрации права, вид права: оперативное управление 77-АО 167197 от 09 ноября 2012 г.).

Общая площадь зданий составляет 7996,2 кв.м., из них:

Административные помещения (14) 293,6 кв.м.

Учебные классы (36) 1820,2 кв.м.

Хореографические классы (3) 276,7 кв.

Служебные помещения (5) 42,5 кв.м.

Столовая (128 пос.мест) 231 кв.м.

Кухня-доготовочная (1) 112 кв.м

Спортивный зал (1) 290,2 кв.м.

Библиотека (1) 135,8 кв.м.

Мастерские театральные (3) 210,3 кв.м.

Зрительный зал (100 пос.места) 205,8 кв.м.

Студия звукозаписи (1) 80,8 кв.м.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемых колледжем; соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж систематически получает Заключение государственной противопожарной службы СЗАО МЧС России по г. Москве о соблюдении норм и нормативов пожарной безопасности на объекте и Заключение Роспотребнадзора о соответствии эпидемиологическим правилам и нормам образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован в 4- этажном здании площадью 7996,2 кв.м.

В колледже имеется театральный зал площадью 205,8 кв.м. на 100 посадочных места.

Под спектакли задействована площадь 560,9 кв.м., под дополнительное образование используется 808,8 кв.м., под общее образование 1820,2 кв.м., студенты занимают классы и кабинеты площадью 1327,1 кв.м.

Парк музыкальных инструментов

№	Наименование музыкального инструмента	Количество
1.	Рояль	6
2.	Кларнет	1
3.	Пианино	28
4.	Флейта	3
5.	Саксофон (альт, сопрано, тенор)	3
6.	Гитара	10
7.	Ударная установка	4
8.	Литавры	4
9.	Тромбон	1
10.	Ксилофон	1
11.	Гонг	1
12.	Труба	4
13.	Электрогитара	6
14.	Рояль электронный	2

Световое и звуковое оборудованиедля театрального зала

Наименование	*Количество*	*Местонахождение, площадь зала*
Выносной софит	4	театральный зал – каб.2-29; 205,8 м2
Горизонтный софит(СВТГ- 05)	6	театральный зал – каб.2-29; 205,8 м2
Акустические системыфронтальные	1	театральный зал – каб.2-29; 205,8 м2
Микрофон динамический	5	театральный зал – каб.2-29; 205,8 м2

Оборудование для классов хореографии и танца

Наименование	*Количество*	*Местонахождение, площадь зала*
Станки хореографические: пристенные и напольные	101 пог. м	каб.2-14 – 76,1 м.кв каб. 2-9 – 205,8 м.кв
Зеркало по продольной глухой стене	22 пог. м	каб.2-14 – 76,1 м. кв каб. 2-9 – 205,8м. кв каб. 4-15 – 57,6 м. кв каб. 1-14 – 88,5 м. кв
Станки хореографические переносные	3 шт.	каб. 2-9

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» является его структурным подразделением. Работа библиотеки направлена на обеспечение пользователей информационными ресурсами в их образовательной и досуговой деятельности, на совершенствование информационно библиотечных услуг.

Основные задачи библиотеки:

- предоставление библиотечно-информационных услуг;
- продвижение книги и чтения посредством внедрения традиционных и инновационных форм работы, максимально соответствующих запросам;
- содействие нравственному и эстетическому развитию читателей;
- обеспечение многообразия содержания образовательного процесса путем оперативного и качественного комплектования фонда библиотеки;
- воспитание у учащихся информационной культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.

Основные функции библиотеки:

1.***Образовательная*** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

2. ***Информационная*** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. ***Культурная*** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

На 1 января 2022 года совокупный библиотечный фонд составляет 54110 экз.

Количество учебной и учебно-методической литературы – 45560 экз.

Художественная, научно-популярная и справочная литература – 8550 экз.

В 2022 году фонд учебной литературы для ООО и СПО пополнился на 547 экземпляров.

Обеспеченность учебниками НОО согласно требованием ФГОС около 100%; ООО – 100%.

СПО - недостаточное обеспечение учебной литературой частично компенсируется переадресацией к электронным изданиям, к которым подключена библиотека:

- Urait.ru (Электронная Библиотечная Система «Юрайт»)
- Lanbook.ru (Электронная Библиотечная Система «Лань»),

а также интернет-ресурсам:

- theatre-library.ru («Театральная библиотека Сергея Ефимова»)
- teatr-lib.ru
- academy.tart.spb.ru (электронная библиотека Российского государственного института сценических искусств).

Более 60% учебной литературы имеет гриф Минобразования России.

Порядок формирования учебного фонда определяется нормативными документами.

План комплектования библиотечного фонда составляется на основе анализа картотеки книгообеспеченности ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова».

Осуществляется постоянный процесс выявления морально устаревших и ветхих экземпляров для дальнейшего исключения из библиотечного фонда.

Традиционным направлением для библиотеки оставалась работа по продвижению чтения и книжной культуры, поддержка в учащихся привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, обзоры литературы, индивидуальные беседы у выставок.

