

**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**города Москвы**  
**«Московский театральный колледж имени Л.А. Филатова»**

ОДОБРЕНА  
ПЦК

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.В. Муравьева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебно-методической работе

И.А. Ковалева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ г. Москвы  
«МТК имени Л.А. Филатова»

\_\_\_\_\_ В.А. Жибцов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов I курса

Специальность:

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

**Основание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1356)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ред. от 29.06.2017)

Учебный план ГБПОУ г. Москвы «МГК имени Л.А. Филатова» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

**Составитель:** Воронкина Е.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы «МГК имени Л.А. Филатова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

52.02.04 Актерское искусство

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ и направлена на формирование общей компетенции:

ОК.11. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

*уметь:*

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

*знать:*

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические работы	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
изучение и конспектирование учебной литературы; подготовка сообщений, докладов, эссе; подготовка презентационных материалов; изучение нормативной документации; работа с Интернет-источниками выполнение домашних заданий	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Работа с учебной литературой. Завести словарь основных терминов по ОБЖ			
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
	<i>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</i> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека		
	<i>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</i> Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов		
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовка выступления по темам: «Здоровье, его компоненты. Взаимосвязь здоровья и БЖ человека», «Основные правила личной гигиены современного человека». Индивидуальные проекты-презентации: «Взаимодействие человека и среды обитания», «Стратегия устойчивого развития как условия выживания человечества», «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы», «Роль физической культуры в сохранении здоровья», «Компьютерные игры и их влияние на организм человека»			
<b>Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Пагубность женского алкоголизма.		
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье		
	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		



	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ последствий влияния алкоголя на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка выступлений по темам: «Алкоголь – причина многих бед», «Что мы знаем о табачном дыме», «Наркомания – привычка или болезнь?», «Как противостоять среде?» (на выбор). Проекты-презентации: «Табакокурение и его влияние на здоровье», «Можно ли побороть вредные привычки?»		
<b>Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. ПДД в части, касающейся пешеходов. ПДД в части, касающейся велосипедистов, роллеров. ПДД в части, касающейся пассажиров и водителей транспортных средств. Дорожные знаки.		2
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	Санкции, применяемые при нарушениях ПДД		
	<b>Практические занятия</b>		
	Разбор и оценка возможных транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, при несоблюдении правил безопасности на дорогах. Прогнозирование последствий своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, роллера или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для своей жизни и здоровья, а также окружающих людей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Подготовка к практическим занятиям по теме «Изучение ПДД»			
<b>Тема 1.4. Репродуктивное здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		2
	Социальная роль женщины в современном обществе.		
	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	<b>Практические занятия</b>		
Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
Изучение учебной, учебно-методической литературы. Проект-презентация: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»			
<b>Тема 1.5. Брак и семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правовые основы взаимоотношения полов. Формирование правильного взаимоотношения полов.		2
	Брак и семья. Семья и ее значение в жизни человека. Культура брачных отношений. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качество, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Основные функции семьи.		

	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение законодательных документов о браке и семье.		
<b>Тема 1.6. Современные молодежные хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Увлечения современных подростков. Компьютерные игры. Социальные сети. Экстремальные виды досуга молодежи: ружинг, планкинг, скайуокер, паркур, акрострит, трейнсерфинг (зацепинг), «собачий кайф», диггерство и сталкерство и др. Основные причины интереса подростков к экстремальным хобби. Последствия и ответственность. Профилактика и возможные альтернативы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка презентации: «Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби».		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	<b>Практические занятия</b>		
	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах в лесу, на водоемах и т.д. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данного района и места проживания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка презентаций по темам: «Модель поведения при землетрясении», «Модель поведения при наводнении», «Модель поведения при урагане, бури, смерче и грозе». Доклад (презентация): «Космические опасности: мифы и реальность».		
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i>		
	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</i>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовка докладов по темам: «История создания РСЧС», «Органы управления гражданской обороны», «Защитные сооружения и правила поведения в них», «Мониторинг ЧС»			
<b>Тема 2.3. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	<i>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие.</i>		
	<i>Мероприятия по защите населения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок</i>		2

	<p>подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание. Основные способы оповещения населения. Территориальные системы централизованного оповещения. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайной ситуации. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях</i></p> <p><i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения</i></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение мероприятий, направленных на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Порядок организации оповещения населения»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить список существующих защитных сооружений (в мирное, военное время). Подготовка презентации «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения», «Современные средства поражения и их поражающие факторы», «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»</p>		
			2
			2
		2	
		2	
<b>Тема 2.4. Обучение населения защите от ЧС</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения (план мероприятий защиты обучающихся и персонала в чрезвычайных ситуациях).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад о действиях населения города при ЧС в мирное и военное время. Презентация: «Оповещение и информирование населения об опасности».</p>	2	
			2
		1	
<b>Тема 2.5. Противодействие экстремизму и терроризму</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.</p> <p>Меры предосторожности по предотвращению терактов. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, угрозе по телефону. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>Модель поведения при захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение модели поведения при захвате в заложники</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
			2
		1	

