ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»
(ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 19.05.2021 г. № 40-1/ЛС-у
Директор ГБПОУ г. Москвы
«МТК имени Л.А. Филатова»
Жибцов В.А.

Учебный план
2021-2022 учебный год
Основная образовательная программа: основное общее образование

Форма обучения – очная
Срок реализации – 5 лет

Москва, 2021

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основного общего образования ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- **полнота** (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- **целостность** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- **сбалансированность** (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);
- **преемственность** (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению);
- **соответствие реальному времени** (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)
- **просчитанность** (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

Задачи, решаемые учебным планом:

- формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
- обеспечение конституционного права гражданина РФ на получение базового образования;
- развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих способностей учащихся, одаренных в области искусства;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- развитие учебно-методической и материальной базы ОУ;
- обеспечение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка, и её интеграция в системы мировой и отечественной культуры;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности для успешной адаптации в социуме;
- обеспечение возможности получения среднего профессионального образования по выбранному направлению подготовки по окончании обучения на ступени основного общего образования.

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010);
- СанПиН 2.4.2 .2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189. Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г.№19993);

Принципы составления учебного плана.

1. Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова», реализующего общеобразовательные программы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с требованиями ФГОС;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- максимальный объём аудиторной нагрузки;

2. Учебный план представлен для основного общего образования. На данной ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС.

3. Учебный план в соответствии с ФГОС предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

4. Продолжительность урока для 5-9 классов не более 45 минут (пп.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10),

5. Продолжительность учебной недели для 5-9-х классов - 6 дней в соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10. Шестой день используется преимущественно для организации, представленной в колледже обязательным освоением дополнительной общеобразовательной программы (предпрофессиональной и общеразвивающей) в области искусств.

6. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - 2 ч., в 6-8-х -2,5 ч., в 9-м -3,5 ч. (10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

7. Учебный план составлен для недельной часовой нагрузки.

8. В учебный план включены все предметные области, предусмотренные ФГОС **Основного общего образования.**

При разработке учебного плана не допускалась перегрузка обучающихся, соблюдались нормативы предельно допустимой нагрузки обучающихся. Обучение ведётся в одну смену. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая **предметная область** представлена предметами в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметная область «Филология» реализуется в учебном плане предметами: «Русский язык»; «Родной язык (русский)»; «Литература»; «Родная литература (русская)»; «Иностранный язык».

На изучение русского языка в 5 и 7 классах отводится 4 часов, в 6 классе – 5 часов, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 4 часа в неделю (один час из регионального

компонента). «Родной язык (русский)» изучается в 5-6 классах по одному часу в неделю.

На изучение литературы в 5 – 8 классах отводится 2 часа в неделю в течение учебного года, в 9 классе – 5 часов в неделю (два часа из регионального компонента). «Родная литература (русская)» изучается в 5-6 классах по одному часу в неделю.

На изучение Иностранного языка (английского языка) отводится 3 часа в неделю при условии, что классы могут делиться на 2 подгруппы, не менее 8 человек в каждой.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в учебном плане предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение математики в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю. На изучении алгебры в 7 и 8 классах отводится 3 часа в неделю, в 9 классе – 4 часа в неделю (из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение геометрии в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю. На изучение информатики отводится 1 час в неделю в 7-8 классах, при условии, что классы могут делиться на 2 подгруппы, не менее 8 человек в каждой; в 9 классе – 2 часа в неделю (классы могут делиться на 2 подгруппы, не менее 8 человек в каждой).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». На предмет «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю в течение всего года. На предмет «Обществознание» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю (в 5 классе из них этот час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

На предмет «Физика» предусмотрено в 7-9 классах по 2 часа в неделю. На предмет «Химия» выделяется в 8-9 классах 2 часа в неделю. Предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю в 5- 6 классах, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры России в 5 классе 1 часом в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в учебном плане предметом «ОБЖ» в 8 – 9 классах – 1 час в неделю; предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет «Хореография» - реализуется в 1-9 классах по 1 часу в неделю.

Требование ФГОС о трех часах двигательной активности реализуется полностью.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Хоровой класс», «Сольфеджио», МХК.

На предмет «Изобразительное искусство» выделяется 1 час в неделю в 5-7 классах. На предмет «Хоровой класс» выделяется 1 час в неделю в 5-8 классах. «Сольфеджио» реализуется в 5-8 классах по 2 часа в неделю (предмет введен из регионального компонента; может делиться на подгруппы). Предмет «Мировая художественная культура» реализуется в 8 классе - 1 час в неделю (предмет введен из регионального компонента) и интегрирован с программой дополнительного образования.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах с возможным делением на подгруппы; 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный план на 2021-2022 учебный год
Основное общее образование

Предметная область	Класс	5		6		7		8		9	
	Количество дней в неделю	6		6		6		6		6	
	Инвариантная часть	б/к	р/к	б/к	р/к	б/к	р/к	б/к	р/к	б/к	р/к
Филология	**Русский язык**	4		5		4		3		3	1
	Родной язык (русский)	1		1		-		-		-	
	Литература	2		2		2		2		3	2
	Родная литература (русская)	1		1		-		-		-	
	Иностранный язык (английский язык)	3/3		3		3/3		3		3/3	
Математика и информатика	**Математика**	5		5		-		-		-	
	Алгебра	-		-		3		3		3	1
	Геометрия	-		-		2		2		2	
	Информатика	-		-		1/1		1/1		2/2	
Общественно-научные предметы	**История России. Всеобщая история.**	2		2		2		2		2	
	Обществознание		1	1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естествознание	**Биология**	1		1		2		2		2	
	Физика	-		-		2		2		2	
	Химия	-		-		-		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры России	**ОДНКНР**	-	1	-		-		-		-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	2		2		2		2		2	
	ОБЖ							1		1	
	Хореография	1			1		1		1		1
Искусство	**ИЗО**	1		1		1					
	Хоровой класс	1		1		1		1			
	Сольфеджио		2/2		2		2/2		2		
Технология	**Технология**	2/2		2		2/2		1			
	МХК		-		-		-		1		-
	Базовый компонент	**27**		**28**		**30**		**30**		**30**	
	Региональный компонент и компонент ОУ		**4**		**3**		**3**		**4**		**5**
	Фактическая аудиторная нагрузка учащихся	**31**		**31**		**33**		**34**		**35**	
	Предельно допустимая нагрузка учащихся	**32**		**33**		**35**		**36**		**36**	
	К финансированию	**38**		**31**		**41**		**35**		**40**	
	Рекомендуемый объем домашних заданий	**2**		**2,5**		**2,5**		**2,5**		**3,5**	

Распределение учебного времени согласно приведённой таблице обеспечивает выполнение требований ФГОС по содержанию образования на уровне основного общего образования. Отличие итоговой недельной нагрузки от максимально допустимой не противоречит законодательству, позволяет использовать часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на организацию внеурочной деятельности, в том числе на подготовку к ГИА-9.

Промежуточная аттестация учащихся.

- Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов.
- Промежуточная аттестация учащихся осуществляется фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок за четверть и за год по пятибалльной шкале.
- Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- Отметка учащихся по предмету за год выставляется на основе четвертных отметок с учетом результатов итоговых контрольных и проверочных работ и заносится в личную карту учащегося.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.
- Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие одну академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с последующей сдачей задолженностей, в сроки установленные данным образовательным учреждением.