Неизменным успехом в библиотеке пользуются выставки к знаменательным датам:

- «От мечты к открытию» (к дню российской науки)
- «Рассказы о русской доблести» (к дню Защитника Отечества)
- «Заповедный мир планеты земля» (к всемирному дню дикой природы)
- «Читающий мир – Читающий я» (к неделе детской и юношеской книги)
- «Театральная мозаика» (к международному дню театра)
- «Танец – отражение души» (к международному дню танца)
- «Долгие версты Победы» (к дню Победы 1941-1945)
- «Правильно и грамотно говорим по-русски» (к международному дню грамотности)
- «Их слово живо из века в век» (к всемирному дню писателя)
- «Здравствуй школьная пора! (ко дню знаний)
- «Учитель на страницах книг» (к международному дню учителя)

- «В них вся вселенная живет» (к дню словарей и энциклопедий)
- «По страницам книг любимых» (к всероссийскому дню чтения)
- «Слово о театре» (к всероссийской неделе театр и дети) и многие другие.

Для популяризации чтения и книг из фонда библиотеки каждый месяц организовываются выставки к юбилейным датам из цикла: «Писатели-юбиляры», а также «Книги – юбиляры-2022».

Для привлечения новых читателей в библиотеку была проведена экскурсия и библиотечный урок для первого класса с оформлением выставки.

Выставки и обзоры позволяют привлечь внимание читателей к литературе, более активно использовать фонд библиотеки, а также сделать библиотеку более привлекательной для читателей.

Все мероприятия, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение учащихся и студентов.

В целом с учетом интернет-ресурсов библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов.

6.4 Программно-информационное обеспечение

Сайт колледжа постоянно обновляется следующими материалами: планы и анализы работы колледжа, графики учебного процесса по специальностям, новости школьной и студенческой жизни.

Преподаватели колледжа в своей работе используют материалы сайтов:

- http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки РФ;
- http://edu.mcko.ru/ - Региональный центр обработки информации
- https://edu.gov.ru/ – Министерство просвещения Российской Федерации;
- http://www.edu.ru/ – Российское образование;
- http://window.edu.ru/ – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru);
- http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
- http://college.ru – Открытый колледж;
- http://fipi.ru/ - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
- https://www.rustest.ru/ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования».

Уровень информатизации колледжа

Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	25
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	нет
Общее количество единиц вычислительной техники	59
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	59

Технические средства для прослушивания и просмотрааудиовизуальных материалов

№	*Наименование*	*Количество*

1.	Телевизор	**7**
2.	Магнитофон	**20**
3.	Мультимедийный проектор	**17**
4.	ДВД-плеер	**8**
5.	Интерактивная доска	**8**

6.5 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже имеет сложившуюся структуру и осуществляется в двух сферах.

Сфера воспитания через предмет, участниками которой учителя, преподаватели, мастера, учащиеся и студенты. В процессе обучения воспитываются такие качества как: трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность, коллективизм, т.е. качества, которые крайне необходимы в актерской и социально-культурной деятельности.

Основными направлениями **сферы воспитания во внеурочное время** являются:

- профессиональное становление;
- гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-нравственное и культурное воспитание;
-формирование активной жизненной позиции обучающихся;
-профилактика правонарушений среди учащихся, включая профилактические антинаркотические мероприятия;
-формирование неприятия идеологии терроризма и национализма, привитие идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Приоритетной задачей воспитательной работы в отчетном периоде было совершенствование интеграции и взаимодействия всех звеньев и всех участников учебно-воспитательного процесса в рамках сложившейся воспитательной структуры.

В отчетном периоде значительная часть мероприятий и событий били посвящены знаменательным и памятным датам нашей страны: Дню Победы, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню музыки, Дню народного единства, Дню матери, Годовщине битвы под Москвой и Дню героев Отечества, Новому году и Рождеству, Годовщине освобождения Ленинграда, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню работника культуры, Дню театра, Дню защитника детей.

Одним из основных направлений является ***гражданско-патриотическое воспитание*** по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формированию гражданина и патриота, обладающим чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу.

Всего было подготовлено и проведено 28 мероприятий гражданско-патриотической направленности, участниками которых стали, нарастающим итогом, около 300 человек и охватом около 900 человек.

Наиболее яркими событиями стали: Хоровой концерт, посвященный Дню Победы "Не совместимы дети и война", Театрализованный концерт к Дню Победы "О том, что дорого и свято", Концертная программа "Память поколений" в Мемориальном музее немецких антифашистов Красногорского филиала Музея Победы, Тематические мероприятия посвященные 78 годовщине со дня снятия блокады Ленинграда и другие.

В отчетный период были проведены патронатные акции в рамках общегородского проекта по уходу за воинскими захоронениями и памятниками, посвященные Дню Защитника Отечества, годовщине битвы под Москвой и Дню героев Отечества. Акции проводились у памятника "Зенитная пушка в память об артиллеристах-зенитчиках 1-го корпуса ПВО", а также у "Мемориала павшим защитникам Москвы 1941-1945г.г.".