	Подготовить выступление по темам: «Терроризм как основная социальная опасность современности», «Борьба с терроризмом и экстремизмом»		
<b>Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</i> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.		
	<i>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Характеристика предназначения основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других государственных служб		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение нормативных документов по теме.		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ основных этапов проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Изучение учебной литературы. Подготовка презентаций по темам «Военная реформа Петра I». Доклад: «Основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации»		
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5		
	Изучение ФЗ, касающихся ВС России. Работа с учебным материалом. Составить схему современных ВС России. Презентация: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации»			
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-источниками			
<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной подготовке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Подготовка доклада «Порядок освидетельствования граждан, желающих поступить в военно-учебные заведения»			
<b>Тема 3.5. Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Время военной службы.			1
	Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.			1
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.			1
	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Составить список воинских званий ВС РФ. Подготовка презентации «Парадная форма одежды для строя и вне строя».			
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<i>Прохождение военной службы по контракту.</i> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту			
	<i>Альтернативная гражданская служба.</i> ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Право гражданина на		2	

	замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту. Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Написать эссе-размышление: «Меня призвали в армию: какой вид службы я бы предпочел и почему?»		
<b>Тема 3.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		2
	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Подготовить доклад на тему «Требования к морально-этическим качествам призывника»		
<b>Тема 3.8. Воинская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		2
	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2
	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		2
	Соблюдение норм международного гуманитарного права.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Преступления против военной службы и меры наказания».		
<b>Тема 3.9. Кадровая подготовка военных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные		1

	образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Подготовить доклад на тему «Военно-учебные заведения России при Петре I и современная организация подготовки офицерских кадров».		
<b>Тема 3.10. Начальная военная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ. Огневая подготовка: назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Освоение Строевого устава ВС РФ Подготовка презентации: «Виды огнестрельного боевого оружия», «Автомат Калашникова».		
<b>Тема 3.11. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		1
	<i>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовки презентации по темам «Дни воинской Славы России – дни славных побед», «Ратные подвиги старшего поколения в годы Великой Отечественной войны», Города воинской славы РФ». Презентация на тему: «Символы воинской чести»		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь и правила ее оказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.		
	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Изучение ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»		
<b>Тема 4.2 Оказание первой помощи при различных травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		2

	Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза		2
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1,5	
	Схема наложения бинта на конечности. Подготовить сообщение на тему: «Травмы и ушибы». Презентация: «Оказание первой помощи при бытовых травмах»		
<b>Тема 4.3. Оказание первой помощи при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения		
	<b>Практические занятия</b>		
	Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составить схему этапов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях		
<b>Тема 4.4. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		2
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений		
	<b>Практические занятия</b>		
	Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных ожогах и отморожений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка сообщения (презентации): «Идентификация основных признаков теплового удара», «Идентификация основных признаков отморожений и их степени»		
<b>Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		2
<b>Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2
	Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2



	Правила сердечно-легочной реанимации		
	<b>Практические занятия</b>		
	Освоение основных способов искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение учебно-методической литературы. Подготовить информационный материал по теме: «Укрепление сердечной деятельности», «Характеристика основных признаков жизни», «Признаки отравления и оказание первой помощи»		
<b>Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией		
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка презентационных материалов на темы «Профилактика БППП среди молодежи», «Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний». Подготовить презентацию: «СПИД – чума XXI века»		
<b>Тема 4.8. Здоровье семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины		
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Презентация по теме «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка», «Рождение ребенка – высшее чудо на Земле». Доклады: «Духовность и здоровье семьи», «Политика государства по поддержке семьи».		
	Повторение пройденного материала и подготовка к зачету		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОБЖ.

*Оборудование учебного кабинета:*

Столы, стулья.

Медицинская сумка в комплекте

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Комплект плакатов по ПДД

Противогаз

Шина медицинская

Бинты

Косынка медицинская

Аптечка АИ -2

Ватно-марлевая повязка

Жгут

Робот-тренажер (Гоша 2)

#### 3.1. Технические средства обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Профессиональное образование (Рекомендовано СПО). – М.: Изд. центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М.: Просвещение, 2019.

##### Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2015.
2. Конституция Российской Федерации. 1993 г. (15-я ред. – действует с 04.04.2019).
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018.

##### Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
8. Безопасность наших школ [Электронный ресурс]: портал общественного контроля за мерами пожарной и антитеррористической безопасности учебных заведений. – Режим доступа: <http://schoolsave.ru/>
9. О правилах дорожного движения [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант», 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные результаты</i>	<p style="text-align: center;"><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– индивидуальный и фронтальный опрос</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, за активность и продуктивность работы на занятиях</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> </ul>
<i>метапредметные результаты</i>	
<i>предметные результаты</i>	
<i>освоенные умения</i>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
владеть навыками в области гражданской обороны	
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	
адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	
прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	
<i>усвоенные знания</i>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	
состав и предназначение Вооруженных сил РФ	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	<p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p>	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы		
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника		
предназначение, структуру и задачи РСЧС		
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны		
правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	<p><i>Методы оценки результатов обучения</i></p>	
<p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведения здорового образа жизни;</li> <li>• оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>• обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</li> <li>• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul>	<p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>	