

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы
«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»

ОДОБРЕНА
ПЦК

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(Протокол от _____ № _____)

Председатель ПЦК _____ А.В. Муравьева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебно-методической работе

И.А. Ковалева

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ г. Москвы
«МТК имени Л.А. Филатова»

_____ В.А. Жибцов

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для студентов I курса

Специальность:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Основание:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ред. от 29.06.2017)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составитель:

Шурыгина Алла Викторовна, преподаватель
высшей квалификационной категории

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО)

ГБПОУ г. Москвы «МТК имени Л.А. Филатова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ и направлена на формирование общей компетенции:

ОК.11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких, как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
изучение учебной, учебно-методической литературы	
работа с источниками и законодательными актами	
работа с Интернет-ресурсами	
выполнение домашних заданий	
подготовка докладов (устных и письменных)	
подготовка сообщений	
подготовка презентаций	
индивидуальные проекты	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2	1	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Изучение учебной литературы			
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	10	2	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.			
	Сознание и деятельность. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности.			
	Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.			
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	Межличностное общение и взаимодействие. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Толерантность.</i> Межличностные конфликты.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Анализ типичных социальных ситуаций. Подготовка докладов по теме 1.1. Примерная тематика: «Гражданские качества личности», «Виды конфликтов», «Виды профессиональной деятельности»				
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	11		2
	Общество и его типы.			
	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	Цивилизация и формация. Цивилизация России.			
	Свобода. Равенство.			
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Антиглобализм, его причины и проявления.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка докладов (письменно) по теме 1.2. Примерная тематика: «Общество и его регуляторы», «Глобализация», «Терроризм – истоки и способы борьбы с ним».				
Раздел 2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	1		2
	Духовное развитие общества. Духовный мир личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовка сообщений по вопросам темы 2.1, изложение и аргументация собственных суждений.			

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Наука и НТР.		2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками, изучение Закона об образовании, ФГОС СПО.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	1	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2
	Практические занятия Семинар на тему «Культура и духовная жизнь общества» 1. Культура и общество 2. Многообразие культур 3. Мораль как регулятор социального поведения. 4. Религия как феномен культуры и социальный институт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение учебной, учебно-методической литературы, работа с Интернет-источниками.	1	
	Раздел 3. Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	4	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.		2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	Практические занятия Ролевая игра: «Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг)»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам к параграфам. Работа с источниками, изучение Закона о защите прав потребителей.		3
	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	7
Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.			
Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.			
Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.			
Основы менеджмента и маркетинга.			
Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2	
Практические занятия			

	«Виды маркетинговой стратегии по спросу»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам к параграфам. Подготовка письменного доклада по теме 3.2. Примерная тематика: «Социально-регулируемое рыночное хозяйство», «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике» (на выбор)		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы.		
	Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Практические занятия	1	
	Ролевая игра: «Правовой статус безработного»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщений по вопросам темы 3.3		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	3	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации.		
	Мировая экономика. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка письменных докладов по теме 3.4 Примерная тематика: «Экономические реформы в Российской Федерации», «От экономики сырьевой к экономике инновационной»		
Раздел 4.	Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	3	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	Социальный статус и престиж.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение познавательных задач по вопросам темы 4.1. Изложение и аргументация собственных суждений.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	3	2
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		

	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изложение и аргументация собственных суждений		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	9	2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	Молодежь как социальная группа.		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Демография современной России.		
	Практические занятия	3	
	Семинар по теме; «Социальные общности и группы» 1. Особенности социальной стратификации в современной России 2. Молодежь как социальная группа 3. Этнические общности 4. Семья как мелкая социальная группа		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка презентаций по вопросам темы 4.3. Подготовка сообщений по вопросам темы: Семья и брак.		
Раздел 5.	Политика как общественное явление		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		
	Демократия, ее признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов (письменно) по теме 5.1. Примерная тематика: «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.», «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей», «Политика – наука, искусство и профессия», «Демократия – за и против», «Политические идеи русских мыслителей».		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	9	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.		
	Гражданское общество и государство.		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.		

	<p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений по теме 5.2. Примерная тематика: «Политические партии и лидеры современной России», «Лидер – кто он?», «Свободные выборы – утопия или реальность», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм», «Политические реформы в современной России», «Молодежь и ее роль в современной политике».</p>	5	
Раздел 6.	Право		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	2
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура.		
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка доклада по теме 6.1. Примерная тематика: «Право – воплощение справедливости и добра».		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	2
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.		
	Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Права и обязанности граждан РФ. Права и обязанности налогоплательщика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Работа с источниками, изучение Конституции РФ, структуры местного самоуправления. Подготовка доклада (сообщения) по теме 6.2. Примерная тематика: «Права человека – эволюция развития», «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире», «Конституция РФ – основной закон жизни государства», «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы».			
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	12	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	Имущественные права. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		

	Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с источниками права. Подготовка докладов по теме 6.3. Примерная тематика: «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Права потребителей». Составление словаря понятий.		
Тема 6.4 Международное право	Содержание учебного материала	5	2
	Международное право.		
	Международное гуманитарное право.		
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практические занятия	2	
	Международные стандарты в области прав человека Международная защита прав человека в условиях мирного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Работа с источниками права. Подготовка к зачету			
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	175	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4. Политика	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
5. Право	
5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
5.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации PowerPoint.

Технические средства обучения:

- ноутбук (компьютер) с проектором
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание: для профессий и специальностей тех., естеств.-науч., гуманитарного профилей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники

1. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах – М.: «Эксмо», 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10 класс (часть I, II) – М.: «Русское слово», 2017.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 11 класс (часть I) – М.: «Русское слово», 2017.

Интернет-ресурсы

www.edu.ru (Российское образование. Федеральный портал).

<http://humanitar.ru/> (Единый портал «Обществознание»).

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные результаты</i>	<p>Оценка работы с различными источниками, создания компьютерных презентаций, конспектов, планов, кластеров, схем; разработки собственных материалов, анализ типичных социальных ситуаций, определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, выбора правомерных форм поведения и способов защиты, изложения и аргументация собственных суждений, решения отдельных социальных ситуаций;</p> <p>результаты выполнения контрольной работы за семестр, тестирование промежуточная аттестация</p>
<i>метапредметные результаты</i>	
<i>предметные результаты</i>	
<i>освоенные умения</i>	
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения	
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности)	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения	
<i>усвоенные знания</i>	<p>Оценка выполнения самостоятельных и практических работ, подготовка к семинарам, конспектирование, выполнение домашних заданий и реферативных работ, написание докладов и эссе; тестирование дифференцированный зачет</p>
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	
сущность общества как формы совместной деятельности людей	
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	