Важным направление учебно-воспитательного процесса является ***профессиональное становление студентов*** колледжа.

Образовательно-воспитательный процесс в колледже направлен на воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности обладающей гражданской зрелостью, высокой нравственностью, пониманием сущности и социальной значимости своей профессии, имеющим интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей, готовностью к добросовестной деятельности в выбранной профессии.

В отчетный период студентами колледжа было подготовлено и проведено 35 проектов и мероприятий (с количеством участников с нарастающим итогом около 200 человек и охватом белее 1500 человек), направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- Литературный вечер посвященный И.Бродскому "Жизнь в рассеянном свете", проект студентов Семеновской Елизаветы и Логунова Семена в КЦ "Салют".

- Творческий проект-акция "PROМасленица" студентки Кузьминой Алины проведенный для учащихся 1-4 классов колледжа, а также для детей воскресной школы Храма Святого князя Владимира и детей воскресной школы Храма святых Константина и Елены в Митино.

- Литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству И.А.Бунина "Переходя границу…" студентки Токаревой Влады, в КЦ "Салют".

- Театральный праздник "Навруз" на ВДНХ, павильоне "Азербайджан", студентка Дронова Софья.

- Проект студентки Боздуган Анастасии вокальный конкурс "Соловушка".

- Интерактивные программы студентов отделения СКД "Путешестие по мирам", "Светофор и его друзья" в "Мой семейный центр" и Центре детских инициатив "Крылья".

- Совместно с ГБДД СЗАО и Фондом имени Наташи Едыкиной, в рамках московского проекта "Москвичи за мир на дорогах", информационно-познавательная программа "Со светофоровой наукой к юным москвичам" .

- Литературно-музыкальный вечер студента Решетняк Кирилла, посвященный творчеству В.С.Высоцкого "Живая поэзия", который прошел в Государственном музее Владимира Высоцкого.

- Благотворительный концерт-акция "Азбука народных промыслов" для детей с ОВЗ, посвященный декаде инвалидов студентки Стругалевой Анастасии совместно с общественной организацией инвалидов "Пилигрим".

А также другие интересные и масштабные проекты и мероприятия.

Мероприятия по ***духовно-нравственному и культурному воспитанию*** были направлены на приобщение учащихся и студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашего народа, создание условий для проявления творческих способностей:

- Новогодние представления для детей и их родителей района Митино .

- Концерт "Посвящение первоклассников в хоровую семью".

- Декада мероприятий, посвященная Дню театра "Театральное искусство: актер, режиссер, продюсер, зритель".

- Участие в Гала-концерте музыкально-театрального фестиваля "Мастер мюзикла".

- Показ пластических дисциплин, посвященный Международному дню танца.

- Интерактивный спектакль "Гуси-лебеди" в Музее русского зарубежья.

- Мастер- классы "Пасхальный перезвон" для учащихся начальных классов.

- Театрализованное представление "Три товарища", посвященное дружбе и творчеству Леонида Филатова, Владимира Качана и Михаила Задорнова.

- Акция "Соберем ребенка в школу" в поддержку и помощь детям Донбасса. И другие мероприятия и события

За отчетный период в колледже било проведении 132 культурных мероприятий, из них: 72 внеурочных и 60 спектаклей Учебного театра.

Студенты и учащиеся колледжа проявляют высокую социальную активность. В 2022 году 199 учащихся и студентов приняли участие в мероприятиях в качестве волонтеров.

В отчетном периоде в колледже проводилась активная работа по ***профилактике правонарушений*** среди учащихся и студентов, включая ***профилактику наркомании*** среди несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Краткое описание	Охват
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Игра	03.02.2022г. 15-15	Коммуникативная игра "Нить дружбы" с учащимися основной школы, способствующая формированию навыков толерантного поведения	48
2.	Театрализованное представление	19.02.2022г. 18-00	Театрализованное представление "Бойцовский клуб", направленное на формирование общечеловеческих ценностей и моральных ориентиров в молодежной среде	110
3.	Лекция	19.04.2022г., 17.05.2022г., 13-30	Лекция "Психологическая созависимость с использованием теста на аддикцию. Методика диагностики склонности к алкогольной, игровой и наркотической зависимости"	49
4.	Профилактическая беседа	26.05.2022г. 15-15	Профилактическая беседа "Угрозы в сети Интернет" с использованием видеоролика АТК	35

Антинаркотическая профилактика

№ п/п	Наименование учреждения	Округ	Дата и время проведения	Наименование мероприятия	Место и адрес проведения мероприятия	Охват мероприятия (кол-во человек)
1	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	СЗАО	21.11.2022, 17:00	Благотворительный концерт к Всемирному дню памяти жертв ДТП "Москвичи за мир на дорогах"	Культурный центр "Салют", ул. Свободы, д. 37	70
2	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	СЗАО	27.11.2022, 12:00	Тематический концерт, посвященный Дню матери, "Мамы в фокусе внимания"	КДЦ "Часцовское". Московская область, Одинцовский район, поселок Часцы	240
3	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	СЗАО	01.12.2022, 16:00	Совместно с Межрегиональной общественной организацией инвалидов "Пилигрим" благотворительная программа "Азбука народных промыслов" для детей с ОВЗ, посвященная декаде инвалидов	Культурный центр "Салют", ул. Свободы, д. 37	350
4	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	СЗАО	01.12.2022, 14:30	Лекция-беседа "Психология созависимости с целью профилактики аддиктивного поведения среди молодежи	Волоцкой переулок, д. 15, корп. 2. Москва, 125222	40
5	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	СЗАО	06.06.2022, 15:00	Театрализованное представление "Три товарища"	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", г. Москва, Волоцкой переулок, д.15, корп. 2.	70

6	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	СЗАО	с 01 по 15 сентября	Участие в городской Акции "Соберем ребенка в школу". Сбор канцелярских принадлежностей и индивидуальных наборов школьника для детей Донбасса	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", г. Москва, Волоцкой переулок, д.15, корп. 2.	65
7	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	СЗАО	30.09.2022, 13:30	Концерт "Посвящение в мир искусства" к Международному дню музыки	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", г. Москва, Волоцкой переулок, д.15, корп. 2.	80
8	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А. Филатова"	СЗАО	13.10.2022, 12:00	Профилактическая лекция-беседа "Правда о наркотиках" руководителя лекторской группы фонда "Защитим детей от наркотиков" для студентов 1 курса	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", г. Москва, Волоцкой переулок, д.15, корп. 2.	41
9	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А .Филатова"	СЗАО	04.11.2022, 19:00	Чтецкий вечер современной поэзии "Жизнь на бумаге" в рамках проекта Ночь искусств	Библиотека-читальня имени И.С.Тургенева, г. Москва, Бобров пер., 6, стр. 1	70

В отчетный период большое внимание уделялось ***воспитанию неприятия учащимися идеологии терроризма, экстремизма и национализма, привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.***

На это были направлены такие мероприятия:

№ п/п	Наименование учреждения	Дата и время проведения	Наименование мероприятия	Место и адрес проведения мероприятия	Охват мероприятия (кол-во человек)
1	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	20.01.2022, 14:30	Игра "Нить дружбы". Коммуникационная игра, позволяющая выявить у ребят	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", Волоцкой переулок, д. 15, корп. 2.	70

			навыки доверия и толерантности.	Москва, 125222	
2	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	16.03.2022, 16:00	Спектакль для детей Донбасса "Гуси-лебеди"	МБОУ Образовательный центр "Созвездие", М.О., г. Красногорск, ул. Большая Комсомольская, д. 13 Б.	90
3	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	19.03.2022, 15:00	Театрализованный праздник "Навруз"	ВДНХ, павильон "Азербайджан"	250
4	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	01.09.2022, 10:30	Профилактическая беседа сотрудниками ОМВД России по району "Митино" лейтенантом полиции Гугеевым Д.А. и старшим лейтенантом полиции Зеленовым А.Ц. со студентами 1 курса на тему "Предупреждение и пресечение распространения среди молодежи экстремистских и радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, а так же недопущения включения в незаконные публичные мероприятия и иную протестную деятельность"	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", Волоцкой переулок, д. 15, корп. 2. Москва, 125222	41
5	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	01-03.09.2022, 15:15	Тематические классные часы "Добро и зло", "Мы против ТЕРРОРА", посвященные Международному дню борьбы с терроризмом.	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", Волоцкой переулок, д. 15, корп. 2. Москва, 125222	70
6	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	16.09.2022, 10:30	Участие в городской акции "Соберем ребенка в школу" по сбору	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", Волоцкой переулок,	60

			канцелярских принадлежностей и индивидуальных наборов школьника для детей Донбасса	д. 15, корп. 2. Москва, 125222	
7	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	28.10.2022, 15:15	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства "Единение народа во благо и процветание Родины, защиты её суверинитета"	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова", Волоцкой переулок, д. 15, корп. 2. Москва, 125222	85
8	ГБПОУ г. Москвы "МТК имени Л.А.Филатова"	10.11.2022, 18:00	Экскурсия учащихся колледжа в Центр славянской письменности "Слово", посвящённая Дню народного единства	ВДНХ, павильон 58	21

В конкурсах и фестивалях различного уровня приняли участие и стали победителями и призерами 219 человек.

Победители Гранта Мэра Москвы в сфере культуры и искусства:

Кибакина Елизавета, студентка 3 курса АИ – лауреат I степени,

Кабин Алексей, студент 3 курса АИ – лауреат III степени,

Чарыков Илья, ученик 4 класса – лауреат III степени.

Студенты колледжа стали лауреатами и дипломантами следующих конкурсов:

1.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*Спектакль «Гуси-лебеди», АИ-220,24 чел.45мин. Третья возрастная группа, Лауреат III степени*
2.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*«Сапожки» В.М.Шукшин, АИ-418,4 чел.,20мин четвертая возрастная группа, Лауреат II степени. Специальный диплом Серебрянников Александр за воплощение сценического образа Сергея Духанина. Руководители: Моногарова Е.А., Лукогорская С.В.*
3.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*«Светлые души» В.М.Шукшин, четвертая возрастная группа АИ-418,2чел.,12 мин. Лауреат III степени. Преподаватели: Ковалев Г.А., МоногароваЕ.А., Тарусина И.В., Лукогорская С.В.*
4.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-	февраль	*«Таня» Н.А.Бунин,АИ-418*

	юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	2022г.	*четвертая возрастная группа,6чел.,35мин.* *Диплом II степени.* *Преподаватели: Моногарова Е.А., Лукогорская С.В.*
5.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*«В Париж» И.А. Бунин, АИ-418 четвертая возрастная группа, 6чел.,25 мин.* *Диплом II степени* *Специальный диплом Киричко Стелла воплощение сценического образа Ольги Александровны.* *Преподаватели: Моногарова Е.А.,Лукогорская С.В.*
6.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*мюзикл «Популярная наука о кошках» АИ-418* *четвертая возрастная о кошках* *16 чел.,65минут* *Лауреат III степени* *Специальный диплом Лада Мартынова за создание сценического образа Тетушки.* *Педагоги:Моногарова Е.А. Петрова Т.А. Тарусина И.В. Лукогорская С.В.*
7.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*Драмети «Горка» АИ-418,* *15 чел, 90 мин.* *Четвертая возрастная группа.* *Лауреат I степени* *Преподаватели: Моногарова Е.А., Тарусина И.В. Насибулин Р.З. Лукогорская С.В. Гончаров Ю.В.*
8.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*Спектакль «Как будто я – Фея, или Самое важное желание»* *АИ-418, 8 чел., 70 мин.* *Четвертая возрастная группа.* *ГРАН-ПРИ* *Специальный диплом "Лучший режиссер" Моногарова Е.А.* *Специальный диплом Моногарова Елена, Ватулина Мария, Медведева Мария и все студенты 4 курса за художественно-декаративное решение спектакля.* *Педагоги:Моногарова Е.А.*

			Петрова Т.А. Тарусина И.В. Лукогорская С.В.
9.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*Малая театральная форма, драматический отрывок, вторая возрастная группа, «Серебряное копытце» П.П. Бажов, 4 класс. преподаватель Полиевская Н.Г. Диплом I степени.*
10.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*Малая театральная форма, драматический отрывок, вторая возрастная группа, «Сказочки про Козявочку» Д.Н.Мамин-Сибиряк, 4 класс. преподаватель Полиевская Н.Г. Диплом I степени.*
11.	ДШИ «Надежда» Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс «Зимние театральные игры»	февраль 2022г.	*Лауреат I степени, АИ-319 малая театральная форма, литературно-музыкальна композиция, четвертая возрастная группа, сказка "Лягушка-путешественница" В.М. Гаршин, преподаватели: Зорина Мария Александровна, Гарсия-Солано Марина Владимировна*
12.	IX Открытый Музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки». ДК «Подмосковье» г. Красногорск.	март 2022г.	*Лауреат I степени, АИ-418 «Как будто я – Фея» (отрывок), номинация - музыкальный спектакль.*
13.	IX Открытый Музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки». ДК «Подмосковье» г. Красногорск.	март 2022г.	*Лауреат, Прокофьева Анна, «Воскресенье», номинация-литературно-музыкальная композиция.*
14.	IX Открытый Музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки». ДК «Подмосковье» г. Красногорск.	март 2022г.	*Лауреат Чурикова Диана, Гладышева Александра, Кашко Сергей, номер «Дурочка». Номинация-литературно-музыкальная композиция.*
15.	IX Открытый Музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки». ДК «Подмосковье» г. Красногорск.	март 2022г.	*Лауреат Язовская Анна, номер «Сказка про собаку, которая прожила 300 лет». Номинация – соло.*
16.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат I степени Барабаш Дарья Сергеевна Номинация Художественное слово, возрастная группа 13-15*

			лет. *Преподаватель Шпол Т.П.*
17.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат III степени Прохоров Юрий Дмитревич. Номинация Художественное слово, возрастная группа 13-15 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
18.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат III степени Оганесьянц Федора Андреевна. Номинация Художественное слово, возрастная группа 10-12 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
19.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат I степени Гедгафова Виктория Хамидбиевна. Номинация Художественное слово, возрастная группа 13-15 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
20.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат I степени Голова Кира Дмитриевна. Номинация Художественное слово, возрастная группа 10-12 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
21.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат I степени Ковалева Александра Андреевна. Номинация Художественное слово, возрастная группа 13-15 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
22.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат I степени Лещева Дарья Александровна. Номинация Художественное слово, возрастная группа 13-15 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
23.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат I степени Фатькина Елизавета Алексеевна. Номинация Художественное слово, возрастная группа 13-15 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
24.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат II степени Побережная Анна Владимировна, Смаль Анисия Денисовна.* *Номинация Этюд. Дуэт, возрастная группа 13-15 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
25.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без	апрель 2022г.	*Лауреат III степени Гоголева ВероникаАлександровна.* *Номинация Художественное*

	границ».		*слово, возрастная группа 13-15 лет.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
26.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение». Творческое объединение «Искусство без границ».	апрель 2022г.	*Лауреат I степени Шпол Сергей Викторович.* *Номинация эстрадный вокал, возрастная группа 16-17 лет.* *Преподаватель Гончаров Юрий Викторович.*
27.	Мельпомены «Межрегиональный конкурс "Песочные часы красавицы Мельпомены»	апрель 2022	*Лауреат I степени Прохоров Юрий. Номинация поэзия.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
28.	Мельпомены «Межрегиональный конкурс "Песочные часы красавицы Мельпомены»	апрель 2022	*Лауреат I степени Ковалева Александра. Номинация поэзия.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
29.	Мельпомены «Межрегиональный конкурс "Песочные часы красавицы Мельпомены»	апрель 2022	*Лауреат II степени Барабаш Дарья. Номинация проза.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
30.	Мельпомены «Межрегиональный конкурс "Песочные часы красавицы Мельпомены»	апрель 2022	*Лауреат II степени Смаль Анастасия, Побережная Анна. Номинация пантомима.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
31.	Мельпомены «Межрегиональный конкурс "Песочные часы красавицы Мельпомены»	апрель 2022	*Лауреат II степени Прохоров Юрий, Барабаш Дарья,Фатькина Елизавета, Ковалева Александра. Номинация миниатюра.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
32.	Мельпомены «Межрегиональный конкурс "Песочные часы красавицы Мельпомены»	апрель 2022	*Лауреат III степени Гедгафова Виктория. Номинация поэзия.* *Преподаватель Шпол Т.П.*
33.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Колыбель России»	май 2022	*Лауреат III степени Папернова Эстер . Номинация вокал эстрадный 9-12 лет-Соло.* *Преподаватель Лукогорская С.В.*
34.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Колыбель России»	май 2022	Лауреат II степени Мартынова Лада. Номинация вокал эстрадный, 16-19 лет-Соло. Преподаватель Лукогорская С.В.
35.	Всероссийский конкур художественного слова «Весенние этюды»	май 2022	Диплом победителя, МестоI. Лещёва Дарья Александровна. Номинация "Художественное слово". Руководитель Шпол Т.П.
36.	Всероссийский конкур художественного слова «Весенние этюды»	май 2022	Диплом педагога подготовившего победителя Шпол Т.П
37.	XXVI Международный молодежный	май 2022	Лучший спектакль "Как будто

	театральный фестиваль		я – фея или Самое важное желание". Режиссёр Елена Моногарова.
38.	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Престиж». Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Престиж».	октябрь 2022	Диплом лауреата 1 степени Кабин Алексей. Номинация «Вокальное и музыкальное творчество». Возрастная категория:16-18 лет. Руководитель: Исаков С.И.
39.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское время».	октябрь 2022	Диплом лауреата 1 степени Кабин Алексей. Номинация «Эстрадный вокал». Возрастная категория: 17-20 лет Педагог: Исаков С.И.
40.	VI Открытый фестиваль-конкурс художественного слова «Серебряный Скорпион». Культурно-выставочный комплекс Знаменское-Губайлово.	10.12.22	Лауреат I степени в номинации «Большой Серебряный Скорпион» Кибакина Елизавета
41.	II Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Новогодние огни». Творческое объединение «Искусство без границ»	декабрь 2022	Диплом лауреата I степени в номинации: Драматический театр. Коллектив. Возрастная группа:13-15 лет (старшая средняя). Преподаватель Шпол Т.П. Дарья Барабаш, Юрий Прохоров, Елизавета Фаткина, Александра Ковалева.
42.	II Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Новогодние огни". Творческое объединение «Искусство без границ»	декабрь 2022	Диплом лауреата II степени в номинации: Драматический театр. Коллектив. Возрастная группа:13-15 лет(старшая средняя). Преподаватель Шпол Т.П. Мария Леонова, Максим Меньшиков, Аделина Полякова, Эвелина Латыпова, Елизавета Горшкова, Валерия Дурасова.
43.	II Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Новогодние огни". Творческое объединение «Искусство без границ»	декабрь 2022	Диплом лауреата I степени Прохоров Юрий Дмитриевич в номинации: художественное слово. Возрастная группа:13-15 лет (старшая средняя). Преподаватель Савельева К.А.
44.	II Международный многожанровый	декабрь	Диплом лауреата II степени

	конкурс-фестиваль "Новогодние огни". Творческое объединение «Искусство без границ»	2022	Гедгафова Виктория Хамидбиевна в номинации: художественное слово. Возрастная группа:13-15 лет (старшая средняя). Преподаватель Савельева К.А.

Заключение

По результатам проведенного самообследования комиссия сделала следующие выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно- методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно - методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Наряду с этим, необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам.

В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

Материально-техническая база является достаточной для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложения

Приложение 1

Прием в колледж в 2022 году

Уровень образования	По плану	Количество принятых на обучение		
		бюджет	внебюджет	всего
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Искусствотеатра» Начальное общее образование	20	20	-	20
Среднее профессиональное образование **52.02.04 Актерское искусство** ***Подано заявлений 150/46*** ***Конкурс 12,25***	25	16	6 (1 место – выходи из академического отпуска)	22
Среднее профессиональное образование **51.02.02 Социально-культурнаядеятельность (по видам)** ***Подано заявлений 48/30*** ***Конкурс 4,3***	25	13	6	19

Приложение № 5а

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОССПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Критериальный показатель	Код и наименование специальности 52.02.04 Актерское искусство		Код и наименование специальности51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку углубленной подготовки	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес. (на базе СОО)	3 г. 10 мес.(на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	- ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню	ОГСЭ – 5 УД ОП – 5 УД	ОГСЭ – 5 УД ОП – 5 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН – 2 УД ОП – 5 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН – 2 УД ОП – 5 УД

обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 5 ПМ.02 – 2	ПМ.01 – 5 ПМ.02 – 2	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной ввеличине максимальной учебной нагрузки	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 508 час. П – 3380 час. ОП – 778 час. ПМ – 2602 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 709 час.(В) П – 4205 час.(В) ОП – 906 час.(В) ПМ – 3299 час.(В)	- ОГСЭ – 696 час. ЕН – 108 час. П – 3030 час. ОП – 504 час. ПМ – 2526 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 808 час.(В) ЕН – 108 час. П – 4538 час.(В) ОП – 763 час.(В) ПМ – 3775 час.(В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 338 час. П – 2254 час. ОП – 520 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 418 час.(В) П – 2858 час.(В) ОП – 604 час.(В)	- ОГСЭ – 464 час. ЕН – 72 час. П – 2020 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 483 час.(В) ЕН – 72 час. П – 3081 час.(В)
учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ПМ – 1734 час.	ПМ – 2254 час.(В)	ОП – 336 час. ПМ – 1684 час	ОП – 524час.(В) ПМ – 2557 час(В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительност и практик	16 нед.	16 нед.	12 нед.	12 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОССПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	137 нед.	137 нед.	101 нед.	140 нед. (101 нед. +39 нед. общеобразовательныйучебный цикл)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительност и (общему объему) промежуточной аттестации	10 нед.	10 нед.	8	10 нед. (8 нед. + 2 нед. на 1курсе (ОД)

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР Государственный экзамен	ВКР Государственный экзамен	ВКР Государственныйэкзамен Государственный экзамен	ВКР Государственныйэкзамен Государственный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	4 нед.	4 нед.	4 нед.	4 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОССПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	32 нед.	32 нед.	22 нед.	33 нед. (22 нед. + 11 нед. на 1 курсе)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОССПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОССПО по максимальному объему аудиторных	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
занятий в неделю				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОССПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОССПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 196 час. (4 час. в нед.) Ауд. – 98 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 328 час.(В) (4 час. в нед.) Ауд. – 164 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 320 час.(4 час. в нед.) Ауд. – 160 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 336 час. (4 час. в нед.) Ауд. – 168час. (2 час. в нед.)
Соответствие учебного плана	Основы философии – 48 час.	Основы философии – 48 час.	Основы философии – 48 час.	Основы философии – 48 час.

требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык (английский) – 96 час. Физическая культура – 98 час. Безопасность жизнедеятель-ности – 68 час.	История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык (английский) – 110 час. (В) Физическая культура – 164 час. (В) Безопасность жизнедеятель-ности – 68 час.	История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык (английский) – 160 час. Физическая культура – 160 час. Безопасность жизнедеятель-ности – 68 час.	История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык (английский) – 171 час. (В) Физическая культура – 168 час. (В) Безопасность жизнедеятельности – 68 час.

Приложение № 5в

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном планепо основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительно стьучебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительно стьучебной недели	6 дней 1 класс 33 недели	6 дней 1 класс 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	45 мин. 1 класс 35 мин.	45 мин. 1 класс 35 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-15 мин. Обед 30 мин.	10-15 мин. Обед 30 мин.	10-15 мин. Обед 30 мин.	10-15 мин. Обед 30 мин.
Количество занятий в день (минимальное	1 класс Макс. 7 Мин. 5 2-4 класс Макс. 8 Мин. 3	1 класс Макс. 7 Мин. 5 2-4 класс Макс. 8 Мин. 3	Макс. 10 Мин. 4	Макс. 10 Мин. 4
Продолжительность каникул	31 день 1 класс 38 дней	31 день 1 класс 38 дней	31 день	31 день
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: – начало	8.30	8.30	8.30	8.30
– окончание	18.00	18.00	18.45	18.45

2 смена: – начало	-	-	-	-
– окончание	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: четверть	четверть	четверть	четверть	четверть

Приложение 6

Обеспеченность программ профессионального образованияинформационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям	
	52.02.04 Актерское искусство	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от … –до …)		
Общеобразовательный учебный цикл		
Учебные дисциплины		
Иностранный язык (английский)	1/1	1/1
Обществознание	0,3/0,3/0,3/1	0,3/0,3/0,3/0,3/1
Математика и информатика	1/1/1/0,3/0,3	1/1/1/0,3/0,3
Естествознание	0,3/0,3/0,3/0,7/0/7/ 1/1/1/1	1/1/1/0,3/0,3
География	1	1
Мировая художественная культура	-	0,3/0,3/0,3/1
Физическая культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,7/0,7/0,8/0,8	0,7/0,7/0,8/0,8
Русский язык	0,7/1	-
Литература	0,7/1/1	-
Профильные учебные дисциплины		
Русский язык	-	0,7/1
Литература	-	0,7/1
История мировой культуры	1	-
История	0,7/0,7/0,9/0/1/1/1	0,7/0,7/0,9/0/1/ 1/1
История мировой и отечественной драматургии	0,05/0,05	-
История изобразительного искусства	0,8	-
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	0	0
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
Основы философии	0,8	1
История		-

Психология общения	1	1
Иностранный язык (английский)**	1	1
Физическая культура**	1	1
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Информационные ресурсы	-	0
Экологические основы природопользования	-	0,8/1,4
Профессиональный учебный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
История театра (зарубежного и отечественного)	0,05/0,05	-
Русский язык и культура речи	0,7	1,7
Музыкальное воспитание**	0,5/0,6/0,7/0,7	-
Сольное пение	0	-
Безопасность жизнедеятельности	0,8	0,8
История киноискусства***	0	0
Народное художественное творчество**	-	0
История отечественной культуры	-	0,8
Отечественная литература	-	0
Русский язык и культура речи**	-	1,7
Музыкальная литература***	-	0,5/0,6/0,7/0,7
Профессиональные модули		
Творческо-исполнительская деятельность актера музыкального театра		
Мастерство актера**	0,007/0,014/0,014/0,25	-
Грим***	0,02	0,02
Музыкальный инструмент***		-
Вокал	0,02	-
Сценическая речь**	0,3	
Сценическое движение и фехтование**	0,01/0,01/0,02	-
Танец**		-
Педагогическая деятельность		-
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин**	1/1	-
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**		-
Организационно-управленческая деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений		
Организация социально-культурной деятельности		
Социально-культурная деятельность*	-	0,02
Основы экономики социально-культурной сферы**	-	0,8-1,4
Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	-	1,7
Основы психологии и педагогики**	-	1/1/1
Организационно-творческая деятельность повиду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений		
Основы режиссерского и сценарного мастерства		

Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений**	-	0,7/0,2/0,6/0,05
Техника сцены и сценография**	-	0,9
Режиссура эстрадных программ**	-	0,6
Финансирование культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений**	-	2
Основы драматургии**	-	0,7
Сценарная композиция	-	0,7
Сценарно-постановочное проектирование театрализованных программ***	-	
Музыкальное оформление культурно- досуговых программ и театрализованных представлений***	-	0,9/0,7/0,9/0,2
Исполнительская подготовка		
Основы актерского мастерства**	-	0,014/0,25/0,014/0,007
Словесное действие	-	0,8/0,9
Сценическая пластика	-	0,05/0,05/0,05
Танец в театрализованных представлениях***	-	0
Игровые технологии***	-	0
Анимационная деятельность***	-	0
Менеджмент в социально-культурной сфере по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений		
Менеджмент в социально-культурной сфере		
Менеджмент в социально-культурной сфере**	-	1
Управление персоналом**	-	1/1/1
Основы маркетинга**	-	1/1
Основы бухгалтерского учета**	-	1
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	0,9
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	37%	30%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	24	24
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	нет	нет
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	нет	нет

Приложение № 13а

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями имастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы		
		Кабинеты (количество)	Лаборатории (количество)	Учебные мастерские (количество)

		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	52.02.04 Актерское искусство	8	8	-	2	8	6
2	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	7	7	-	2	4	4

Приложение № 13б

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	**Наличие/ количество**
- физики	Да/1
- химии	Да/1
- биологии (естествознания)	Да/1
- информатики и ИКТ	Да/1
- начальных классов	Да/4
- лингафонных кабинетов	Нет
- другие учебные кабинеты (указать):	
Истории и обществознания	Да/1
Географии	Да/1
Русского языка и литературы	Да/2
Математики	Да/1
ИЗО	Да/1
Ритмики	Да/1
Сольфеджио	Да/2
- лабораторий	Да/2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Да
- кабинетов обслуживающего труда	Нет
- учебных мастерских	Нет
- актового зала	Да/1
- спортивного зала	Да/1
- бассейна	нет
- спецдисциплин, другое (мастерские актерского искусства, хоровые классы, классы индивидуальных занятий музыкальным инструментом,вокалом, хореографические классы)	Да/14